

**ISU-ISU  
KONTEMPORARI  
PEMIKIRAN DAN  
KEPIMPINAN  
MELAYU**

## **PRAKATA**

*Alhamdulillahirabbil'aalamin*, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Penyayang lagi Maha Mengasihani. Tanpa izin-Nya, tentu mustahil naskhah buku ini dapat disiapkan tepat masa yang diberikan walaupun dalam masa yang sama kesemua penulis mempunyai tugas dan kewajipan lain.

Buku ini ditulis berdasarkan keinginan dan kesedaran penulis yang ingin menambah bilangan buku-buku Melayu yang semakin berkurangan di pasaran. Ilham diterjemahkan dalam bentuk yang mudah untuk ditatap oleh segenap lapisan masyarakat meskipun kebanyakan daripada penulis tidak pernah menulis buku seumpama ini. Karya digarap sebaik mungkin agar setiap bait-bait dan patah-patah perkataan dapat memberi manfaat kepada sesiapa yang bakal membacanya.

Artikel-artikel yang ditulis adalah hasil usaha dan komitmen yang tidak berbelah bagi dari rakan-rakan seperjuangan dari UiTM, UteM, UTHM mahupun dari Sek Keb Convent Muar. Masa yang diberikan dirasakan amat pantas berlalu tetapi demi menghasilkan sebuah karya mantap untuk tatapan anak bangsa, penulis berusaha untuk menyiapkan karya ini. Lalu, melalui gabungan mantap beberapa karya, terhasillah buku ini. Meskipun telah berusaha untuk mengelak dari melakukan kesalahan, penulis akui buku ini mempunyai kekurangannya. Oleh itu, penulis berharap agar pembaca dapat member maklumbalas terhadap karya ini. Dengan cara ini segala kekurangan dapat diperbetulkan di masa hadapan bagi menghasilkan karya yang lebih mantap.

Akhir kata, penulis berharap buku ini dapat memberi manfaat kepada pembaca. Penulis berharap semoga buku ini dapat member inspirasi kepada bangsa Melayu agar menjadi generasi yang bermartabat, kreatif, dan mandiri.

Johor, Melaka, Selangor, Malaysia

Disember 2012

*Pengarang*

SUHANA MOHAMED  
NORHAYATIE RAMLEE  
MUHARRATUL SHARIFAH SHAIK ALAUDEEN

# **KANDUNGAN**

<b>Prakata</b>		<b>2</b>
<b>BAB 1</b>	<b>Pemikiran Dan Kepimpinan Melayu</b> <i>Suzainah Rahmat dan Zuraidah Ahmad</i>	<b>4</b>
<b>BAB 2</b>	<b>Pemikiran Melayu Masa Kini</b> <i>Rafedah Sobiren dan Nor Khadijah Mohd Azhari</i>	<b>17</b>
<b>BAB 3</b>	<b>Pemimpin dan Kepimpinan Yang Saksama</b> <i>Rohana Sham, Shaherah Abdul Malik dan Norhayatie Ramlee</i>	<b>34</b>
<b>BAB 4</b>	<b>Psikologi Bangsa Melayu : Dulu Dan Kini</b> <i>Mariani Marming dan Norhasniza Mohd Hasan Abdullah</i>	<b>41</b>
<b>BAB 5</b>	<b>Bapa Pemodenan Malaysia: Tun Dr Mahathir Mohamad</b> <i>Nooririnah Omar, Nur Hanee Mohamad, Norhayatie Ramlee</i> <i>dan Norlina M. Ali</i>	<b>52</b>
<b>BAB 6</b>	<b>Melahirkan Modal Insan Kreatif dan Inovatif</b> <i>Erwinhirma Sahir, Suhana Mohamed dan</i> <i>Wan Munirah Wan Mohamad</i>	<b>76</b>
<b>BAB 7</b>	<b>Kejayaan Wanita Melayu Sebagai Pemimpin</b> <i>Nor Fazlin Uteh, Zuliana Zoolkefli dan</i> <i>Norhayati Omar</i>	<b>86</b>
<b>Biografi Penulis</b>		<b>94</b>

# BAB 1

## PEMIKIRAN DAN KEPIMPINAN MELAYU

*Suzainah Rahmat*

*Zuraidah Ahmad*

### **Pengenalan**

Maju dan mundurnya seseorang ataupun sesuatu bangsa bergantung kepada ketamadunan budayanya. Ia tidak bergantung kepada warna kulit, ataupun iklim, ataupun punca - punca kekayaan dan lain. Tetapi ia bergantung kepada budaya. (*Tun Dr Mahathir, Ogos 2009, PWTC Kuala Lumpur*). Melayu juga sering dikatakan sebagai bangsa yang “malas”. Adakah benar pernyataan ini? Pendapat Tun jelas menunjukkan Melayu tidak malas, cuma sesetengah bangsa Melayu kurang untuk berusaha bersungguh – sungguh dalam melakukan sesuatu berbanding bangsa lain dan Melayu kurang berdisiplin dalam bekerja.

### **Definisi Pemikiran**

Menurut John Barell (1991) pemikiran adalah mencari makna serta usaha dalam mencapai keputusan yang wajar. Konsep pemikiran berkaitan dengan proses membina ilmu dan kefahaman yang melibatkan aktiviti mental dalam otak manusia. Fungsi pemikiran ini merangkumi kegunaan otak kiri dan kanan. Contoh; fungsi otak kiri terarah kepada analitikal, logik, susunan, matematik, bahasa, fakta dan ingatan. Manakala otak kanan terarah kepada sintesis, imaginasi, warna, rekabentuk, rentak dan muzik, imej serta gambar.

Terdapat pelbagai bentuk pemikiran antaranya Pemikiran Penaakulan, Pemikiran Induktif, Pemikiran Deduktif, Pemikiran Kreatif, Pemikiran Kritis, Pemikiran Berpandu, Pemikiran Asosiatif, Pemikiran Konvergen, Pemikiran Divergen dan lain – lain. Pascarella dan Terenzini (1991,2005) pula mendefinisikan pemikiran kritis sebagai kebolehan individu untuk mengenalpasti isu – isu dan membuat andaian untuk dibahaskan serta mengenalpasti hubungan penting untuk mendapatkan rumusan yang tepat daripada maklumat yang sedia ada.

Marlina dan Shaharom (2007) mendefinisikan kemahiran berfikir kritis sebagai kecekapan atau keupayaan menggunakan minda untuk menilai kemunasabahan dan kewajaran sesuatu idea, meneliti kebenaran, kebaikan dan kelemahan sesuatu hujah dan membuat pertimbangan yang wajar dengan menggunakan alasan dan bukti yang munasabah. Secara konklusinya pemikiran boleh dikaitkan dengan proses menggunakan minda untuk membuat keputusan dan menyelesaikan masalah. Ia melibatkan satu proses intelektual yang melibatkan pembentukan konsep, aplikasi, analisis, dan nilai maklumat yang terkumpul atau dihasilkan melalui pengamatan sebagai satu landasan ke arah keyakinan.

### **Definisi Kempimpinan**

Kepimpinan bermaksud proses mempengaruhi individu dan kumpulan untuk mencapai sesuatu matlamat. Tugas utama seorang pemimpin ialah, mengimbangi beberapa tuntutan atau keperluan, seperti keperluan diri, kumpulan & organisasi. Pemimpin juga dikenali dengan pelbagai istilah antaranya sebagai ketua, kepala, pengetua, dan imam. Setiap pemimpin mempunyai orang bawahan yang dikenali sebagai ahli – ahli, anggota – anggota, pekerja, staf, kakitangan dan sebagainya. John Adair (2001) menyatakan tugas pemimpin ialah mengimbangi antara keperluan – keperluan tugas dan individu.

Jaafar Muhammad (2011) mendefinisikan kepimpinan sebagai aktiviti untuk mempengaruhi individu supaya berusaha secara sukarela dalam mencapai objektif kumpulan dan organisasi. Tannenbaum & Massarik (2009) pula menyatakan ia sebagai pengaruh interpersonal yang dilaksanakan dalam sesuatu situasi menerusi proses komunikasi ke arah pencapaian satu matlamat yang khusus. Kepimpinan adalah satu usaha mempengaruhi individu ke arah

pencapaian matlamat yang sama (Koontz & O'Donnell, 2001). Hersey & Blanchard (2002) pula menyatakan kepemimpinan bergantung kepada fungsi pemimpin, pengikut, pembolehubah situasi.

Terdapat dua kaedah dalam mengklasifikasikan pemimpin. Pertama dengan menggunakan pendekatan Autokratik, Demokratik, dan Laissez –Faire dan keduanya melalui pendekatan orientasi tugas dan manusia. **Pemimpin Autokratik** memaksa pengikut membuat sesuatu tanpa mengambil kira keperluan individu atau pengikut. Pemimpin tidak prihatin kepada perasaan pengikut menyebabkan pemimpin yang menggunakan konsep ini tidak digemari. Pengikut melakukan sesuatu kerja atas dasar “motivation by fear”. **Pemimpin Demokratik** melibatkan pengikut dalam pembuatan keputusan. Biasanya pemimpin ini di sukai ramai kerana pengikut mereka dihargai dan ada rasa pemilikan dan kekitaan. **Pemimpin Laissez-Faire** menyerahkan kepada pengikut untuk membuat keputusan.

Beliau hanya terlibat secara minimal. Ini menyebabkan kemungkinan terjadinya huru hara akibat arahan tugas yang tidak jelas dan tidak terarah. **Pemimpin Berorientasikan Tugas** pula lebih mengutamakan soal – soal pencapaian pengeluaran atau hasil kerja. Terakhir, **Pemimpin Berorientasikan Manusi** hanya mengambilkira keperluan individu dalam melaksanakan kepimpinannya. **Teori X dan Teori Y oleh Mc Gregor** juga menyatakan tiga pendekatan dalam kepimpinan iaitu berorientasikan manusia, tugas, dan kedua – duanya sekali. Manusia adalah pandai, kreatif, sanggup bekerja, bertanggungjawab, dan punya keinginan menyelesaikan sesuatu masalah.

Secara konklusinya kepimpinan terdapat dalam pelbagai bentuk dan corak pentadbiran. Namun begitu ciri – ciri pemimpin biasanya akan berubah mengikut sifat, kelakuan dan situasi. Jika situasi tenang dan aman, pemimpin juga akan bersifat tenang dan kelakuannya lebih seimbang dan begitulah sebaliknya. Namun begitu, setiap pemimpin mempunyai kelebihan dan kelemahan masing – masing dalam menggerakkan pekerjaanya. Setiap pemimpin harus bertanggungjawab dan berintegriti dalam melaksanakan sesuatu tugas yang diamanahkan. Pemimpin seharusnya menerangkan dengan jelas tentang peranannya dan meyakinkan pengikutnya supaya mereka menuju ke arah matlamat sesuatu organisasi.

Komunikasi dua hala antara pemimpin dan ahli iaitu komunikasi dari atas ke bawah dan bawah ke atas adalah penting bagi membolehkan setiap individu menyuarakan pendapat.

Keperluan ini penting sepertimana yang dinyatakan oleh *Abraham Maslow & McGreggo* sebagai kenyataan pemikiran. Jelasnya faktor–faktor makro yang mempengaruhi kepimpinan ialah keadaan ekonomi, sejarah dan budaya, industri, dan organisasi. Manakala faktor – faktor mikro pula ialah latarbelakang dan personaliti pemimpin.

## **Definisi Melayu**

Masyarakat Melayu adalah satu komponen dari bangsa Malaysia. Kebanyakannya adalah penduduk setempat yang telah menghuni Wilayah Semenanjung Tanah Melayu dan Pulau Borneo bahagian barat laut. Masyarakat Melayu di Malaysia kebanyakannya adalah sama dengan masyarakat Melayu di wilayah Indonesia. Melayu didefinisikan sebagai penduduk pribumi yang bertutur dalam bahasa Melayu, beragama islam, menjalani tradisi dan adat istiadat Melayu. Namun dari sudut budaya Melayu itu merangkumi seluruh penduduk pribumi di Nusantara. Ia juga termasuk orang bukan pribumi yang berkahwin dengan orang Melayu dan memeluk agama islam juga diterima sebagai orang Melayu.

Salasilah pertubuhan Melayu, mengikut Statistik Malaysia (1997) jumlah penduduk Malaysia hampir 21 juta dan daripada jumlah tersebut, penduduk Melayu ialah 10.2 juta (48.5 peratus). Penduduk pribumi lain termasuk Iban, Kadazan, Melanau, Bidayuh, Murut dan lain-lain adalah seramai 2.2 juta (10.5 peratus). Selebihnya penduduk bukan pribumi iaitu Tionghua (5.4 juta – 25.7 peratus); India, Serani dan lain–lain (3.1 juta – 14.7 peratus).

Sebahagian besar daripada penduduk Melayu (65 peratus) tinggal di kawasan desa, di kampung-kampung. Pada suatu ketika dahulu, sebuah kampung Melayu merupakan satu unit politik, satu unit ekonomi, satu unit genealogi, dan satu unit keagamaan. Kini, kewujudan kampung Melayu tidak sepenuhnya memenuhi keempat-empat ciri di atas. Contoh; kampung Melayu yang masih kekal di pusat Bandar Malaysia ialah Kampung Baru di Kuala Lumpur, dan Kampung Melayu Majidee di Johor Bahru.

## **Sistem Ekonomi Melayu Dahulu**

Pada zaman dahulu orang Melayu yang tinggal di desa, majoritinya menjalankan aktiviti pertanian dan menangkap ikan. Aktiviti pertanian termasuk mengusahakan tanaman padi,

kelapa sawit, kelapa, dan tanaman campuran. Orang Melayu yang tinggal di bandar kebanyakannya bekerja dalam sektor perindustrian dan perkilangan, sektor perindustrian, perdagangan, pengangkutan, dan lain-lain. Penguasaan ekonomi di kalangan orang Melayu secara puratanya masih rendah jika dibandingkan dengan penguasaan ekonomi oleh penduduk bukan pribumi, terutamanya bangsa Tionghua. Namun kini, ramai orang Melayu berjaya dalam bidang perniagaan, menjadi ahli korporat, tinggal di bandar dan mampu memiliki kenderaan dan tempat tinggal mewah. Selain itu, ramai orang Melayu kini memiliki kelulusan dari universiti tempatan dan universiti luar negara.

### **Sistem Politik Melayu Dahulu**

Dahulu sistem politik Melayu berkonsepkan musyawarah. Musyawarah dijalankan di dalam “rumah” yang dipimpin oleh ketua atau pemangku adat setempat. Rumah di sini bukan hanya tempat penyimpanan padi atau hasil bumi lainnya, namun juga berfungsi sebagai tempat untuk menyimpan segala aset masyarakat setempat. Musyawarah yang dijalankan biasanya membincangkan mengenai pengelolaan sistem tanah adat berdasarkan budaya dan adat setempat. Sistem musyawarah yang dijalankan memiliki corak dan karakter yang berbeza antara satu daerah dengan daerah yang lain.

Bangsa suku Melayu mengamalkan sistem politik awal melalui budaya. Justeru tidak hairanlah apabila suku Melayu mempunyai ikatan persaudaraan yang kuat kerana musyawarah mempamerkan konsep tolong-menolong dan semangat setia kawan sebagai suatu kaedah hidup bermuafakat dengan penduduk setempat. Sistem musyawarah ini semakin hilang akibat hancurnya sistem tanah adat melalui campuran budaya oleh penjajah. Suku Melayu mula berpecah di antara wilayah Kalimantan Utara dengan wilayah Kalimantan lainnya dengan pendirian masing – masing, Malaysia telah dibentuk melalui sistem penjajah asing iaitu Inggeris.

### **Agama, Kepercayaan dan Adat Istiadat Melayu**

Orang Melayu hampir seluruhnya beragama Islam. Namun demikian, sisa-sisa unsur agama Hindu dan animisme masih dapat dilihat dalam sistem kepercayaan mereka. Islam tidak dapat menghapuskan seluruh unsur kepercayaan tersebut. Proses sinkretisme terjadi di mana unsur



kepercayaan sebelum Islam ada secara laten atau disesuaikan dengan unsur Islam. Proses ini dapat ditemukan dalam ilmu perubatan tradisional Melayu dan dalam beberapa upacara adat.

Adat istiadat Melayu banyak memperlihatkan campuran unsur tempatan dan unsur luar seiring dengan kedatangan pengaruh Hindu, Islam, dan Barat ke alam Melayu. Dalam pemerintahan Malaysia, adat-adat yang tidak bertentangan dengan ajaran Islam dibenarkan. Dengan cara ini bangsa Melayu dapat menyesuaikan adat dan agama secara harmonis, walaupun ada aspek-aspek tertentu yang bertentangan namun ia terus diamalkan.

### **Aspek Keusahawanan**

Pelancaran Dasar Ekonomi Baru (DEB) memberi ruang kepada bangsa Melayu agar tidak jauh ketinggalan dalam arus pembahagian ekonomi Negara. Mengikut perangkaan terakhir oleh Kementerian Pembangunan Usahawan 2000, peratusan orang Melayu dalam pelbagai sektor adalah seperti berikut: pengangkutan (29 peratus), pembinaan (25.1 peratus), borong & runcit (18.3 peratus), kewangan (16.8 peratus), perakaunan (15.7 peratus), senibina (12.8 peratus), pertanian (12.2 peratus), dan pembuatan (8.7 peratus), kejuruteraan (37 peratus), dan perubatan (31.3 peratus). Selain itu, Tabung Projek Usahawan Bumiputera (TPUB) ditubuhkan oleh Bank Negara Malaysia dengan dana 30 juta bagi membolehkan usahawan bumiputera menampung pembiayaan lanjutan.

Pelbagai dasar dan tindakan inisiatif dilaksanakan oleh kerajaan Malaysia namun pemikiran rakyat Melayu yang tidak mahu keluar dari zon selesa dan gemar menunggu subsidi kerajaan menyebabkan usahawan bumiputera masih belum dapat menandingi usahawan bukan bumiputera. Budaya disini bermakna nilai hidup yang dipegang oleh bangsa itu. Jikalau nilai hidup itu sesuai dengan kejayaan dalam apa jua bidang, maka berjayalah sesuatu bangsa itu. Sebaliknya jika nilai hidup itu tidak sesuai maka gagallah individu itu dan ia melibatkan kegagalan bangsa dan negara.

Budaya sesuatu bangsa juga mempengaruhi pemikiran di mana bangsa yang kekal dengan pemikiran kuno berdasarkan tradisi nenek moyang sukar berubah ke arah pemikiran kreatif dan moden. Kita tidak seharusnya kekal dengan pemikiran dan budaya lama sebaliknya kita

boleh menukar budaya kita sesuai dengan peredaran zaman. Pemikiran seperti inilah yang dapat memupuk kepimpinan bangsa Melayu agar terus maju.

Contoh; Industri Kraftangan di Malaysia. Industri ini mendapat sambutan dari rakyat tempatan mahupun pelancong asing namun dari segi pemasaran, ia tidak begitu menepati standard yang dikehendaki oleh syarikat besar luar negara kerana kita tidak menggunakan teknologi moden dalam penghasilannya. Ia hanya bergantung kepada kecekapan seseorang untuk membuat sesuatu dan ia tidak mampu untuk bersaing dengan industri yang menggunakan mesin untuk menghasilkan pengeluaran dalam kuantiti yang banyak. Seharusnya pemikiran Melayu perlu berubah ke arah penggunaan mesin-mesin automatik supaya penghasilan produk dapat dihasilkan lebih banyak, tersusun rapi prosesnya dan murah.

Mahukah kita menjadi seperti Negara India dimana orang Eropah telah merampas industri menenun kain kapas mereka. Pada ketika itu orang India hanya menggunakan Teknologi Tradisional tetapi orang Eropah telah menggunakan Revolusi Industri Moden dalam penghasilan kain tenun. Begitu juga dengan Negara China dan Jepun pada masa dahulu tetapi kini mereka menggunakan mesin untuk menghasilkan pengeluaran dalam kuantiti yang banyak dan hasilnya produk dan jenama mereka menjadi terkenal seperti Hitachi, Toshiba, Sony dan lain-lain. Begitu juga dengan Korea yang terkenal dengan jenama Samsung.

Namun kini, ramai graduan Melayu telah menceburi bidang keusahawanan di mana graduan keluar dari kepompong pengkhususan masing – masing dan menjadikan sijil itu sebagai batu loncatan untuk menjadi usahawan dan bukannya makan gaji. Contoh; pelajar UiTM graduan Sarjana Muda Kejuruteraan Awam memilih untuk menjadi usahawan menjual barang perhiasan bersalut emas. Ilmu yang dimiliki dijadikan sebagai panduan untuk menjadi usahawan walaupun jika dilihat dengan mata kasar pelajar ini tidak mempunyai pengkhususan dalam bidang pemasaran.

Hal ini bertepatan dengan **Teori Rogers** menyatakan setiap individu mempunyai potensi untuk memajukan diri. Secara konklusinya, sebelum bangsa Melayu menceburi bidang keusahawanan mereka perlu melakukan kajian keperluan produk dan memahami dengan mendalam sesuatu perniagaan yang ingin dibuat. Ia bertujuan membolehkan sesuatu bidang yang diceburi kekal lama, menguntungkan, dan maju.

*“Jika kau fikirkan kau boleh!/, kau hampir boleh melakukan, jika kau fikirkan ragu – ragu..usahamu tidak menentu..”* antara coretan lirik lagu *Fikirkan Boleh!* yang boleh menjadi inspirasi dalam diri seseorang sekiranya seseorang itu benar – benar menghayatinya.

Pada era 80-an Malaysia pernah mengalami krisis matawang yang telah diserang Penyangak asing. Tokoh Melayu pada ketika itu ialah **Tun Daim Zainuddin**, seorang pemimpin Melayu yang telah banyak membantu ketika kemelesetan ekonomi melanda negara. Kemelesetan ekonomi pada ketika itu jatuh mendadak dan **Tun Dr Mahathir Mohamed & Tun Daim Zainuddin** bertungkus lumus, berikhtiar bagi mengatasi masalah ini. Dua Tokoh Melayu ini merupakan contoh anak bangsa Melayu yang hebat dan ini menunjukkan Pemikiran & Kepimpinan Melayu telah diletakkan di era global cuma kita masih kurang pewaris seperti tokoh ini.

Sebagai renungan jelaslah bahawa kepemimpinan orang Melayu dapat membuktikan keupayaan nya menangani beberapa kemelut politik dan ekonomi yang mengancam kewibawaan negara tanpa akur kepada karenah kuasa asing.

## **Cara Bekerja**

Seringkali terdengar bangsa Cina dan India di Malaysia menyebut bangsa Melayu malas dan tiada disiplin bekerja. Hati terasa sakit mendengarnya namun jika difikirkan ada logiknya apa yang mereka ungkapkan kerana ia adalah fakta. Ini jelas terbukti kerana masih ramai bangsa Melayu yang mengamalkan cara berkerja seperti “diceruk kampung” dimana tiada disiplin hatta etika bekerja secara professional dalam diri mereka.

Jika seseorang bekerja, disiplin dan etika bekerja haruslah dipatuhi. Contoh; jika ada rakan datang ke bilik pejabat, staf berkenaan akan berhenti membuat kerjanya dan bersembang kosong atau merokok dengan mengambil masa yang lama. Seharusnya utamakanlah

pekerjaan dan perlu mengikuti etika yang telah ditetapkan oleh pejabat. Inilah pemikiran yang perlu diubah jika bangsa Melayu ingin berjaya di mana kita perlu mempunyai disiplin bekerja. Contoh yang lebih jelas, dalam aktiviti pemasangan kereta Proton, untuk menyiapkan kereta berkenaan memerlukan enam orang yang bekerja serentak dalam aktiviti pemasangan. Bayangkan jika seorang berhenti, bukankah ia juga menyebabkan lima orang yang lain tertangguh kerja juga?. Ini kerana pemikiran Melayu belum mencapai tahap pentingnya disiplin dalam perusahaan.

Disiplin adalah penting kerana ia dapat mengawal nafsu dan kehendak hati seseorang. Kebanyakan Melayu juga suka meniru dalam sesuatu perniagaan, Contoh; jika mendapat tahu gerai tomyam di tepi jalan laris, maka dia pun ingin membuka gerai tomyam yang sama. Akhirnya, akan wujud dua puluh buah kedai tomyam sepanjang lorong kedai. Jika persaingan sebegini bagaimana hendak kaya? Seharusnya pemikiran perlu ditukar iaitu dengan berniaga barangan lain.

Pemikiran harus berubah. Jangan jadi bangsa Melayu yang merosakkan bangsa Melayu yang lain. Kesilapan sesetengah orang Melayu sendiri, menyebabkan orang lain juga turut menjadi mangsa. Ini jelas menunjukkan sifat Melayu yang tidak ada rasa bertanggungjawab dan tiada nilai moral yang baik. Jika bangsa Melayu terus berpegang kepada budaya hidup yang mulia dan bersatu padu, bangsa kita akan sama maju seiring dengan bangsa China mahupun Jepun. Setiap orang di anugerahi Allah potensi diri yang sangat baik, walaubagaimanapun ramai di kalangan kita tidak menggunakannya dengan baik. Kita bukan lemah otak, tetapi kita tidak menggunakan sepenuhnya otak yang telah dikurniakan oleh Allah SWT. Kita bukan tidak boleh maju, tetapi kita tidak mahu keluar dari zon selesa dan tidak mahu jadikan diri sebagai seorang yang luar biasa seperti *Tun Dr Mahathir Mohamed, Mantan Perdana Menteri Malaysia Ke-4*.

Minda dan kepimpinan Melayu dapat diperbetulkan jika kita menghargai sejarah dan melihat kembali betapa susahnyanya menghadapi keganasan dalam mendapatkan yang kita ada pada hari ini setelah 55 tahun kita merdeka.

Satu persoalan yang harus difikirkan bersama ialah mengapa Melayu banyak berhutang dengan bank. Jika difikir semula bangsa Cina dan India juga berhutang dengan bank beratus ribu. Tetapi pernahkah terfikir bagaimana bangsa Cina dan India menjadikan hutang bank itu sebagai pelaburan dalam dunia keusahawanan. Dengan adanya pelaburan maka adalah hasilnya. Bila ada hasilnya maka bolehlah seseorang penghutang membayar hutangnya melalui hasil yang diperolehi. Berbanding bangsa Melayu yang sentiasa mahu berada di zon selesa menyebabkan duit pinjaman daripada hutang bank digunakan untuk membeli kereta mewah, pakaian mewah, dan berbelanja mewah. Akhirnya setelah duit habis dibelanja dan hutang terpaksa dibayar melalui gaji. Akhirnya gaji bersih bulanan menjadi kecil dan tidak mampu menyara ahli keluarga.

**Jadual : Pertumbuhan & Ketaksamaan Dalam Tempoh Masa Yang Berbeza 1957 hingga 2000**

Tempoh Pendapatan Pada	KDNK Ekonomi Keseluruhan	KDNK Ekonomi Bumiputera	KDNK Ekonomi Cina
1957-70	5.8	5.6	6.0
1970-76	8.8	8.8	8.8
1976-84	4.3	5.9	2.7
1984-87	1.7	2.7	5.3
1987-97	10.1	9.6	0.5
1997-2000	0.5	1.2	10.7
1957-2000	6.3	6.5	6.0

*Sumber : Perangkaan & Pengiraan Malaysia*

**Tan Sri Abdul Kadir Shamsuddin, Pengarah Eksekutif SAPURA** juga merupakan tokoh yang perlu dicontohi dalam bidang keusahawanan. Beliau mempunyai falsafah hidup dalam melatih beberapa usahawan Melayu menjadi jutawan dan beliau sendiri menjadi mentor. Hal ini jelas dengan memetik kata – kata Perdana Menteri Malaysia ke-5 **Datuk Seri Abdullah Haji Ahmad Badawi** yang menyeru organisasi dan usahawan Melayu yang sudah berjaya membantu perniagaan orang – orang Melayu yang baru menceburi bidang perniagaan. Beliau juga menyarankan agar syarikat besar tidak membolot semua keuntungan di Pasaran dan turut sama memberi ruang IKS untuk berkembang.

Anak Melayu kedua yang boleh dicontohi ialah ***Datuk Muhammad Ali Hashim, Ketua Eksekutif Johor Corporation Berhad (JCorp)***. Beliau menjadi mentor kepada usahawan dan bakal usahawan. Beliau dijadikan contoh kerana kecemerlangannya dalam bidang perniagaan dan juga kerana sifat kesyumulan pengurusannya yang menekankan kaifiat Islam dalam pentadbiran perbadanan tersebut.

***Nabi Muhammad SAW*** diletakkan dalam kedudukan pertama oleh penulis akademik ***Micheal Hart***, didalam bukunya The 100 Most Influential Person In History manakala ***Umar bin Ibn Al-Khattab*** diletakkan ke-51. Ini jelas menunjukkan baginda mempunyai konsep kepimpinan Universal yang dikagumi ramai. Nabi Muhammad harus menjadi idola bangsa Melayu yang rata – ratanya Islam dalam mengamalkan sikap kepimpinan dan pemikiran. Baginda kekal sebagai contoh kepimpinan terbaik sepanjang zaman. MasyaAllah.

Kesimpulannya kepimpinan adalah satu pengorbanan , satu panahan diri dari kecurangan, satu perasaan kasih sayang, keberanian, dan tawaduk serta iltizam yang penuh berdisiplin. Inilah bezanya antara yang unggul dan lemah. Lebih kuat kamu bekerja, lebih sukar kamu mengalah. Peranan seorang ketua adalah untuk menambah, mengubah, melatih, mengasuh, meyakini, dan memberangsangkan. Tugas seorang pemimpin adalah mendidik, menganjur, mengajar, dan menasihati dengan mengambil kira ketepatan masa, bahasa, kepentingan dan kemahiran. Insyaallah, bangsa Melayu akan berjaya di mata dunia seperti istilah Hang Tuah “*takkan Melayu hilang di dunia*”.

Orang Melayu mesti bersifat realistik, beriltizam tinggi, dan kembali kepada sikap seperti aur dengan tebing bukan seperti enau dengan belukar. Orang Melayu harus bersifat seperti air yang dicincang tidak akan putus. Petikan prakata ***Dato' Seri Dr Ahmad Zahid Hamidi*** :

- M - Memimpin bukan dipimpin dicucuk hidung*
- E - Efektif, efisien, emosi dikawal dengan istiqamah, dan kesabaranserta elakkan hasad dengki*
- L - Laksanakan yang utama, luangkan masa untuk membentuk ideabukannya lemah longlai dan layu dengan menyibukkan diri dengan isu kecil*
- A - Allah , Al-Quran dan Al-Rasul menjadi acuan untuk lahir sebagai Melayu budiman*
- Y - Yakin Melayu masih menjadi tuan di Tanah Melayu selagi Melayu iti bertaqwa*
- U - Untung rugi nasib Melayu di Tanah Melayu terletak pada diri kita sendiri*

## Rujukan

Prof Dr Ridhuan Tee Abdullah, 2011, *Masih Adakah Ketuanan Melayu*, Utusan Publications & Distribution Sdn Bhd.

GABEM, 2009. *Koleksi Amanat Perjuangan Bangsa*, Gagasan Badan Ekonomi Melayu  
Dr Danial Zainal Abidin, 2008. *Minda Muslim Super*, PTS Publication.

Jomo K.S, 2005, *Warisan Ekonomi Mahathir*, Utusan Publications & Distribution Sdn Bhd.

Just Faaland, Jack Parkinson, & Rais Saniman, 2005, *Dasar Ekonomi Baru : Pertumbuhan Negara dan Pencapaian Ekonomi Orang Melayu*, Utusan Publications & Distribution Sdn Bhd.

Mukhriz Mahathir & Kahiry Jamaludin, 2004, *Dasar Ekonomi Baru Intipati*, Utusan Publications & Distribution Sdn Bhd.

Ismail Noor & Muhammad Azaham, 2000. *Takkan Melayu Hilang Di Dunia*, Pelanduk Publications.

Zaába, Pendita, *Perangai Bergantung Kepada Diri Sendiri*, Dewan Bahasa & Pustaka Kuala Lumpur



# BAB 2

## PEMIKIRAN MELAYU MASA KINI

*Rafedah Sobiren*

*Nor Khadijah Mohd Azhari*

Apabila sebut saja negara Malaysia, pasti ramai pengunjung atau rakyat negara asing akan mengatakan bahawa Malaysia ialah negara yang aman dan terkenal dengan tradisi pelbagai kaumnya khususnya tradisi kaum Melayu yang menjadi tunjang akar kepada negara Malaysia. Sudah terang lagi bersuluh, apalagi yang mahu diperdebatkan, sememangnya negara kita, Malaysia terkenal dengan kepelbagaian corak kaum khususnya Melayu, Cina dan India. Namun yang demikian, kedudukan orang Melayu tetap diutamakan dalam kepimpinan Malaysia agar tampuk pemerintahan tetap dipegang oleh golongan Bumiputera khususnya Melayu. Seperti yang kita sedia maklum, Perdana Menteri Malaysia sendiri merupakan salah seorang individu yang dipilih dalam kalangan orang Melayu. Hak ketuanan Melayu sehingga kini tetap dijaga dengan melantik golongan Melayu untuk menerajui pemerintahan Negara Malaysia dengan jayanya.

Melalui buku “Pemikiran Melayu: Tradisi dan Kesenambungan” hasil karya Haji Ahmad Idris, ada mengutarakan bahawa pemikiran Melayu merupakan tradisi dan kesinambungan yang menentengahkan konsep Melayu sebagai sebuah tamadun yang bertapak di Alam Melayu dan telah membina suatu tradisi pemikiran bertunjangkan bahasa Melayu dan agama Islam.

Seperti yang kita telah sedia maklum, sejak dahulu lagi, bahasa Melayu digunakan untuk menterjemah makna alam dan kehidupan dengan cara yang kreatif dan produktif mengikut pengkaedahan teologis-rasional, alegarikal, analogis dan pragmatik. Bahkan, bahasa Melayu dijadikan ‘*lingua franca*’. iaitu bahasa perantaraan yang digunakan para pedagang yang berdagang di

Tanah Melayu pada abad ke-16. Situasi ini jelas menunjukkan bahawa bahasa melayu sememangnya amat diutamakan kerana ianya mudah difahami dan dalam pada masa yang sama, ianya turut mencerminkan ketamadunan Melayu itu sendiri. Hasilnya lahirlah pelbagai ragam ungkapan klasik seperti bidalan, peribahasa dan sebagainya yang memancarkan kehebatan dan kekreatifan pemikiran Melayu. Penciptaan peribahasa Melayu juga berdasarkan fenomena sebenar masyarakat yang turut menyerlahkan pemikiran bangsa Melayu tentang alam kehidupan yang mereka tempuhi (Hamilton, 1947).

Globalisasi atau dengan erti kata lain, dunia tanpa sempadan, merupakan agenda tajaan Barat yang berteraskan sains dan teknologi dan terpisah daripada institusi agama. Barat merancang apabila globalisasi melanda dunia, kesannya kepada dunia Melayu ialah masyarakat Melayu akan meminggirkan agama mereka kerana Melayu itu amat sinonim dengan Islam. Namun ianya langsung tidak memberi kesan kepada pundak pemerintahan orang Melayu. Dari sumber Sejarah Melayu, dijelaskan bahawa telah dicatatkan dalam Perlembagaan Kemerdekaan 1957, agama rasmi Tanah Melayu ialah agama Islam tetapi kaum yang lain bebas menganut agama lain asalkan tidak mengganggu ketenteraman penganut agama lain. Situasi ini jelas menunjukkan bahawa agama Islam adalah agama utama di Tanah Melayu seawal kemerdekaan diumumkan lagi. Buktinya ialah penemuan Batu Bersurat Terengganu yang dijumpai sebelum kemerdekaan lagi. Jadi tidak hairanlah jika kepimpinan Melayu juga turut terkena tempiasnya dengan mengambil kira bab agama dalam menentukan undang-undang Negara.

#### **Perlembagaan Kemerdekaan 1957 :**

1. Sebuah Kerajaan Persekutuan dibentuk dengan nama Persekutuan Tanah Melayu.
2. Yang Dipertuan Agung sebagai Ketua Negara.
3. Pembentukan sebuah Parlimen yang mempunyai Dewan Rakyat dan Dewan Negara.
4. Perdana sebagai Ketua Pentadbiran Negara.
5. Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Tanah Melayu.

6. Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan.

7. Kerakyatan terbuka kepada sesiapa yang lahir di Persekutuan Tanah

Melayu manakala kerakyatan secara permohonan juga dipertimbangkan dengan syarat-syarat tertentu.

8. Kedudukan istimewa orang-orang Melayu diteruskan tanpa mengurangkan hak warganegara yang lain.



(Sumber: Arkib Negara Malaysia)

Sebelum Perlembagaan Kemerdekaan 1957 dipersetujui dan dimeterai, satu perjanjian telahpun dibincangkan sebagai persediaan untuk kemerdekaan iaitu Perjanjian London 1956 bagi menjelaskan rangka utama yang mahu dicapai selepas kemerdekaan diumumkan.

### **Perjanjian London 1956**

- Tarikh kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu ditetapkan pada 31 Ogos 1957.
- Pelantikan suruhanjaya bebas untuk menggubal Perlembagaan Merdeka.
- Parti Perikatan tidak akan mengambil alih perniagaan British atau kepentingan Barat di Persekutuan Tanah Melayu.
- Satu perjanjian pertahanan dengan British akan ditandatangani bagi menjaga keselamatan dan kepentingan ekonomi British di Persekutuan Tanah Melayu
- Konsep Raja Berpelembagaan dikekalkan.
- Pembahagian kuasa di antara kerajaan pusat dan negeri diteruskan.

(Sumber : Buku Rujukan SUKSES Sejarah PMR, tahun )

Dalam soal jati diri Melayu, barangkali ada sesetengah individu terlupa bahawa masyarakat Melayu sebenarnya memiliki suatu khazanah yang sudah semakin dipinggirkan. Tulisan jawi memainkan peranan penting dalam mengangkat martabat Melayu suatu ketika dahulu sebelum sistem tulisan rumi diperkenalkan. Sebelum datangnya kemerdekaan, tulisan jawi sudahpun diguna pakai dalam sistem penulisan dan pengurusan pemerintahan. Sebagai contoh yang paling jelas ialah surat khabar pada asalnya ditulis dalam tulisan jawi, contohnya akhbar Warta Malaya. Hal ini dalam pada masa yang sama turut menonjolkan bahawa tulisan jawi telah digunakan sejak awal lagi dalam penulisan dan penyebaran ajaran agama Islam. Segala maklumat, ilmu pengetahuan, hikayat dan surat-menyurat menggunakan tulisan jawi ketika itu hingga menjadikan umat Melayu tersohor di mata dunia.



( Sumber : Artikel “Sejarah Malaysia dan Tamadun Dunia”, Mac 2009)

Sejak dari azali lagi, ketuanan Melayu sentiasa dititikberatkan. Sehingga ada pepatah yang mengatakan, “biar mati anak, jangan mati adat.” Pepatah ini jelas menunjukkan bahawa golongan masyarakat Melayu amat mementingkan adat yang diamalkan nenek moyang mereka secara turun temurun. Ianya bukanlah pemikiran kolot, tetapi merupakan adat dan amalan yang diamalkan oleh golongan Melayu sehinggalah mereka merasa wajib untuk melakukannya. Misalnya ialah majlis memotong jambul. Perkara ini tidak diwajibkan dalam Islam. Tetapi tetap diamalkan oleh golongan Melayu kerana mereka sudah biasa mengamalkan sehinggalah mereka merasakan yang perkara itu wajib dilakukan secara turun temurun. Baru-baru ini, di akhbar Suara Kontemporari Kosmo, bertarikh

19 November 2012, seramai 20 bayi menyertai majlis potong jambul sempena sambutan Maulidur Rasul di kediaman rasmi Pegawai Daerah Kuala Langat, Mohamad Yasid Bidin di Telok Datuk, Selangor. Majlis tradisi buat pertama kali yang turut diserikan dengan persembahan marhaban itu dianjurkan oleh Persatuan Suri dan Anggota Wanita Perkhidmatan Awam Malaysia (Puspanita) Kuala Langat. Pengerusi Puspanita Kuala Langat, Latifah Abu Kasim memberitahu, acara berkenaan adalah bertujuan meraikan anak-anak ahli persatuan tersebut di samping mengeratkan hubungan silaturrahim antara mereka.

Pemikiran Melayu juga dapat dicerminkan lagi dengan pantun sebagai halwa telinga untuk didengar dan diamati oleh golongan Melayu itu sendiri dan secara tidak langsung, kepada kaum lain khususnya Cina dan India. *Mingguan Malaysia 19 Jun 2011, yang lalu menyiarkan wawancara menarik bersama Prof. Diraja Ungku Aziz yang mana beliau merupakan seorang yang sangat menghargai khazanah bangsa. Beliau telah mengumpulkan 16,000 pantun Melayu lama pelbagai tema untuk diterbitkan. Sebagai seorang pakar ekonomi, minatnya terhadap seni dan budaya nampaknya begitu terserlah. Dalam wawancara tersebut Pak Ungku secara tidak langsung cuba menyedarkan orang Melayu sekarang agar lebih menghargai khazanah budaya sendiri dan jangan terlalu memandang tinggi kepada bangsa barat. Beliau turut mengkritik perangai orang Melayu moden sekarang yang semakin mementingkan diri. Saya berpendapat ada –pandangan beliau yang patut kita renungkan demi memajukan lagi mutu anak bangsa kita pada masa hadapan. Menurut Ungku Aziz, boleh dikatakan pantun orang lama sekitar 100 atau 200 tahun lalu dianggap sebagai cermin pemikiran Melayu kerana ianya ialah sastera rakyat yang berbeza dengan sastera feodal.*

Timbalan Presiden PAS, Haji Mohamad Sabu pernah menulis sebuah artikel yang bertajuk, Islam Melayu. Beliau menyatakan bahawa :

*(“Islam itu adalah Melayu dan Melayu itu adalah Islam”, suatu slogan yang amat bahaya dan sempit. Apabila amalan rasuah dilakukan oleh pemimpin-pemimpin Melayu, menipu dalam menjalankan tugas samada sebagai pemimpin politik, pegawai kerajaan, pegawai polis atau tentera telah dianggap adalah perkara biasa seolah-olah Islam meredhai perbuatan sumbang itu. Sebarang penentangan, pembakaran terhadap rasuah, penipuan dilakukan oleh pemimpin Melayu dari apa sektor sekalipun dianggap sebagai usaha menjatuhkan Islam. )*

Bekas Perdana Menteri Malaysia, Tun Dr Mahathir menginginkan agar golongan muda menjadi modal insan berminda kelas pertama sebagai penggerak kepada kemajuan Malaysia. Mereka ini sebagai batu loncatan atau dengan erti kata lain ialah sebagai ayam tambatan untuk Malaysia terus maju ke hadapan pada masa akan datang. Merekalah yang menjadi pintu gerbang dan benteng pertahanan Negara pada masa akan datang. Keharmonian Negara juga berada di tangan mereka sama ada mereka akan memastikan keharmonian Negara Malaysia kekal ataupun sebaliknya. Oleh itu, pelbagai infrastruktur dan fasiliti dibangunkan khususnya dalam bidang pendidikan untuk mengasah minda generasi muda kini agar lebih cenderung kepada pemikiran yang bernas dan relevan.

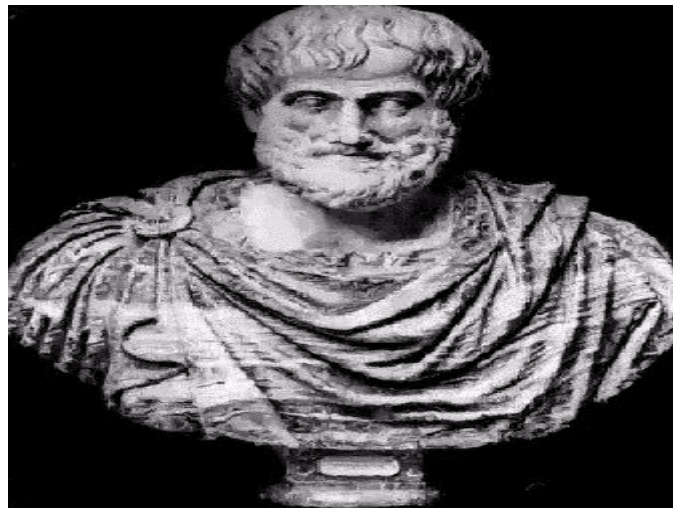
Dalam meneguhkan lagi konsep pemikiran melayu, bahasa Melayu perlulah diutamakan. Hal ini kerana bahasa itu sendiri mencerminkan siapakan bangsa itu sendiri. Apa keistimewaan bangsa itu dan sejauh mana tingginya martabat serta ketamadunan bangsa itu. Jadi penjagaan dari segi penggunaan bahasa Melayu perlulah diawas dengan penuh teliti. Kita perlulah memastikan keaslian bahasa Melayu tak hilang ditelan zaman, bak kata pepatah Melayu itu sendiri, ‘tak lapuk dek hujan tak lekang dek panas’. Bahasa Melayu perlulah selalu digunapakai dan diadaptasi dalam semua situasi agar kesinambungannya dapat terus dikekalkan.

Dalam merealisasikan hasrat itu, salah satu sumbangan besar telah ditaburkan oleh Datuk Dr Hassan Ahmad, mantan Ketua Pengarah Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP), ialah hasil kajiannya mengenai ‘Metafora Melayu’ seperti yang terakam dalam monograf terbitan Akademi Kajian Ketamadunan, 2003, iaitu “Metafora Melayu: Bagaimana Pemikir Melayu Mencipta Makna dan Membentuk Epistemologinya”. Melalui monograf tersebut, beliau menjelaskan bahawa, beliau telah menggunakan istilah yang lebih luas daripada istilah intelektual, iaitu ‘akal budi’ atau ‘kehalusan akal’, untuk menilai isi dan corak pemikiran Melayu. Nilai ini akan kita nampak melalui metafora Melayu yang dibentuk melalui peribahasa dan pepatah Melayu, melalui pantun, melalui cerita rakyat atau lipur lara, melalui hikayat dan melalui karangan bercorak metafizik, seperti yang terdapat misalnya dalam puisi atau syair yang didendangkan oleh penyair tasawuf agung Melayu, Hamzah Fansuri.

Hassan Ahmad merumuskan tiga fakta atau proses penting dalam pembentukan pemikiran Melayu melalui metafora. Yang pertama sekali ialah metafora dan hasilnya pemikiran Melayu yang terbentuk melalui proses pengalaman, akliah, dan renungan, dan intuisi atau ‘rasa hati’ sekaligus. Manakala, yang kedua pula ialah metafora Melayu dibentuk oleh manusia Melayu yang bijak dan

pantas fikirannya. Yang terakhir pula ialah metafora Melayu menghasilkan suatu sistem pandangan hidup bersama bangsa Melayu atau sistem rangkaian sosial pemikiran Melayu melalui evolusi sosial.

Antara yang menarik diperhatikan hasil kajian Hassan Ahmad ini ialah bahawa pemikiran Melayu tidak sampai ke tahap membuat kesimpulan berdasarkan premis yang tidak benar seperti dalam silogisme Aristotle, misalnya, kerana pemikiran Melayu adalah berdasarkan dua kaedah asas, yang pertama sekali ialah menguji 'konsep' atau pemikirannya melalui pengalaman sebelum konsep itu dapat diterima kebenarannya dan yang kedua ialah berdasarkan kepercayaan yang merentas keterbatasan alam fizik untuk memikirkan hal-hal yang 'ghaib' sesuai dengan firman Allah dalam kitab al-Quran, dengan menggunakan kaedah atau hujah tamsil ibarat yakni melalui metafora.



(Sumber: Arkib Negara Malaysia, 2008)

Sumbangan besar beliau yang lain ialah memimpin Gerakan Mansuhkan PPSMI iaitu Pengajaran dan Pembelajaran Sains dan Matematik dalam bahasa Inggeris dan menggembelng rakyat yang sedar jati diri dan cintakan bahasa Melayu turun ke jalanraya Kuala Lumpur, sekitar 100 ribu orang kerana membantah dasar itu pada 7 Mac 2009. Menurut beliau, situasi penukaran pembelajaran kepada bahasa Inggeris tidak seharusnya dipandang enteng kerana ia sebenarnya sekaligus memberi impak negatif kepada pemahaman konsep bahasa Melayu itu sendiri. Dalam diam, kita mungkin dapat bayangkan bagaimana jika golongan muda masa kini seawal usia tujuh tahun telahpun diterapkan dengan penggunaan bahasa Inggeris sebagai bahasa utama. Apa yang paling menakutkan apabila

mereka ini sebagai modal insan negara kita, gagal untuk mengaplikasikan bahasa Melayu dengan baik dan sempurna berbanding dengan penggunaan bahasa Inggeris. Situasi seperti ini tidak seharusnya berlaku kerana bahasa Melayu perlu dipertahankan penggunaannya agar ianya tidak akan hilang ditelan arus pemodenan yang kian diutamakan sejak akhir-akhir ini.

Menurut Abdullah Hassan dan Ainon Mohd, penutur natif bahasa Melayu mempelajari bahasa kiasan sebagai alamiah, seperti mereka belajar perkataan bahasa Melayu yang lain. Mereka belajar bentuk-bentuk bahasa kiasan dan menghafal makna-makna bahasa kiasan itu agar lebih mendalami isi tersurat dan tersirat yang terselit dalam bahasa kiasan itu. Tak kenal maka tak cinta. Jadi adalah wajar bagi mereka mendalami bahasa kiasan agar mereka lebih arif tentang konsep kemelayuan yang sebenar-benarnya. Mungkin bunyinya nampak mudah, tapi hakikatnya untuk memahami bahasa kiasan itu hingga ke akar umbinya bukanlah seperti mengunyah kacang goreng. Ianya tidaklah semudah itu dan untuk memahami erti sesuatu bahasa kiasan ia memerlukan komitmen dan inisiatif yang tinggi serta semangat yang jitu untuk menganalisis setiap serpihan ayat yang diutarakan. Hal ini kerana bahasa yang digunakan sangat indah dan tersimpul seribu makna yang amat memberi pengajaran dan teladan kepada segenap manusia khususnya dalam mempengaruhi pemikiran seseorang individu itu sendiri. Perwatakan dan sifat-sifat orang Melayu juga dapat diketahui dalam peribahasa bahasa Melayu (Wilkinson, 1907)

Masalah kepimpinan juga sering diutarakan bagi memastikan ianya tidak terlepas pandang. Hal ini kerana, tampuk pemerintahan sesebuah negara itu perlu berada di paras yang sepatutnya bagi memastikan tiada permasalahan yang membolehkan anasir luar mencabuli keharmonian negara itu sendiri. Apabila satu-satu masalah ini dibincangkan pada musim-musim yang tertentu maka media massa perlu memberi penekanan kepada aspek-aspek yang berkaitan dengan masalah yang sedang hangat dibincangkan. Radio, televisyen, surat-surat khabar dan masjid-masjid menjadi tempat di mana perkara-perkara yang sama dibincangkan. Tetapi malangnya masalah-masalah ini masih belum memenuhi minat atau perbincangan mengenainya hinggakan hanya dianggap sebagai tanggungjawab segelintir masyarakat. Kadangkala mereka ini pun mempunyai kemampuan yang terbatas untuk menyelesaikan masalah itu secara sendirian tanpa sokongan orang ramai. Hal seperti ini tak sepatutnya berlaku.

Umpamanya kita tidak lagi mendengar masalah Melayu berniaga sebagaimana yang kita pernah dengar pada tahun 1971. Apakah masalah ini sudah selesai? Kalau kita sudah berjaya menekan



inflasi di bawah 5%, apakah kita sudah mempunyai cara yang boleh memberi jaminan bahawa inflasi tidak akan berulang sebagai satu masalah lagi? Sewaktu kita hangat dengan perbincangan masalah komunis, kita telah menghantar dua orang Timbalan Menteri ke penjara. Selain dari usaha menentang komunis yang sedang dijalankan oleh pihak angkatan polis dan tentera apakah pandangan dan tindakan masyarakat mengenai ini? Apakah tidak ada trend-trend yang akan mengembalikan 'ism' komunis kepada masyarakat.

Masalah tanah tergadai juga tidak ketinggalan. Tetapi masalah tanah tergadai ini hanya mula dibincangkan secara hangat mulai 12hb Januari 1979, sedangkan masalah ini telah pernah dibangkitkan pada awal tahun tujuh puluhan. Soalnya ialah kenapakah antara awal tahun tujuh puluhan hingga 12hb Januari 1979 perkara ini tidak digembar-gemborkan sedangkan masalah ini adalah masalah yang belum selesai. Pemimpin-pemimpin muda Melayu bernasib baik kerana kesempatan untuk menyelesaikan masalah begitu banyak kerana masalah-masalah yang sedang kita hadapi juga masih terlalu banyak untuk diselesaikan.

Masalah kepimpinan Melayu merupakan masalah yang mendapat perhatian yang berterusan dan minat kepada masalah ini tidak boleh diketepikan kerana di sinilah letaknya penyelesaian kepada semua masalah yang sedang dan akan dialami. Pemimpin yang tidak mempunyai visi mungkin dapat menyelesaikan masalah tetapi kerana kabur pandangannya kerana tiada hala tuju yang dirancang, maka penyelesaian yang tercapai kesemuanya hanyalah dalam jangka pendek belaka dan permasalahan yang sama akan berulang kembali.

Pemimpin-pemimpin baru ataupun mereka yang mendapat pendidikan menengah dan tinggi selepas Merdeka mempunyai tanggungjawab yang berat kerana masalah-masalah yang perlu diselesaikan adalah begitu banyak. Jika kita menerima definisi pemimpin sebagai penyelesai masalah dan bukan pencipta masalah maka barulah kita mempunyai garis panduan untuk bertindak dan mengenal diri kita sama ada 'pemimpin' atau pun kita sebenarnya 'pengacau'. Jika kita mengepalai satu organisasi untuk menyelesaikan masalah pendidikan bahasa Melayu maka kita sebagai penyelesai masalah pendidikan bahasa Melayu adalah pemimpin. Tetapi jika kita memimpin satu gerombolan perompak yang ingin merompak masyarakat, samaada dengan cara rasuah atau dengan cara lain dan jika perompak-perompak itu menghadapi masalah maka kita mungkin boleh menyelesaikan masalah perompak dengan menjadi pemimpin kepada perompak; tetapi kerana perompak-perompak ini sendiri

adalah sumber kepada masalah, maka mereka boleh dipanggil ketua pengacau dan bukan pemimpin. Ada orang yang merasa diri sebagai pemimpin tetapi sebenarnya pengacau.

Adakalanya pemimpin itu memimpin masyarakat secara tidak terikat kepada organisasi. Sebahagian pemimpin memimpin organisasi yang mempunyai tujuan menyelesaikan masalah-masalah masyarakat. Adakalanya pemimpin itu memimpin organisasi untuk menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi oleh anggota-anggota organisasi itu sendiri sebagai sebahagian dari masyarakat. Tetapi, jika organisasi itu sudah menjadi begitu besar maka sering berlaku seseorang yang sepatutnya menjadi pemimpinnya, yang bertujuan menyelesaikan masalah masyarakat yang dipimpin, lantaran asyik memperkuat atau mempertingkatkan kedudukan dirinya di dalam organisasi, dia tidak menghiraukan kedudukan atau kekuatan organisasi itu sendiri di dalam masyarakat. Orang beginilah yang pernah dinamakan orang-orang yang menjadi 'jaguh di pondok roboh'. Seseorang pemimpin yang menyelesaikan masalah tanpa saluran organisasi tidaklah perlu memikirkan masalah organisasi. Beliau bolehlah memimpin terus dengan cara merobah fikiran masyarakat dengan kesucian ajaran atau pendapatnya. Penerima pendapatnyalah yang akan bertindak sendirian atau melalui organisasi untuk menyelesaikan masalah masyarakat.

Pada masa kini, sudah menjadi buah mulut memperkatakan tentang seseorang yang memimpin sebuah organisasi, kerana masalah yang banyak dalam organisasi itu sendiri maka pemimpin itu sibuk memperkuat organisasi tetapi organisasi tidak berhasil menyelesaikan masalah masyarakat. Mungkin beliau boleh menjadi pemimpin organisasi tetapi tidak sampai menjadi pemimpin masyarakat melalui organisasi. Inilah sebabnya ada pemimpin kerajaan yang turun dari jawatannya lantas jatuh dari parti dan seterusnya masyarakat tidak mempedulikannya. Kepimpinannya jika ada, hanya di peringkat jawatan dalam kerajaan. Ada yang jatuh dari kerajaan tetapi masih boleh diterima oleh parti kerana parti mengiktirafkan kepimpinannya. Apabila jatuh, ada yang diterima dan ada yang tidak diterima oleh masyarakat. Semuanya bergantung atas kejayaan sebagai pemimpin organisasi sahaja.

Pernah berlaku sebuah organisasi yang berideology tercacat kesucian ideologynya kerana kehendak organisasi. Seseorang ahli politik yang berorganisasi atau berparti terpaksa menjaga nama baik organisasi parti dengan melupakan kelemahan anggota-anggota partinya dan mendedahkan keburukan parti lawan untuk mengurangkan pengaruh parti lawan dalam masyarakat. Semua ini dilakukan dengan keyakinan bahawa apabila pengaruh partinya meningkat maka partinya akan

mengendali pemerintahan dan setelah itu dia mengharapkan akan dapat menyelesaikan masalah masyarakat sebagai pemimpin. Sikap begini di kalangan ahli politik berparti jarang ada kecuali di dunia ini.

Untuk menjaga nama baik parti dan menyatupadukan organisasi maka mereka menyeleweng sewaktu berada di pelbagai peringkat pencapaian dalam satu-satu ideology parti terpaksa dilupakan sehingga ideology itu sendiri tercabul lebih-lebih di dalam negara yang mengamalkan sistem demokrasi. Oleh kerana sokongan orang ramai juga menjadi faktor menentukan, maka ragam orang ramai juga menjadi faktor menentukan. Mahu tidak mahu kepentingan orang ramai menjadi lebih penting dari kesucian ideology di dalam satu-satu demokrasi kecuali tahap kesedaran orang ramai sudah meningkat. Untuk menegakkan satu-satu ideology dalam masyarakat yang tahap kesedaran orang ramai mengenai ideology itu belum menyeluruh, ia memerlukan paksaan secara revolusi berdarah.

Parti yang berideologi sedangkan tahap pemikiran rakyat dalam ideology belum menyeluruh tidaklah mengharapkan penerimaan ideologinya oleh masyarakat untuk mencapai kemenangan dalam sistem demokrasi. Oleh itu tidaklah hairan jika parti begini tidak menghiraukan kesucian ahli-ahlinya asalkan ahlinya boleh memberi kemenangan kepada partinya. Di manakah letaknya kesucian ideology tadi? Itulah sebabnya kebanyakan alim ulama tidak aktif dalam mana-mana jua parti-parti politik. Mungkin kerana tidak mahu terjebak ke dalam pemikiran yang telah jauh menyimpang daripada konsep kepimpinan sebenar.

Oleh itu, bagi pemimpin-pemimpin muda atau baru, cabaran masa depan adalah hebat dan harapan bangsa terhadap kemampuan kepemimpinan mereka untuk meneruskan usaha mencari penyelesaian kepada masalah adalah begitu besar sekali. Sehingga ini, saya berharap jelaslah kepada saudara-saudara yang bijaksana sekalian bahawa setelah kita mendalami sedikit sebanyak mengenai masalah-masalah yang ada kita perlu membuka pintu ke arah mencari penyelesaian. Setakat ini semua masalah-masalah yang ada telah melahirkan perasaan takut dan bimbang. Soalnya, apakah perasaan takut ini dapat menjadi sumber inspirasi untuk menyelesaikan masalah, ataupun apakah perasaan takut ini dapat membantu kita untuk maju. Apakah perasaan takut ini boleh menjadikan semangat kita lemah dan kita menyerah, ataupun adakah perasaan takut ini dapat diubah oleh pemimpin-pemimpin baru supaya menjadi perasaan berani. Setakat adanya beberapa orang pemimpin negara sahaja yang mempunyai ketegasan dan keberanian adalah tidak mencukupi. Keberanian untuk menempuh masa depan perlu menjadi senjata bagi semua pemimpin di semua peringkat.

Apa yang menjadi masalah yang lebih berat pada masa ini ialah dengan adanya dua pendekatan yang berlainan di kalangan pemimpin-pemimpin di dalam masyarakat. Di satu pihak, pemimpin-pemimpin kita sentiasa mengambil garis-garis yang lebih luas supaya anggota bangsa Melayu yang jumlahnya tidak begitu ramai di Malaysia ini dihubungkan dengan orang-orang Melayu di Indonesia sebagai berada di dalam satu Rumpun Melayu. Seringkali kita mendengar pemimpin-pemimpin yang mempunyai pendekatan demikian memasukkan Filipina sebagai satu bangsa di dalam Rumpun Melayu yang lebih besar.

Kita juga telah menubuhkan ASEAN sebagai pendekatan dari segi ilmu alam. Tetapi pendekatan begini terpaksa mengadakan garis yang luas kerana terdapat perbezaan dari segi politik, ugama, bahasa dan kebudayaan yang terdapat di kalangan berbilang bangsa. Kerjasama dalam bidang bahasa dan kebudayaan kita tunjukkan bersama dengan rakan-rakan se-Malindo. Apabila kita mencari perkataan yang sama dalam bahasa Tagalog dan bahasa Malaysia dan Indonesia kita sebenarnya sedang menempah semangat Maphilindo. Jika kita menghadapi ancaman pendatang haram maka kita bertindak bersama rakan se-ASEAN. Apabila kita bekerjasama dalam bidang pembangunan dan pelajaran di antara rakan-rakan yang pernah dijajah oleh British kita mendekati melalui persahabatan Commonwealth.

Apabila kita ingin meningkatkan pencapaian kita di bidang kerohaniah dan bekerjasama di bidang agama dan kebudayaan kita hidupkan semangat Dunia Islam.

Apabila kita berbincang mengenai masalah keamanan dan keselamatan dunia dan masalah-masalah bersama dengan negara-negara lain mengemai kemiskinan dan pendidikan, maka kita lakukan dalam keluarga Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.

Apabila kita berada di dalam Malindo kita lupakan perbezaan politik, agama, bahasa dan kebudayaan. Kita perlu mencari persamaan sekurang-kurangnya persamaan dari segi masalah yang perlu diselesaikan.

Di pihak lain pula, kita mendengar pemimpin-pemimpin yang menekan dan membesarkan perbezaan di kalangan bangsa. Sudah tentu pemimpin yang demikian akan menolak golongan dari satu pihak bangsa Melayu dari rumpun yang tidak beragama Islam sebagai tidak menjadi sebahagian dari keluarganya. Apa yang menyulitkan lagi ialah di kalangan bangsa Melayu di Malaysia ini sendiri

pemimpin-pemimpin yang bersikap demikian lebih suka mencari perbezaan di kalangan anggota masyarakat bangsa Melayu itu sendiri. Terdapat hubungan yang erat antara pemikiran masyarakat, bahasa dan budaya (Von Humboldt, 1767).

Saya bersetuju setakat menjadi Melayu itu saja tidak cukup tetapi seseorang yang mengaku dirinya Melayu di Malaysia mestilah beragama Islam. Tetapi sudah tentu kita tidak boleh menghalang campur tangan Melayu-Melayu di ASEAN yang tidak beragama Islam apabila kita sedang dalam usaha menyelaraskan ejaan bahasa Melayu di Asia Tenggara dan kita memerlukan sokongan ramai. Saya bersetuju dan tidak boleh tidak setuju bahawa semangat persaudaraan umat Islam di dunia perlu dipupuk sebagaimana kehendak agama kita. Persaudaraan dalam Islam ini ibarat untaian tasbih, perlu diuntai dengan baik dan teliti dengan kalimah suci, dan dijaga rapi agar tidak terungkat manik-manik suci tasbihnya. Begitulah penting dan sucinya konsep persaudaraan dalam Islam. Tetapi kita masih belum menjumpai cara bagaimana semangat persaudaraan Islam di dunia ini boleh menyelesaikan masalah keutuhan politik bangsa Melayu di Malaysia di kalangan jumlah bukan Melayu dan bukan Islam yang hampir sama banyak jumlahnya. Malahan masalah keutuhan politik rakyat Palestine sendiri masih belum dapat diselesaikan dengan persaudaraan Islam di kalangan bangsa Arab. Hari ini kita bagaikan sudah lali dalam mendengar kekejaman yang berlaku di Palestin dan Gaza. Mungkinkah kerana lemahnya benteng pertahanan atau tembok pertahanan persaudaraan dalam kalangan mereka ? Banyak persoalan yang bermain-main di minda kita semua lantas mengajak kita untuk berfikir sejenak. Kita boleh mewarnakan tempayan yang menjadi simbol bangsa kita dengan apa warna sekalipun. Tetapi untuk mewarnakan tempayan itu hendaknya jangan pecah. Mestilah diwarnakan dengan seteliti yang mampu. Bak kata pepatah Melayu, seperti menarik benang dalam tepung, benang jangan sampai putus, tepung jangan sampai berselerak.

Saya memerhati dan mengagumi semua revolusi-revolusi yang berlaku di dunia; tetapi saya berharap semoga pelajaran dari semua revolusi-revolusi ini tidaklah terhad hanya sekadar satu golongan dari satu-satu bangsa itu mengguling dan membunuh sesama bangsanya. Saya percaya jika usaha mengurangkan umat Arab menguntungkan pihak Yahudi maka revolusi yang hanya akan mengurangkan jumlah bangsa Melayu akan turut dibantu oleh orang yang anti Melayu kerana menguntungkannya.

**Oleh itu, semua pemimpin yang ada boleh ditegur dan boleh didekati untuk diberi pendapat. Yang menjadi penting ialah cara perhubungan itu. Saya percaya dengan adanya**

hubungan baik antara pemimpin yang ada dan bakal-bakal pemimpin, dan dengan adanya hubungan yang baik antara cerdik pandai dengan pemimpin dan bakal pemimpin, dan dengan adanya orang-orang yang sanggup tampil ke depan menegur kesilapan-kesilapan yang ada, dengan baik dan sopan, maka keadaan kita akan menjadi lebih baik dan lebih bersatu.

Pemimpin-pemimpin yang menjadi popular kerana memburukkan usaha dan kemampuan bangsa sendiri di luar negeri, dan di kalangan bangsa lain, sedangkan ianya sendiri tidak berkemampuan dan belum pasti lebih berkemampuan, adalah mereka-mereka yang patut dikenang sebagai orang-orang yang mencemar nama bangsa. Ada pemimpin politik yang saya kenal yang suka menerima pendapat teguran dan nasihat asalkan si penasihat mengekalkan sikapnya sebagai penasihat dan bukan mahaguru dan si penasihat terus berada dalam keadaan anonymous dan tidak menonjol. Walau apa jua yang patut ditegur dan dikritik terhadap bangsa sendiri ianya hendaklah dilakukan di dalam negeri dan sesama kita sendiri tetapi jangan kepada orang lain atau di luar negeri kecuali sesama bangsa kita yang berada di luar negeri. Biarlah orang lain memburukkan kita asalkan jangan kita yang memburukkan dan merendahkan diri kita pada orang lain. Orang-orang beginilah yang pernah saya sebutkan sebagai tokoh-tokoh yang membangunkan mahligai di atas pusara bangsa sendiri. Tokoh yang berpemikiran ke hadapan itu antaranya ialah Dato Onn Ja'afar yang merupakan pencetus kepada semangat kemerdekaan dan tokoh yang pertama mengorak langkah dalam menyedarkan orang Melayu agar lebih berfikiran terbuka dan positif dalam mempertahankan hak sebagai tuan rumah di bumi sendiri.

Akhir-akhir ini saya sering mendengar orang-orang yang berlagak sebagai pakar di dalam bidang-bidang yang mereka tidak terlatih untuknya, dan sering terdengar orang yang tidak ahli dalam satu-satu bidang membuat teguran dalam bidang-bidang yang beliau tidak ahli. Saya juga sering mendengar orang dalam bidang ilmu undang-undang menjadi pengkritik di dalam urusan pentadbiran. Ahli ilmu sains menjadi pengkritik dalam hal politik. Doktor tidak puas hati dalam urusan ekonomi, ahli ekonomi tidak puas hati dengan keadaan masyarakat, ahli sains masyarakat tidak puas hati dengan layanan doktor. Guru tidak puas hati dengan sistem perundangan. Pendek kata ada orang menganggap dirinya pakar di dalam bidang yang ia tidak terlatih untuknya. Keadaan begini tidak boleh dikatakan sekaligus sebagai tidak baik. Malahan ianya perlu kerana dengan adanya kritik dan teguran dari masyarakat, para profesional boleh memperbaiki dirinya. Khidmat seseorang profesional adalah untuk kebaikan masyarakat dan bukan sebaliknya. Apa yang perlu ialah sebelum kita mengkritik kita perlu menyelidik terlebih dahulu. Ada baiknya jika kita juga cuba mencari kesalahan dalam bidang yang kita menjadi pakar untuk membolehkan kita membetulkannya. Kita perlu

bersama-sama mencari jalan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi atau membawa ke tengah persoalan yang sedang dihadapi untuk diselesaikan. Simposium ini adalah satu contoh yang baik. Inilah yang selalu dipersoalkan dalam pemikiran Melayu. Mereka sendiri keliru akan tindakan apa yang patut mereka lakukan. Seharusnya mereka lebih berfikiran matang dan rasional dalam menilai setiap kritikan di samping melontarkan kritikan demi kritikan kepada pihak yang lain agar penghujung tindakan mereka tidak akan memberi impak negatif, tetapi memberi manfaat kepada orang sekeliling dan individu itu sendiri.

Perasaan takut bangsa Melayu atas kemampuan pemimpin-pemimpinnya untuk mempertahankan kekuasaan politik menjadi bertambah berat apabila mereka lihat jumlah pengundi-pengundi bukan Melayu untuk masa akan datang akan menjadi bertambah banyak. Ada yang merasa gelisah dengan adanya 'Rancangan Keluarga' kerana merasa takut hanya Melayu sahaja yang akan merancang sedangkan yang bukan Melayu tidak merancang dan jumlah pengundi mereka akan bertambah. Ada pula di kalangan kita yang menjadi lebih takut apabila mengetahui bahawa sejumlah besar dari pendatang haram Vietnam, terdiri dari keturunan China, yang mungkin setelah lama mendatang secara haram, nanti menjadi halal sehingga dapat mengundi untuk turut bersama melemahkan kedudukan politik bangsa Melayu.

Ketakutan ini bertambah berat sehinggalah pihak Kerajaan menyarankan tindakan tegas yang akan diambil ke atas pendatang-pendatang haram seandainya negara-negara ketiga tidak hirau untuk mengambil mereka ke sana. Kita sering mendengar kecaman negara-negara ketiga yang asas kelahiran negaranya ialah dengan pendatang haram bangsa-bangsa Eropah yang menjadi halal kerana kekuasaan dan jumlah penduduk yang banyak dari kalangan mereka. Tidak hairanlah jika negara yang asas kelahirannya sendiri ialah dengan pendatang haram terus, seperti Amerika Syarikat dan Australia, bersimpati terhadap pendatang-pendatang haram yang datang ke Malaysia dan mengiktirafkan pendatang-pendatang haram ini sebagai '*refugees*' atau pelarian perang, sedangkan pendatang-pendatang haram ini lari dari negara mereka sendiri setelah lama perang selesai dan mungkin mereka telah bersubahat dengan pihak komunis di Vietnam berada di bawah perlindungan atau *patronage* negara China.

**Tetapi ada juga di kalangan pemimpin-pemimpin kita yang muda sebagai '*witch hunter*' mencari kesilapan orang tua-tua yang telah mengizinkan orang-orang China menjadi rakyat di dalam negara. Mereka tidak mengetahui implikasi dari peranan begini. Mereka lupa**

bahawa peperangan akhir yang pernah dilakukan oleh bangsa Melayu ialah di zaman Melaka. Mereka lupa bahawa keagongan Inggeris pada tahun 1946 di dalam bidang ketenteraan apabila baru sahaja menewaskan Jepun dan Jerman dalam perang Dunia Kedua tidak mungkin dapat diatasi oleh kekuatan Melayu pada waktu itu. Mereka juga lupa apabila Inggeris menawarkan kemerdekaan kepada orang-orang Palestin dengan syarat Yahudi diterima sebagai rakyat, pihak Palestine telah menolak. Akhirnya Yahudi datang begitu ramai sehingga negara Israel telah tertubuh dan orang-orang Palestin terpaksa meminta kepada orang Israel untuk menjadi rakyat dalam negara asalnya sendiri. Apakah yang akan jadi pada negara kita jika kita tidak menerima syarat-syarat kemerdekaan dan jumlah pendatang yang dihalalkan oleh Britain mengikut laju kedatangan antara 1946-1956? Pasti akan menimbulkan konflik yang besar.

Sebagai konklusi keseluruhan penulisan saya ini, ianya sudah jelas menunjukkan bahawa pemikiran Melayu ini ada variasi yang pelbagai. Dan variasi pemikiran Melayu itu perlu dihalatujukan kearah yang positif demi menjamin teraturnya kepimpinan Melayu sebagai warga di bumi Malaysia ini. Semangat kepimpinan yang rasional juga perlu ada dalam diri individu Melayu itu sendiri. Jangan hanya memandang salah orang lain, tetapi salah sendiri sukar untuk dilihat apatah lagi diperbetulkan. Bersama-sama kita muhasabah diri bagi memastikan corak kepimpinan yang disalurkan adalah bertaraf kelas pertama dan setanding dengan corak kepimpinan bangsa lain.



## Rujukan

### 1. Buku

Worawit Baru @ Haji Ahmad Idris (2004), *Pemikiran Melayu : Tradisi dan Kesenambungan*, Dewan Bahasa dan Pustaka

Lew Hee Min (2008), *SUKSESS PMR Sejarah*, Penerbit Fajar Bakti

Karisma Publication (2006), *Gaya Bahasa Kiasan: Penggunaan dan Keberkesanannya*

### 2. Surat Khabar

Isnin, April 9, 2012, *Metafora dan Pemikiran Melayu*.

Mohamad Sabu (2010), *Islam Melayu*

Kamarul Hadi (28 Mac 2009), *Sejarah Malaysia dan Tamadun Dunia*

19 November 2012, *Suara Kontemporari Kosmo*

19 Jun 2011, *Mingguan Malaysia*

# BAB 3

## PEMIMPIN DAN KEPIMPINAN YANG SAKSAMA

*Rohana Sham*

*Shaherah Abdul Malik*

*Norhayatie Ramlee*

Apakah erti pemimpin yang sebenarnya? Banyak ahli kaji telah memberikan pelbagai definisi pemimpin yang mungkin telah mencakupi pelbagai aspek dalaman, luaran, rohani dan juga erti pemimpin dan kepimpinan dari kaca mata Islam sendiri. Tetapi disini saya ingin membincangkan isu pemimpin atau kepimpinan berdasarkan “opinion” atau pendapat atau dalam bahasa mudahnya pemimpin atau pendekatan kepimpinan secara asasnya.

Apabila disebut perkataan pemimpin, satu gambaran yang sangat jelas kepada semua ialah orang yang mengetuai sesebuah organisasi sama ada kekeluargaan mahupun institusi yang bertanggungjawab menjaga kebajikan, keselamatan dan seterusnya kesejahteraan ahli ahli yang bernaung dibawahnya.

Isu pemimpin dan kepimpinan Melayu telah dikupas dengan meluas dan telah pun diterjemahkan di dalam pelbagai aspek yang signifikan di dalam kehidupan kita sebagai manusia. Apa yang pasti perkataan ‘Pemimpin’ itu sendiri, adakah ianya merujuk kepada Melayu sahaja atau untuk semua? Siapa yang dipimpin? Melayu sahaja atau semua? Bagi menjawab persoalan ini, terdapat beberapa aspek yang perlu dikupas dan dibincangkan bersama. Hal ini perlu agar kita dapat mengambil iktibar dan teladan dari zaman kepimpinan

Melayu dahulu dan sekarang. Contoh: maksud pemimpin dahulu dan sekarang, pegangan pemimpin dahulu dan sekarang serta hala tuju pemimpin dahulu dan sekarang serta pendekatan yang digunapakai oleh parti yang bergelar 'Pemimpin'. Kita bermula dengan tahap pendidikan pemimpin.

### **Tahap pendidikan**

Jika dilihat dari aspek pendidikan pemimpin dahulu dan sekarang, memang tidak dapat dinafikan bahawa pemimpin dahulu ramai yang datangnya dari golongan guru atau penjawat awam, dalam erti kata lain 'high school certificate' dan ia sudah di kira tinggi. Pengikutnya pula tahap pendidikan mereka jauh lebih rendah dari pemimpin. Bagi pemimpin di zaman millennium ini, mereka terdiri di kalangan orang yang lebih dikenali sebagai 'highly educated,' yang mana ia membawa erti, mereka yang bergelar pemimpin pada hari ini mempunyai pendidikan yang tinggi. Pengikut atau golongan yang dipimpin memiliki taraf pendidikan yang setara. Dengan itu pendekatan yang diguna pakai pada hari ini mestilah jauh berbeza dengan pendekatan yang digunakan pakai oleh pemimpin dahulu.

Saya ingin berkongsi petikan yang ditulis oleh Rais pada tahun 2008 mengenai pemimpin labah-labah. Apakah yang di maksudkan oleh ungkapan tersebut? Seperti yang kita semua maklum labah-labah merupakan sejenis haiwan berkaki lapan yang membina rumahnya dengan benang benang halus yang kemudiannya disulam untuk menjadi sarangnya sendiri. Kuatkah sarang labah-labah itu? Tentu sekali jawapannya tidak kerana ianya mudah dimusnahkan dengan hanya membaling seketul batu.

Menurut Rais lagi, sebagai manusia, kita sering tertipu dengan sarang labah-labah. Pemimpin lazimnya merasakan dia mampu menguasai rakyatnya dengan kuasa yang dimiliki. Dan kerana itu dia sanggup melakukan apa sahaja penyelewengan untuk mengekalkan kekuasaannya. Akibat terlalu ghairah dengan kuasa yang diberi, kebanyakan mereka alpa bahawa kejatuhan seseorang pemimpin itu juga terletak di tangan rakyat melalui pelbagai cara. Oleh itu mindset seorang yang bergelar ketua adalah penting.

## **Mindset Ketua**

Perbezaan menjadi lebih ketara apabila ianya melibatkan mindset ketua dahulu dan sekarang. Jika dahulu perkataan ‘i know best’ mungkin boleh diterima oleh golongan pengikut kerana taraf pendidikan yang tidak setara dengan pemimpin. Akan tetapi ungkapan “I know best” pada hari ini sudah tidak relevan lagi kerana pengikut ataupun golongan yang dipimpin berada di suatu tahap yang setara atau sama dengan pemimpin mereka. Pemimpin pada hari ini haruslah berupaya untuk menerapkan nilai-nilai toleransi dan pandangan orang lain di dalam tampuk kepimpinan mereka. Mendengar, menganalisa dan memberi respon yang relevan dapat melestarikan nilai dan peranan pemimpin ke arah yang lebih bermakna di dunia sehingga akhirat.

Menurut Jihad (2012), kini rata-rata manusia hanya berbangga dan terlalu yakin dengan kekuatan fizikal dan material kerana itulah slogan yang selalu dilaungkan. Dan kita semakin lupa dan alpa dari mana asalnya sumber kekuatan itu. Sebagai pemimpin kita harus meraih kekuatan dan bantuan dari Allah. Hanya Allah yang mampu menguatkan kita sebagai satu bangsa yang berjaya bukan sahaja di dunia bahkan di akhirat. Apabila kita lupa akan hal ini, maka terjadilah kufur nikmat, iaitu kufur yang paling jelik yang pernah dilakukan oleh manusia. Mereka hanya meletakkan wang ringgit sebagai penentu dan pemimpin yang memerintah sebagai tanda aras atau pengukur kepada kesejahteraan hidup mereka. Malah menurut Rais (2008) perbuatan mengangunkan pemimpin yang berkuasa seolah-olah pemimpin itulah yang menentukan rezeki, hidup mati dan kesinambungan hidup mereka dan inilah contoh pemikiran yang amat lemah yang perlu dielakkan.

Antara misi kedatangan Rasulullah s.a.w. menurut Jihad (2012) ialah untuk menyempurnakan akhlak manusia. Baginda berjaya melahirkan orang kaya yang bersyukur, orang miskin yang penyabar, pemimpin yang adil, rakyat yang setia, suami yang penyayang, isteri yang patuh, ulama yang takutkan Allah, umara yang amanah, majikan yang bertimbang rasa dan pekerja yang iltizam. Secara kesimpulannya Rasulullah telah berjaya memanusiakan manusia dari aspek kepimpinan diri sendiri, keluarga, masyarakat, agama, bangsa dan negara. Jika aspek ini dapat dipertimbangkan oleh kesemua pemimpin, maka harmoni dan

sejahteralah perjalanan sesebuah negara itu kerana kebanyakan pemimpin tidak dapat lari dari tanggungjawab menjadi ketua dalam politik.

### **Ketua dalam Politik**

Satu lagi aspek yang kian menjadi bualan hangat di seluruh sistem dunia ialah peranan ketua dalam politik. Objektif, hala tuju, peranan, nilai, sikap, pegangan dan tindakan seseorang pemimpin perlu di utamakan dan diberikan penekanan yang lebih serius kerana mereka ini dilihat sebagai wakil bagi sesebuah negara. Tidak kira sama ada pemimpin itu Melayu atau pun tidak, kesemua yang bergelar pemimpin haruslah mempunyai ciri-ciri kepimpinan yang berkualiti. Jika dinilai kualiti kepimpinan dahulu yang bersungguh-sungguh memperjuangkan kemerdekaan dan perjuangan anak bangsa, pemimpin pada hari ini lebih dilihat sebagai sering berbalah walaupun sesama agama dan bangsa. Konsep bersatu teguh bercerai roboh telah mula hilang. Jika isu ini tidak ditangani dengan bijak menerusi pendekatan yang efektif terhadap golongan muda, di khawatiri pemimpin akan datang turut mempunyai sikap yang sama yang akan mengakibatkan kemusnahan kepada agama, bangsa dan negara. Sikap mengutamakan diri sendiri harus dikikis dan dibuang sama sekali.

Untuk mengimbau kembali sejarah Islam, Jihad (2010) di dalam penulisannya telah mengenengahkan isu pertelingkahan antara Muawiyah dan Saidina Ali r.a. yang seharusnya dijadikan ikhtibar oleh seluruh umat Islam yang mana perbezaan pendapat antara mereka berdua telah mencetuskan perang saudara. Keadaan ini memberi kesempatan oleh pihak ketiga iaitu kerajaan Rom yang cuba untuk menghulurkan bantuan bagi menghadapi tentera Saidina Ali, namun telah ditolak dengan tegasnya oleh Muawiyah. Kesimpulan yang boleh diambil dari kisah ini ialah kita seharusnya tidak bersekongkol dengan musuh yang mempunyai niat yang tersembunyi untuk menyelesaikan masalah sesama kita. Oleh itu sikap keterbukaan seseorang ketua amat penting di ambil kira sesuai dengan pepatah yang berbunyi ikut rasa binasa, ikut hati, mati.

### **Keterbukaan ketua dalam menerima cadangan dan kritikan**

Sebagai seorang ketua, sikap keterbukaan dalam menerima teguran, cadangan dan kritikan amat diperlukan. Sebagai khalifah Allah, sudah pasti kita mempunyai kelemahan sendiri dan

memerlukan pandangan dan nasihat dari orang sekeliling yang mungkin terdiri dari pengikut atau pemimpin yang lain. Enggan menerima sebarang cadangan, teguran dan kritikan akan menyebabkan seseorang itu jauh ketinggalan kerana melalui cadangan yang diberikan, banyak peluang penambahbaikan dapat dilaksanakan untuk kemaslahatan bersama. Seorang ketua juga harus kuat jiwanya, mindanya dan emosinya untuk mengharungi cabaran dan rintangan yang bakal dihadapi.

Saya ingin berkongsi satu model yang telah dibentangkan oleh Pahrol (2010) mengenai rahsia kecemerlangan seseorang individu yang dapat diadaptasikan ke dalam cirri-ciri seorang pemimpin di alaf baru.



Sumber : Pahrol Muhamad Juoi (2010)

Elemen pertama yang diketengahkan oleh beliau ialah element personal, kedua professional dan ketiga interpersonal. Elemen personal merujuk kepada seseorang individu yang mempunyai visi dan misi dalam hidup. Elemen ini di lihat sebagai penting terhadap seseorang pemimpin. Elemen kedua membincangkan professional yang membawa kandungan pembangunan potensi diri ke tahap maksimum. Sebagai pemimpin, adalah penting untuk mencabar kebolehan dan keupayaan diri untuk memimpin ke tahap maksimum. Elemen ketiga membincangkan faktor interpersonal yang mengandungi maksud membawa kebaikan kepada orang lain. Jika dikaitkan dengan soal pemimpin dan

kepemimpinan, seseorang pemimpin itu haruslah mampu untuk memberikan kebaikan kepada orang lain semaksimal mungkin. Dengan itu seorang pemimpin tidak dapat menafikan hak dan peranan yang dimainkan oleh Al-Quran dan Al-Sunnah sebagai pegangan.

### **Al-Quran dan Al-Sunnah sebagai Pegangan**

Sebagai pemimpin Islam, kita haruslah mengutamakan Al-Quran dan Al-Sunnah dan dijadikan pegangan atau prinsip di dalam sesebuah kepimpinan kerana Islam itu sendiri membawa maksud cara hidup. Kegagalan menerapkan nilai dan ciri-ciri kepimpinan Islam akan mengakibatkan kemusnahan sesebuah negara. Seperti yang telah diungkapkan oleh Pahrol (2010) kebahagiaan terbahagi kepada dua iaitu kebahagiaan dunia dan akhirat. Jadi tugas seorang pemimpin adalah untuk menggunakan kebijaksanaannya untuk mencapai kejayaan yang seterusnya membawa kepada kebahagiaan hakiki di akhirat. Pahrol seterusnya menerangkan bagaimana seseorang itu masih tidak kenal akan diri sendiri malah ingin menjadi orang lain atau meniru gaya orang lain tanpa mengetahui kekuatan diri sendiri. Sebagai seorang pemimpin, jika ini berlaku maka akan pincanglah organisasi yang dipimpinnya.

## **Rujukan**

Jihad Muhammad (2010). Berpolitiklah secara matang. *SOLUSI, Isu 17, Telaga Biru Sdn Bhd.*

Jihad Muhammad (2012). Penangan dosa pemimpin dan rakyat. *SOLUSI, Isu 47, Telaga Biru Sdn Bhd.*

Jihad Muhammad (2012). *Pemimpin revolusi jiwa, SOLUSI, Isu 42, Telaga Biru Sdn Bhd.*

Pahrol Muhamad Juoi (2010). Mukmin professional celik mata hati, 7 langkah memperkasakan diri. *Fitrah Perkasa, Telaga Biru Sdn Bhd.*

Rohidzir Rais (2008). Pemimpin labah-labah. *SOLUSI, Isu 85, Telaga Biru Sdn Bhd.*



# BAB 4

## PSIKOLOGI BANGSA MELAYU : DULU DAN KINI

*Mariani Marming*

*Norhasniza Mohd Hasan Abdullah*

### **Asal – Usul Perwatakan Melayu**

Apabila berbicara perihal psikologi bangsa melayu, kita harus membicarakan dua perkara pokok iaitu identiti asal orang melayu serta faktor – faktor yang mempengaruhi pembentukannya dan faktor – faktor yang telah mengubah atau yang akan mengubah perwatakan bangsa melayu. Perbincangan ini cuba mengupas pandangan beberapa cendekiawan Melayu berkenaan permasalahan dan cabaran orang Melayu dalam pembentukan personaliti “Melayu Kelas Pertama”.

Orang melayu dahulu juga dikenali sebagai bangsa yang berbudi bahasa dan hormat menghormati terutamanya terhadap orang yang lebih tua dan pemimpin mereka. Penekanan terhadap adab dan kesopanan dapat diperhatikan dalam kehidupan beraja. Dalam sejarah Melayu, dinukilkan betapa pentingnya seorang Sultan atau anak Raja memiliki akhlak mulia.

Bakal Sultan dilatih dan dididik agar berketerampilan di mata masyarakat. Di samping meneruskan satu imej sejak turun temurun, maruah juga dipertaruhkan. Persepsi masyarakat ketika itu, seorang Sultan yang baik adalah Sultan yang mempunyai adab di samping sifat kebijaksanaan.

Budaya dan identiti masyarakat Melayu ketika itu dipengaruhi oleh beberapa faktor dan yang paling utama adalah kedatangan Islam ke alam Melayu. Kedatangan Islam ke Asia

Tenggara pada kurun ke – 14 telah membawa perubahan ketara dalam peradaban masyarakat Melayu. Menurut Profesor Syed Muhammad Naquib al-Attas, agama Islam sebenarnya telah mewujudkan identiti bangsa melayu yang tersendiri.

Meneliti sejarah Kesultanan Melayu Melaka, kita akan mendapati permulaan satu bangsa Melayu yang bertamadun. Bermula dengan Islamnya pemimpin Melayu ketika itu, dan tindakan itu kemudiannya diikuti oleh sekalian rakyat jelata. Orang melayu juga amat menyanjung dan menghormati golongan alim ulama dan tokoh agama. Guru – guru zaman awal kemerdekaan dianggap sebagai profesion yang amat mulia dan disanjung.

Kehalusan budi orang Melayu yang disulam dengan keikhlasan iman turut diabadikan didalam perkataan ‘budiman’ yang mencantumkan makna budi dan iman. Budaya dan tradisi bangsa melayu bukan sekadar disesuaikan dengan ajaran Islam, bahkan budaya itu sendiri dibina berasaskan nilai – nilai Islam. Tidak keterlaluan jika dikatakan sistem nilai orang Melayu hampir keseluruhannya dibentuk oleh Islam.

Tun Dr. Mahathir Mohamad turut mengakui pengaruh Islam terhadap nilai dan etika Melayu melalui buku kontroversi beliau, “The Malay Dilemma”. Namun, menurutnya interpretasi yang salah terhadap agama telah menyebabkan orang Melayu terjebak dengan sikap – sikap yang lari daripada landasan agama seperti tidak berani mengambil risiko, tidak tahu merancang dan berpada dengan hidup yang sederhana. Menurutny lagi, budaya juga merupakan antara sebab orang Melayu kian mundur berbanding bangsa lain. Budaya yang dimaksudkannya ini berpunca daripada faktor persekitaran dan bukan sifat semulajadi orang Melayu.

Antara sikap yang diperincikan oleh Tun Dr. Mahathir dalam buku tersebut adalah sikap ‘easy going’ atau sikap ‘tak mengapa’ yang menyebabkan bangsa melayu terkebelakang dalam bidang perniagaan berbanding bangsa Cina. Sikap ini juga menyebabkan Melayu mudah dieksploitasi dan menyerah kalah. Orang Melayu juga sering mahukan keuntungan segera serta tidak tahu menilai wang. Perkara yang sama telah diungkapkan oleh Profesor DiRaja Ungku Aziz iaitu orang Melayu hanya tahu sesuatu perkara itu banyak atau sedikit tetapi tidak tahu nilai nombor tersebut.

Dalam buku “The Way Forward”, Tun Dr. Mahathir telah menyalahkan penjajah diatas sikap negatif orang Melayu. Dasar pecah dan perintah British telah melemahkan

masyarakat Melayu dari segenap penjuru. Berbeza pula dengan pandangan Datuk Dr. Hassan Ahamad, bekas Pengarah Dewan Bahasa dan Pustaka, yang percaya sikap malas bekerja, suka berpesta dan berpoya – poya orang Melayu adalah ciptaan Penjajah Barat yang memandang rendah terhadap masyarakat Melayu atau dalam istilah mereka ‘the natives’ yang merujuk kepada masyarakat yang tidak bertamadun. Persepsi negatif terhadap orang Melayu ini pula terus dipegang oleh orang Melayu sendiri sehingga ke hari ini.

Menurut Dr. Sidek Fadzil, rasa tidak selamat terhadap kuasa Barat turut mendorong orang Melayu menjadi lebih islamik. Maka sekitar 1950-an muncul nama – nama seperti Dr. Burhanuddin al-Helami, Pendeta Za’ba dan Profesor Zulkifli Muhammad, Cendekiawan Melayu berfahaman islam moderat yang menyemarakkan kebangkitan semula orang Melayu. Mereka adalah antara tokoh – tokoh orang Melayu yang menentang kehadiran British di Tanah Melayu ketika itu. Kesedaran untuk mengubah nasib bangsa ini sekali lagi disemarakkan oleh sentimen kebangkitan Islam selepas kejatuhan Khalifah Turki Uthmaniah.

### **Pertembungan Budaya Timur Dan Barat**

Perubahan sikap dari rasa rendah diri dan pemalu kepada sikap yang lebih agresif akibat penindasan penjajah adalah satu transformasi yang normal dan berlaku kepada masyarakat di negara – negara lain juga. Namun, kebangkitan kali kedua ini berbeza berbanding kebangkitan zaman Kesultanan Melayu Melaka kerana budaya masyarakat Melayu telah diadun dengan budaya Barat kesan dari penjajahan selama beratus – ratus tahun. Pertembungan budaya masyarakat Melayu dengan kuasa – kuasa Barat telah meninggalkan kesan mendalam terhadap cara cara hidup dan sistem nilai orang Melayu.

Selama lebih 50 tahun merdeka, identiti Melayu kini lebih parah berbanding sebelum merdeka. Melayu zaman ini telah sedikit sebanyak berubah kepada perwatakan yang lebih destruktif dan mementingkan diri. Saban hari terpampang di surat khabar berita – berita tentang bagaimana orang Melayu memperkosa, merompak dan membunuh. Hampir setiap hari berita sebegini berulang. Orang melayu yang terkenal dengan sifat kesantunan mereka kian terhakis dalam arus pemodenan nagara.

Tidak cukup dengan jenayah seks dan keganasan, orang Melayu turut memegang ‘title’ penagih dadah nombor wahid Negara. Menurut Jabatan Statistik Negara, sehingga 2005 penagih Melayu mencatat angka tertinggi iaitu sebanyak 22,344 orang atau 68.1 peratus

daripada jumlah keseluruhan penagih. Jumlah anak luar nikah yang didaftarkan oleh Jabatan Pendaftaran Negara dari 1999 hingga 2003 mencatatkan 30,978 daripadanya adalah di kalangan orang Islam yang rata – rata adalah orang Melayu.

Golongan menengah Melayu pula kian tamak dan tidak tahu prioriti hidup. Yang atas tidak mempedulikan golongan bawah. Ini menyebabkan kemiskinan menjadi masalah utama kepada bangsa Melayu. Walaupun Dasar Ekonomi Baru (DEB) diwujudkan pada tahun 1971 bagi membantu mengurangkan jurang perbezaan dengan kaum lain, perbezaan jurang kekayaan sesama kelas Melayu pula semakin melebar. Dalam kata lain, orang Melayu sendiri tidak mahu menolong orang Melayu. Kesedaran kian pudar untuk membantu bangsa sendiri. Ini diakui sendiri oleh Profesor DiRaja Ungku Aziz. Menurut beliau, orang Melayu kini tidak mengamalkan slogan masyarakat penyayang, hatta kepada alam sekitar. Berbeza dengan masyarakat Eropah atau Jepun yang mempunyai kesedaran sivik yang sangat tinggi dalam kehidupan harian mereka.

Dari segi pemikiran pula, secara amnya orang Melayu masih mundur cara berfikir berbanding masyarakat di negara – negara maju yang lain. Contohnya, Melayu masih berfikiran reaktif dan tidak proaktif. Ertinya kita hanya akan bertindak selepas sesuatu perkara berlaku dan tidak tahu mengambil langkah pre-emptive. Orang Melayu juga tidak berfikiran saintifik dan rasional. Emosi masih dijadikan panduan bertindak. Tidak hairanlah kes mengamuk saban tahun terdiri daripada orang Melayu juga. Kita juga tidak memikirkan tentang orang lain sebagaimana orang Jepun. Ungkapan ‘kubur sendiri – sendiri’ memang telah melekat kuat dalam pegangan orang Melayu.

Orang Melayu kini juga disifatkan sebagai tidak sanggup bekerja keras dan tidak bersungguh dalam menuntut ilmu. Mungkin ‘tongkat’ yang sentiasa membantu tuannya selama ini telah menyebabkan kaki tuannya sendiri atau orang Melayu suka mengambil jalan selamat, tidak berani mengambil risiko. Sistem meritokrasi yang diperkenalkan oleh kerajaan akan berkesudahan dengan dua kemungkinan iaitu kecemerlangan atau kejatuhan Melayu.

## **Gelombang Reformasi**

Dalam kemelut sosial dan budaya ini, sekurang – kurangnya kesedaran politik orang melayu menampakkan peningkatan yang positif. Jika selama ini sebahagian besar masyarakat Melayu menganggap urusan politik terserah kepada orang politik sahaja, kini orang Melayu

lebih kritis dan prihatin dengan persoalan kenegaraan. Gelombang reformasi yang dibawa oleh bekas Timbalan Perdana Menteri, Dato' Seri Anwar Ibrahim lewat tahun 1998 sedikit sebanyak mempengaruhi tingkah laku politik bangsa Melayu. Orang Melayu sekali lagi turun beramai – ramai di jalan – jalan utama untuk meluahkan perasaan mereka. Suatu yang hanya terjadi sewaktu sebelum negara mencapai kemerdekaan ketika orang Melayu menolak cadangan Malayan Union.

Gelombang kesedaran politik ini berkekalan sehingga pilihanraya umum ke-12 pada tahun 2008 yang menyaksikan lima negeri dikuasai Pakatan Rakyat (PKR-PAS-DAP). Fenomena politik yang belum pernah disaksikan ini melambangkan bahawa orang Melayu dari golongan atasan hinggalah peringkat bawahan telah celik dalam soal politik. Kemenangan Pakatan Rakyat (sebelum ini Barisan Alternatif) di negeri – negeri yang majoriti orang melayu seperti Kelantan dan Kedah menunjukkan bahawa orang Melayu telah berani mengambil risiko dalam politik.

Kekalahan UMNO yang merupakan parti utama orang melayu di lima negeri tersebut tidak bermakna kuasa politik orang melayu sudah susut. Malah, tsunami politik pada Mac 2008 membuka jalan kepada kebangkitan Raja – Raja Melayu. Raja – Raja Melayu yang sekian lama mendiamkan diri dari pentas politik tanah air membuka mata para ahli politik bahawa titah diRaja masih berbisa. Ini berlaku di Terengganu, Perak dan Perlis.

### **Faktor – Faktor Perubahan Tingkah Laku**

Pemimpin dan cendekiawan Melayu tidak boleh selamanya menyalahkan Barat di atas kebejatan sosial yang melanda. Pembongkaran demi pembongkaran permasalahan yang dihadapi oleh golongan belia Melayu perlu diambil tindakan serius dan segera. Antara faktor dominan yang dikenal pasti mempengaruhi tingkah laku remaja adalah media massa. Pakar perunding psikiatrik kanak – kanak dan remaja, Profesor Dr. Kasmini Kassim mendapati melalui penyelidikan, media mempunyai pengaruh kuat dalam pembentukan sikap ganas remaja yang terjebak dalam salah laku jenayah. Program berbentuk keganasan dan lambakan majalah berunsur lucah di pasaran pastinya merosakkan usaha menyemai nilai – nilai murni dalam diri remaja kita.

Keruntuhan institusi kekeluargaan juga mempunyai impak yang besar dalam pembentukan sistem nilai masyarakat. Rata – rata golongan menengah Melayu yang hidup

mewah tidak dapat lagi membezakan antara kasih sayang dan wang ringgit. Mereka menganggap dengan memberi kemewahan hidup dapat menggantikan kasih sayang. Tanpa disedari mereka sendiri menyemai sifat materialistik dalam diri anak – anak mereka. Ini akhirnya mengundang bencana kerana menurut ahli psikologi, masyarakat yang tidak diberikan kasih sayang tidak akan tahu memberikan kasih sayang.

Budaya apakah yang telah melanda orang Melayu abad ke – 21 ini? Bagaimanakah bentuk masyarakat Melayu 20 tahun dari sekarang? Inilah dilema dan halangan yang harus difahami dan di atasi oleh pemimpin, cendekiawan dan masyarakat Melayu sekarang. Bangsa Melayu tidak boleh asyik bercakaran sesama sendiri dan membiarkan martabat bangsa berkubur. Pemimpin Melayu harus merenung sejarah dan mengenalpasti faktor utama mengapa bangsa Melayu mundur dan bagaimana ia boleh kembali menyinar. Jika gelombang ketamadunan pertama dan kedua ditunjangi oleh kehadiran Islam, mungkinkah pembentukan personaliti kelas pertama juga perlu kepada kehadiran sinar Islam? Hanya orang melayu yang dapat menentukan survival bangsanya.

### **Melayu Sudah Tenat**

“Didikan yang baik menimbulkan jiwa yang baik. Orang yang percaya kepada dirinya sendiri, itulah orang yang merdeka sejati. Bukan orang lain yang menentukan ini salah, ini baik, ini buruk, melainkan kemerdekaan fikirannya dan kepercayaannya kepada dirinya sendiri kelak yang membuat peraturan itu. Orang lain tak usah cemas dan takut, sebab jiwa yang bebas itu sentiasa mengejar kebenaran”. (Kata Hamka)

Penyakit orang Melayu, kita gusarkan pada bukan tempatnya. Orang Melayu jarang mempunyai jati diri yang mengatakan akulah pengubahnya kerana aku takut perubahan atau masa depanku musnah. Sedang kita diperkotak – katikkan sebilangan Melayu itu sendiri untuk kepuasan nafsunya kita juga dilupakan kitalah pengubahnya. Rupanya kita telah diperbodohkan oleh sebangsa sendiri.

Masyarakat Melayu diajar untuk menggunakan ‘patik’ ketika berhadapan dengan Raja Melayu rupanya kita tidak sedar maksudnya adalah ‘Anak Anjing’. Betapa hinanya orang Melayu digelar seperti ini. Sejarah Hang Tuah dan Hang Jebat dinukirkan agar orang Melayu

tahu Raja wajib ditaati sekiranya ingkar Jebat padahnya. Walau kebenaran diperjuangkan Jebat tetap salah kerana menderhakai Raja dan Hang Tuah adalah pahlawan sejati kerana mempertahankan Raja yang berdosa. Rentetan sejarah rupanya digunakan untuk mendoktrinasi orang Melayu agar hilang jati dirinya dan meredhai segala perkara disekelilingnya.

Pepatah Arab ada menyebut;

“Aqbil ‘alan-nafsi was-takmil fadhailaha, Fa anta bin nafsi la biljismi Insanu”

Yang bermaksud : Hadapkan perhatian kepada jiwa, tegakkan sempurna budi utama dengan jiwamu, bukanlah badan, engkau sempurna menjadi insan.

Bersama masyarakat yang penuh dengan ketakutan untuk menyatakan kebenaran adalah sesuatu yang pahit. Ketiadaan perhatian terhadap jiwa mengakibatkan sesuatu bangsa itu terus terjerumus ke dalam kancan yang hina walau di mata dipandang mulia. Untuk mendapatkan kemuliaan adalah sesuatu yang tidak wajar kerana khuatir akan menghampiri takbur dan ujub. Tetapi dalam mencari kebenaran hati itu perlu dikuasai terlebih dahulu sebelum lahiriahnya. Maka saat hati telah dimiliki pasti engkau mampu menjadi seorang insan yang berpegangan teguh dengan kebenaran.

Ingin saya mengajak insan yang bergelar Melayu untuk merenungi hala tuju hidup ini, dimanakah tanggungjawab kita. Sebagai masyarakat yang majoriti pasti kita tidak mahu untuk kehilangan keistimewaan ini dihancurkan oleh golongan yang sedang memegangnya ketika ini. Lihat bagaimana hutan balak diratahi oleh mereka yang loba dengan harta. Siapa yang tidak kenal dengan Sultan Melayu itu jika kita sebut tentang balak. Bagaimana tanah rezab Melayu 3 juta ekar asalnya telah semakin berkurang hasil daripada kerakusan bangsa itu sendiri.

Pesan diri mereka buat insan bergelar Melayu, dalam mempertahankan harta kita jangan mengkhianati dan menidakkan hak sebangsa atau bangsa lain. Saatnya semakin hampir, golongan muda perlu sedar akan harta ibu bapa kita diratah oleh sebangsa yang loba. Anak muda pengubah negara perlu sedar, akhlak Melayu semakin buruk kerana dipimpin oleh sebangsa yang buruk akhlaknya. Sedarlah anak muda Melayu, dikau pendokong bangsamu, teguhkan pendirianmu, luruskan barisanmu, asahkan lidahmu, tajamkan fikiranmu, semata – mata untuk kebenaran.

## **Dilema Melayu Kini**

Jika ucapan YAB Tun Dr Mahathir dijadikan sandaran, orang – orang Melayu kini seolah – olah sudah terdesak dan keliru. Orang – orang Melayu (atau memanggil diri mereka sebagai Melayu) sudah tidak punyai identiti yang jelas dan tidak mempunyai tunjang yang sama. Natiyahnya Melayu kini berpecah belah atas berbagai ideologi dan isma – isma yang entah apa – apa dan hasilnya adalah apa yang kita lihat kini. Berpuak – puak dan akhirnya mudah dimanipulasi.

Mungkin perlu pada kita untuk merenung kembali sebab musabab yang akhirnya menjadikan Melayu kini menjadi berpecah belah, rapuh dan keliru. Mungkin juga perlu pada kita untuk mencerminkan diri kita dan bermuhasabah sebelum kita menjatuhkan hukum dan membuat percaturan yang akan menambah kepada kesukaran yang kita alami kini. Paling penting untuk kita memikirkan kembali strategi dan pendekatan yang tidak mengasingkan sesiapa, Melayu atau bukan Melayu, Islam atau bukan Islam.

Ada pendapat lain yang mengatakan bahawa masalah Melayu sebenarnya berpunca dari kejayaan Kerajaan mengangkat keupayaan orang Melayu sendiri. Pada masa yang sama Kerajaan yang diterajui oleh UMNO masih bertunjang kepada falsafah yang lama tidak berubah mengikut aspirasi semasa. Jika kita membuat kajian secara mendalam, kita akan dapati hampir semua orang – orang Melayu kini berada di dalam kelas menengah ke atas yang berusia 50 tahun kebawah mendapat faedah pendidikan daripada Dasar Ekonomi Baru (DEB) yang memberi keutamaan kepada Bumiputera untuk melanjutkan pelajaran mereka. Dasar ini tidak memilih kaum kerana siapa sahaja yang bergelar Bumiputera dan layak untuk mendapat keistimewaan tersebut.

Dasar Ekonomi Baru (DEB) telah berjaya menghasilkan ribuan tenokrat Bumiputera yang kemudiannya mendapat peluang menerajui Jabatan Kerajaan dan syarikat – syarikat besar Kerajaan. DEB ini telah menghasilkan dua natijah utama utama iaitu :

- Lahirnya tenokrat dan ilmunan Melayu yang mempunyai pandangan yang liberal dan berkeyakinan untuk bersaing di dalam dunia yang lebih global. Golongan ini kemudian membesar dan generasi mereka sudah tidak mengenal erti kemiskinan yang dahulu dikaitkan dengan melayu dan hilang identiti Melayu mereka. Cara mereka



berfikir juga jauh terasing dari cara berfikir generasi sebelumnya. Semangat Nasionalis sudah tiada dalam diri mereka.

- Ketidakpuasan hati juga timbul dikalangan mereka bukan Melayu dan Bumiputera akibat pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru. (DEB)

### **Masa Depan Melayu**

Perkara yang sangat membimbangkan kita adalah masa depan orang Melayu dan nasib negara kita Malaysia. Tidak ada suara yang ingin memperkatakan perkara yang benar khususnya terhadap masalah orang Melayu dan Islam. Ahli – ahli politik biasanya takut untuk memperkatakannya kerana takut hilang undi. Misalnya masalah kita dalam soal mutu pelajaran. Kita takut hendak mengakui ada guru – guru kita kebanyakannya daripada golongan orang Melayu yang kurang berkualiti, sukatan pelajaran kita tidak relevan dan pentadbir kita terlalu banyak berpolitik. Soal pelajaran amat sukar sekali untuk kita berbincang secara objektif tanpa emosi. Mereka yang berkuasa akan bersikap defensif dan menuduh kita tidak berniat baik jika menegur sistem pendidikan negara.

Begitu juga dengan contoh di mana kita perlu kepada Melayu yang lebih arif dalam bahasa asing untuk perniagaan atau kerjaya. Apakah kita berani mencadangkan orang Melayu belajar bahasa Inggeris atau Mandarin atau bahasa – bahasa lain? Sudah tentu mereka yang mengaku diri pencinta bahasa Melayu akan mengamuk. Hari ini pun sudah ramai yang tidak suka kepada bahasa Inggeris digunakan dalam pelajaran Sains dan Matematik, satu –satunya dasar yang berani dan bijak daripada Dr. Mahathir walaupun perlaksanaannya bermasalah. Sepatutnya kita sudah cukup bersedia dengan guru – guru yang baik dalam bahasa Inggeris tetapi setelah beberapa tahun dilaksanakan, kejayaan pengajaran dan pembelajaran Sains dan Matematik dalam bahasa Inggeris masih lagi tidak tercapai. Kebanyakan kita lebih membantah dan menentang penggunaan bahasa itu.

Tetapi pesanan kepada anak – anak Melayu, belajarliah Bahasa Inggeris walaupun terpaksa belajar sendiri. Biarlah orang – orang tua yang berbalah tentang PPSMI. Mereka sudah tidak perlu lagi cari kerja sedangkan anak – anak muda dan graduan kita terpaksa mencari kerja. Percayalah, penguasaan yang baik dalam bahasa Inggeris akan memudahkan anda mendapat kerja yang baik. Satu lagi contoh adalah, katakan kita rasa mutu pelajaran pendidikan agama perlu kepada perubahan radikal supaya lulusannya lebih mudah mencari

pekerjaan dan mempunyai kemahiran yang lebih luas. Ini juga akan membawa tekanan daripada kumpulan agama yang akan berkata mereka lebih tahu dalam hal – hal agama dan menolak apa – apa perubahan walaupun masalah graduan agama menganggur semakin ramai.

Dalam soal integriti, kalau kita kata orang Melayu banyak melakukan rasuah khususnya dalam perkhidmatan tertentu dan perlu tindakan tegas seperti penubuhan suruhanjaya bebas untuk mengawal gejala buruk itu seperti Suruhanjaya Bebas Aduan dan Salah Laku Polis, maka kita akan ditentang seolah – olah kita menghina institusi Melayu dengan tidak menghargai jasa Polis. Agaknya bagi UMNO jasa polis adalah melalui undi pos dalam pilihan raya. Malah banyak lagi perkara – perkara penting yang memerlukan pembaharuan dan perubahan positif yang tidak dapat kita lakukan kerana UMNO dan penyokong – penyokongnya akan menentang dengan alasan ia cuba merobohkan institusi orang Melayu. Maksudnya keadaan ini menyebabkan kita tidak boleh berterus terang dalam soal Melayu dan Islam jika kita mahu survive dalam politik Malaysia. Kita tahu jika pemimpin UMNO bersuara, maka tukang kempennya adalah Utusan Malaysia. Sedih bila dikenangkan Utusan Malaysia (dahulunya Utusan Melayu) yang berjuang untuk mengubah pemikiran orang Melayu dan menaikkan taraf orang Melayu kini hanya berpuas hati menjadi jurucakap pemimpin – pemimpin UMNO.

Tapi siapa yang rugi akhirnya? Yang kita sering dengar hanyalah slogan dan teriakan untuk menjaga kuasa kita dan hak kita. Dan itupun bukan hal ‘kita’ dengan erti kata hak rakyat jelata, Cuma slogan politik kuasa oligarki dan aristokrat yang menumpang nama rakyat. Seolah – olah orang Melayu mesti kekal dalam keadaan pemikiran feudal supaya mereka tetap bergantung kepada elit Melayu dalam UMNO ini. Melayu tidak dibenarkan prihatin terhadap masalah dan cara berfikir secara baru kerana ini akan membebaskan mereka dari kongkongan oligarki yang ada. Mereka juga sentiasa diingatkan tentang ‘musuh’ Melayu seperti kaum – kaum minoriti dan kumpulan orang Melayu yang benar – benar mahukan keadilan dan kebebasan serta demokrasi.

Keadaan ‘bimbang tentang masa depan Melayu’ ini yang sentiasa dimainkan di pentas politik akan lebih memaksa Melayu bergantung kepada elit politik Melayu. Hasilnya orang Melayu hanya diajak untuk mengikut sahaja, untuk menentang apa yang dikatakan oleh orang lain dan dilatih supaya mempertahankan ‘hak’ mereka sahaja. Tidak mengapa kalau si Melayu itu tidak tahu menggunakan peluang dan haknya. Tidak mengapa jika si Melayu terus berada

dalam kemunduran. Yang penting si Melayu itu mesti pandai berteriak ‘jangan cabar hak kami’ apabila disuruh oleh para pemimpin mereka. Yang penting Melayu ini tidak mahu kepada dialog, tidak mahu musyawarah, tidak mahu kepada undang – undang dan peraturan dan sebab – sebab sebenar sesuatu perkara timbul atau berlaku. Yang penting mereka Melayu ini mesti bersuara “jangan cabar kesabaran kami”! lama – kelamaan satu budaya telah dicipta dikalangan orang Melayu iaitu tidak perlu lagi berbincang atau berdialog untuk menyelesaikan masalah.

## Rujukan

A.Amri (2010), *Psikologi Bangsa Melayu: Dulu dan Kini Siri 1*, Universiti Pengurusan Profesional, Retrieved Nov, 10 2012 from <http://uniprof.wordpress.com/2008/05/30/psikologi-bangsa-melayu-dulu-dan-kini-siri-1/>

A.Amri (2010), *Psikologi Bangsa Melayu: Dulu dan Kini Siri 1*, Universiti Pengurusan Profesional, Retrieved Nov, 10 2012 from <http://uniprof.wordpress.com/2008/06/04/psikologi-bangsa-melayu-dulu-dan-kini-siri-2/>

*Kemelut Pemikiran Orang Melayu*, Retrieved Nov, 12 2012 from <http://komentar.tripod.com/kemelut.htm>

*Metafora dan Pemikiran Melayu*, Retrieved Nov, 12 2012 from <http://barabarajiwa.blogspot.com/2012/04/metafora-dan-pemikiran-melayu.html>

Psikologi, Retrieved Nov, 14 2011 from <http://ms.wikipedia.org/wiki/Psikologi>

# **BAB 5**

## **BAPA PEMODENAN MALAYSIA: TUN DR MAHATHIR MOHAMAD**

*Nooririnah Omar*

*Nur Hanees Mohamad*

*Norhayatie Ramlee*

*Norlina M. Ali*

### **Pengenalan**

Tun Dr. Mahathir Mohamad menjadi Perdana Menteri Malaysia yang ke-4 pada 16 Julai 1981 selama 22 tahun (1981-2003). Terkenal dengan gelaran Bapa Pemodenan Malaysia di atas pelbagai idea dan usaha beliau melakukan transformasi kepada Malaysia, dari sebuah Negara Pertanian kepada Negara Perindustrian pada tahun 2020 melalui Wawasan 2020.

Mempunyai latarbelakang keluarga yang jauh berbeza dengan tiga (3) Perdana Menteri sebelum ini yang dilahirkan didalam keluarga elit, Tun Dr.Mahathir merupakan anak kepada pasangan Mohamad bin Iskandar, seorang bekas guru dan Wan Tempawan binti Wan Hanafi. Dilahirkan pada tanggal 10 Julai 1925 di rumah bernombor 18, Lorong Kilang Ais, Seberang Perak, Alor Setar, Kedah.

Tun Dr.Mahathir Mendapat pendidikan awal di Sekolah Melayu Seberang Perak pada tahun 1930. Beliau kemudiannya melanjutkan pengajian peringkat menengah di Government English School, Alor Setar (*Kini dikenali sebagai Kolej Sultan Abdul Hamid*). Pada tahun

1947, Dr.Mahathir mendapat tawaran biasiswa negeri Kedah untuk melanjutkan pelajaran di dalam bidang perubatan di *King Edward VII College of Medicine*, Singapura.

Tun Dr.Mahathir merupakan seorang pelajar yang rajin serta aktif didalam sukan, seperti Ragbi. Pada tahun 1953, beliau dianugerahkan Ijazah Doktor perubatan (M.B.B.C) dari Universiti of Malaya. Memulakan perkhidmatan sebagai doktor pelatih di Hospital Besar, Pulau Pinang. Setahun kemudian, Tun.Dr.Mahathir Mohamad dilantik sebagai Pengawai Perubatan di Hospital Besar Alor Setar, Kedah bagi memenuhi kontrak biasiswa yang diperolehinya. Beliau juga pernah memberikan khidmat perubatan di Langkawi, Jitra dan Perlis. Pada tahun 1956, Tun Dr.Mahathir mendirikan rumahtangga dengan Dr.Siti Hasmah dan r dikurniakan n tujuh cahayamata iaitu Marina, Mirzan, Melinda, Mokhzani, Mukriz, Maizura dan Mazhar.

### **Latarbelakang Keluarga**

Mohamad bin Iskandar, ayah kepada Dr.Tun Mahathir Mohamad ialah seorang pesara guru. Pada tahun 1908, Mohamad bin Iskandar diberi kepercayaan oleh kerajaan negeri Kedah menjadi peneraju kepada sekolah Inggeris pertama di bandar Alor Setar untuk anak-anak kerabat Di Raja dan Orang kenamaan didalam kerajaan. Antara orang kenamaan yang pernah menjadi pelajar di sekolah ini ialah Tunku Abdul Rahman, bekas Perdana Menteri pertama Malaysia. Mohamad terkenal dengan sifat tegas, disiplin dan sangat menitik beratkan kepentingan ilmu didalam kehidupan, sifat-sifat ini juga yang diguna pakai didalam praktis kehidupan harian untuk mendidik anak-anak di rumah.

Manakala ibu kepada Dr.Tun Mahathir, Wan Tempawan Imerupakan seorang wanita melayu yang penuh dengan kelembutan seorang ibu dan sangat memahami dan menghormati adat orang melayu. Memberi penekanan kepada ilmu akhirat kepada anak-anak dengan mengajar mengaji Al-Quran kepada Tun Dr.Mahathir dan adik beradik Tun yang lain.

Mendapat pendidikan awal dari ibu-bapa yang sangat menitik beratkan kepentingan ilmu dunia dan akhirat di dalam kehidupan, mendorong Tun Dr.Mahathir Mohamad untuk mencari lebih banyak ilmu melalui pembacaan beliau dari pelbagai sumber ilmiah, seperti buku.

Anak bongsu dari tujuh adik beradik ini lebih rapat dengan ibunya. Di antara nilai-nilai murni yang diterapkan oleh ibu Tun Dr.Mahathir Mohamad ialah bersikap merendah diri dengan setiap pencapaian yang telah dicapai dan perlu berusaha sendiri sekiranya inginkan sesuatu. Salah satu kenangan yang masih di ingati oleh Tun.Dr.Mahathir Mohamad ialah beliau diberi upah 1 sen setiap hari oleh ibunya sekiranya beliau menolong ibunya mengangkat 1 baldi air untuk menyiram tanaman pokok bunga melur yang ada di halaman rumah pada waktu itu.

### **Melanjutkan Pelajaran Ke Kolej Perubatan**

Minat dan keinginan untuk menjadi pemimpin telah ada didalam diri semenjak Tun Dr.Mahathir kecil lagi. Rakan-rakan sebayanya telah lama mengakui bakat kepimpinan yang dimiliki oleh beliau tetapi perkara ini tidak berlaku kepada golongan yang lebih berumur untuk mendengar pendapat Tun seperti yang diharapkan oleh Tun Dr.Mahathir. Perkara ini telah menjadi titik permulaan kepadanya, dimana Tun Dr.Mahathir mengambil langkah untuk melanjutkan pelajaran dan mendapatkan Ijazah dari Univeristi untuk membolehkan pelbagai lapisan masyarakat dari pelbagai peringkat umur mendengar pendapat beliau.

Pada waktu itu, satu pasukan panel penemuduga telah menjelajah Malaya untuk mencari calon yang sesuai untuk mengikuti pengajian perubatan, pergigian dan farmasi di Universiti. Pasukan ini juga akan memberikan usul kepada pihak kerajaan, calon yang layak menerima bantuan biasiswa. Tun Dr.Mahathir telah menghadiri sesi temuduga ini dan tiga bulan selepas itu, pada tahun 1947, Tun Dr.Mahathir diterima untuk melanjutkan pelajaran di Kolej Perubatan King Edward VII, Singapura dengan yuran pengajian di tanggung sepenuhnya oleh kerajaan bersama RM200 sebagai duit saku setiap bulan. Beliau memulakan pengajian pada umur 22 tahun. Di samping tugas sebagai pelajar perubatan di Kolej Perubatan King Edward VII, Dr.Tun.Mahathir juga menjadi penulis secara sambilan di *Straits Times* dan *Sunday Times*. Dengan satu atau dua artikel yang dihantar setiap bulan, membolehkan Tun Dr.Mahathir memperoleh pendapatan sampingan sehingga \$50 pada waktu itu. Kebanyakan artikel yang tulis oleh beliau adalah mengenai masalah yang dihadapi oleh bangsa Melayu, sebagai contoh "*Malay padi planters need help*", "*New thoughts on Nationality*". Sekitar akhir 1940-an, *Straits Times* pernah menawarkan jawatan wartawan

sepenuh masa kepada Dr.Tun Mahathir, ditambah pula pada waktu itu jumlah wartawan melayu yang ada sangat sedikit, tetapi tawaran ini ditolak secara baik oleh beliau. Di *Sunday Times*, beliau mempunyai kolumnya tersendiri yang dinamakan *C.H.E. Det.* Di kolum ini, Dr.Tun Mahathir menulis komen dari pelbagai perspektif politik,ekonomi terutama yang melibatkan kaum Melayu. Kehidupan di kolej bukan hanya tertumpu kepada kelas, peperiksaan dan isu para pelajar. Perkenalan dengan seorang pelajar perempuan yang juga mengikuti pengajian perubatan, bertujuan membantu di dalam pelajaran, akhirnya menjadikan mereka semakin rapat. Setelah sembilan tahun menyulam kasih, Dr.Tun.Mahathir dan Dr.Siti Hasmah diijabkabulkan pada tahun 1956.

### **Maha Klinik**

Pada tahun 1954, Tun.Dr.Mahathir memulakan *housemanship* didalam bidang perubatan dan pembedahan di Hospital besar Pulau Pinang dengan bayaran \$400 setiap bulan. Sama seperti kakitangan awam yang lain, Dr.Tun.Mahathir juga terikat dengan syarat kerajaan iaitu tidak dibenarkan terlibat didalam politik atau perniagaan semasa menjalani *housemanship*. Pada tahun 1957, Tun.Dr.Mahathir membuka klinik yang diberi nama MAHA-singkatan dari Mahathir dan Hasmah. Klinik MAHA telah menerima kedatangan pesakit dari pelbagai lapisan masyarakat; Melayu, -India dan Cina. Bilangan pesakit semakin meningkat dari hari ke hari, dimana fenomena pesakit beratur panjang bagi mendapatkan sesi rawatan adalah perkara biasa di klinik MAHA. Sekarang Klinik MAHA ini diserahkan kepada Dr.Mohamad Yaakob, rakan kepada Tun.Dr.Mahathir . Klinik MAHA bukan sahaja menjadi pentas untuk Tun. mempraktikkan ilmu perubatan yang dipelajari tetapi juga tempat beliau member perkhidmatan komuniti setempat.

### **Permulaan Kerjaya Politik**

Kerjaya politik Tun. bermula pada tahun 1964 apabila bertanding untuk kerusi parlimen kawasan Kota Star Selatan, Kedah. Kawasan ini mempunyai 26,000 pengundi berdaftar dan kebanyakan pengundi di kawasan ini adalah Penyokong kuat PAS. Terkenal dengan jolokan “Dr. UMNO”, Tun.Dr.Mahathir menjalankan kempen pilihanraya sehingga

ke kawasan pendalaman. Dengan kemenangan majoriti 4,210 undi, beliau r menang dengan selesa untuk kerusi parlimen kawasan Kota Star,Kedah.

Selepas memenangi pilihan raya umum pada tahun 1964, beliau dilantik sebagai Ahli Parlimen. Walaubagaimanapun pada pilihan raya umum berikutnya iaitu pada tahun 1969 beliau kehilangan kerusi. Kecenderungan dan minatnya yang mendalam dalam bidang pendidikan membolehkan beliau dilantik sebagai Pengerusi Majlis Pendidikan Tinggi yang pertama tahun 1968, Ahli Majlis Penasihat Pendidikan Tinggi pada tahun 1972, Member Of the University Court and University of Malaya council serta Chairman of the National University Council pada tahun 1974.

Pada tahun 1974, Tun.Dr.Mahathir telah dilantik sebagai Senator. Beliau kemudiannya melepaskan jawatan senator untuk membolehkannya bertanding pada pilihan raya umum tahun 1974; dan menang tanpa bertanding. Berikutan daripada kemenangan itu, Tun. dilantik sebagai Menteri Pelajaran. Perubahan pertama yang dilakukan oleh Tun ialah mengubah polisi pendidikan negara iaitu menghapuskan kemiskinan dan mewujudkan keadilan untuk semua serta memastikan setiap individu diberi peluang untuk membaiki taraf kehidupan masing-masing.

Kejayaan politik beliau bermula apabila menang didalam pertandingan kerusi Naib Presiden dalam Perhimpunan Agong UMNO pada tahun 1975. Berikutan kembalinya Tun Abdul Razak ke Rahmatullah dan perlantikan Tun Hussein Onn sebagai Perdana Menteri Malaysia ke-3 dan Presiden UMNO, Tun.Dr. Mahathir dilantik menjadi Timbalan Perdana Menteri dan pada masa yang sama menjadi Timbalan Presiden Parti. Dari jawatan Menteri Pendidikan, Tun.Dr.Mahathir berpindah ke Kementerian Perdagangan dan Industri pada tahun 1978. Pada masa yang sama, beliau juga adalah Pengerusi Jawatankuasa Pelaburan Kabinet. Kemenangan Tun dalam pilihanraya umum tahun 1978 membolehkan beliau mengekalkan jawatannya di dalam kabinet dan parti. Pada 16 Julai 1981, berikutan perletakan jawatan Tun Hussien Onn sebagai Perdana Menteri atas sebab kesihatan, Tun.Dr. Mahathir telah dipilih menjadi Presiden UMNO dan Perdana Menteri yang ke- 4 pada usia 55 tahun.



## Sumbangan Selama 22 Tahun: Bapa Pemodenan Malaysia

### 1. Dasar Pandang Ke Timur

Dasar pandang ke Timur dilancarkan pada 8 Februari 1982 oleh Tun Dr.Mahathir Mohamad pada persidangan *5<sup>th</sup> Joint Annual Conference of MAJECA/JAMECA* di Hotel Hilton, Kuala Lumpur. Dasar ini bermakna pihak kerajaan dan swasta menjadikan negara Jepun dan Korea sebagai model di dalam proses pembangunan dan perindustrian negara. Jepun dan Korea dijadikan rujukan oleh Tun kerana kedua-dua negara ini merupakan negara yang pesat membangun di Asia Tenggara berbanding dengan negara lain, ditambah pula waktu yang diperlukan oleh dua negara ini untuk mencapai tahap negara perindustrian adalah sangat singkat berbanding dengan negara Eropah yang memerlukan 200 tahun untuk mencapai tahap negara perindustrian. Masyarakat Jepun terkenal dengan sikap *Mura ishiki* (kesedaran kampung), mengenang budi, bersopan santun, kerukunan, perikemanusiaan, cinta ilmu dan menepati janji serta berdisplin. Etika kerja orang eegara Jepun ialah dedikasi, menepati masa, profesionalisme, mengubah suai idea dan prinsip perniagaan yang teguh. Bagi masyarakat Korea pula, nilai dan budaya yang dipraktikkan ialah berdisplin, berjiwa nasionalisme dan mementingkan pendidikan. Objektif dasar ini dilaksanakan untuk

- i) Meningkatkan prestasi pengurusan dan pembangunan negara ini serta mewujudkan masyarakat Malaysia yang mempunyai nilai etika kerja yang positif dalam meningkatkan kemajuan negara.
- ii) Meningkatkan motivasi pekerja melalui Skim Anugerah Pekerja Cemerlang dan Kepimpinan Melalui Tauladan.
- iii) Menambah pengetahuan dan teknologi masyarakat Malaysia melalui fasa *Transfer Technology* yang diwujudkan diantara kerajaan Jepun – Kerajaan Malaysia melalui Skim Latihan Akademik, Skim Latihan Teknikal dan Skim Latihan Eksekutif.

Strategi pelaksanaan Dasar Pandang ke Timur ialah

- i) Perubahan Struktur
- ii) Perubahan Sikap
- iii) Latihan dan Kursus

**Perubahan Struktur** melibatkan penggunaan kad perakam waktu bekerja, penggunaan tanda nama, Fail meja dan manual prosedur kerja dan yang terakhir ialah konsep perkhidmatan kaunter; untuk memudahkan akses kepada pelbagai perkhidmatan pada satu tempat, contoh : Pos Malaysia Sdn.Bhd.

**Perubahan sikap** pula melalui Skim Perkhidmatan Ceemerlang, konsep Kepimpinan melalui tauladan dan sikap bersih, cekap dan amanah.

**Latihan dan kursus** pula memberi peluang kepada para pekerja untuk menimba ilmu dan pengalaman di Negara Jepun melalui skim Latihan Pperindustrian dan teknikal. Para pelajar pula mendapat pendidikan dari negara matahari terbit itu dibawah skim Latihan Akademik.

Kesan Dasar Pandang ke Timur yang di cetuskan oleh Tun Dr.Mahathir ini, memberikan kesan positif kepada pembangunan negara dimana peningkatan mutu pekerjaan yang lebih sistematik melalui sistem kad perakam waktu kerja, fail meja dan manual prosedur kerja. Disamping itu juga, peningkatan peluang pekerjaan di Malaysia meningkat apabila syarikat dari Negara Jepun dan Korea membuat pelaburan dan membuka kilang di Malaysia, seperti Mitsubishi, Honda, Yamaha, Nissan, Panasonic.

## 2. PENSWASTAAN

Dasar penswastaan dilancarkan pada tahun 1983 selepas dasar pensyarikatan oleh Tun Dr.Mahathir Mohamad. Dasar ini merujuk kepada syarikat yang dipunyai oleh kerajaan Malaysia yang diswastakan oleh kerajaan Malaysia. Dasar ini diperkenalkan

untuk meningkatkan kecekapan dan meningkatkan daya saing syarikat terbabit. Melalui dasar penswastan ini, pihak kerajaan tidak perlu mencari dana luar untuk menolong syarikat ini tetapi pelabur tempatan boleh membuat pelaburan mereka di syarikat-syarikat terbabit. Selain dari itu, CEO dan kakitangan akan lebih bertanggungjawab kerana syarikat itu milik mereka di mana terdapat syer untuk setiap individu di dalamnya. Semasa dasar penswastan dilaksanakan, sejumlah saham diberikan kepada CEO dan semua staf kakitangan secara percuma atau saham istimewa. Program penswastan telah memainkan peranan penting dalam mempercepatkan pertumbuhan ekonomi menerusi pelaburan yang lebih besar dan seterusnya membawa kepada pengembangan sektor korporat. Pertumbuhan ini juga berlaku menerusi peningkatan kecekapan kerana lebih banyak output dapat dihasilkan melalui penggunaan sumber yang lebih kecil. Program penswastan ini, telah memberi kesan gandaan kepada ekonomi Malaysia. Pemilikan Bumiputera juga telah berjaya ditingkatkan menerusi program penswastan entiti Kerajaan secara MBO. Menerusi Dasar ini, bilangan usahawan Bumiputera yang terlibat telah meningkat selaras dengan matlamat untuk mewujudkan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera. Dasar penswastan ini juga membolehkan rakyat Malaysia mempelajari dan mendapat teknologi dan kepakaran baru melalui penyertaan bersama dengan pemegang ekuiti asing dan penyediaan khidmat perunding bagi meningkatkan kecekapan pengurusan syarikat. Ini membolehkan rakyat Malaysia dengan sendirinya mengendali dan menguruskan teknologi baru dalam bidang tertentu dan ini dapat meningkatkan kecekapan dan produktiviti.

Pelaksanaan Dasar penswastan dipertingkatkan menerusi strategi berikut:

- i. Memperluaskan dan mempertingkatkan peranan syarikat yang diswastakan bagi memenuhi matlamat sosioekonomi.
- ii. Menggalakkan usaha penyelidikan dan pembangunan (R&D) oleh syarikat besar yang diswastakan bagi memudahkan proses pemindahan teknologi dilakukan.
- iii. Penggunaan bahan tempatan digalakkan secara meluas bagi memastikan industri dan perkhidmatan tempatan terus berkembang.
- iv. Memperluaskan penglibatan kaum Bumiputera dalam pengurusan syarikat serta pelaksanaan rangkaian pemasaran dan program pembangunan vendor.

- v. Memperbaiki rangka kerja badan untuk kawal-selia bagi memastikan keberkesanannya.
- vi. Memantapkan mekanisma pengesanan dan penilaian prestasi syarikat yang diswastakan.
- vii. Lebih banyak syarikat tempatan yang telah diswastakan digalakkan untuk mengambil bahagian dalam projek penswastaan di luar negara.

Diantara syarikat yang mengalami Dasar Penswastaan ini ialah

- i. Jabatan Telekom Malaysia kepada *Telekom Malaysia Berhad (TM)*
- ii. Lembaga Lebuhraya Malaysia kepada *PLUS Expressway Berhad (Projek Lebuhraya Utara Selatan)*
- iii. Lembaga Letrik Negara kepada *Tenaga Nasional Berhad (TNB)*
- iv. Jabatan Perkhidmatan Pos Malaysia kepada *Pos Malaysia*
- v. Jabatan Penerbangan Awam (DCA) kepada *Malaysia Airports Berhad*
- vi. Lembaga Pelabuhan Klang kepada *Kelang Multi Terminal Sdn Bhd, North Port (Malaysia) Berhad and West Port (Malaysia) Sdn Bhd*
- vii. Suruhanjaya Pelabuhan Pulau Pinang (Penang Port Commission) kepada *Penang Port Sdn Bhd*
- viii. Lembaga Pelabuhan Johor kepada *Johor Port Berhad*
- ix. Keretapi Tanah Melayu kepada *Keretapi Tanah Melayu Berhad (KTMB)*

### **3. PERUSAHAAN OTOMOBIL NASIONAL SDN. BHD. (PROTON)**

Proton merupakan idea dari Tun Mahathir Mohamad untuk menjadikan Negara Malaysia ke arah negara perindustrian. Idea ini telah disuarakan oleh Tun.Dr.Mahathir kepada Presiden Mitsubishi, sempena lawatan beliau ke Malaysia pada tahun 1981.

PROTON ditubuhkan pada 7 Mei 1983 dengan modal berbayar sebanyak RM150 Juta. Aspirasi ini disokong kuat oleh Perbadanan Industri Berat Malaysia Sdn.Bhd, (HICOM) serta *Mitsubishi Group* dari Jepun.

Pegangan saham di dalam Proton terdiri dari

- Perbadanan Industri Berat Malaysia Berhad (70 peratus)
- Mitsubishi Motors Corporation, Jepun (15 peratus)
- Mitsubishi Corporation, Jepun (15 peratus)

Mitsubishi telah membimbing Malaysia didalam penghasilan kereta nasional negara dari segi rekabentuk kereta, enjin, transmission dan pemasaran. Model pertama PROTON, dinamakan PROTON SAGA, dilancarkan pada 9 July 1985. Model saga ini dihasilkan berdasarkan model Mitsubishi Lancer Fiore. Tun Dr. Mahathir Mohamad menggunakan kereta Proton Saga semasa upacara perasmian Jambatan Pulau Pinang pada 14 September 1985. Model Proton Saga pada peringkat awal ini ditenagai enjin SOHC, 8 injap 4 silinder yang dibekalkan oleh Mitsubishi dengan pilihan model 1.5L dan 1.3L. Varian transmisi automatik untuk kereta proton saga ini, hanya boleh didapati pada model 1.5L sahaja. Versi hatchback pula dikeluarkan pada tahun 1987, dikenali dengan nama Proton Knight pada mulanya, kemudian ditukar dan dikenali sebagai Proton Saga Aeroback. Proton Saga mula dieksport ke United Kingdom pada tahun 1989 dan sejak daripada itu, United Kingdom menjadi penyumbang utama pasaran eksport kereta nasional negara. Pada tahun 1990, enjin sedia ada dinaiktaraf kepada enjin 12 injap yang menghasilkan kuasa kuda kepada 75 bhp bagi model 1.3L dan 90 bhp pada enjin 1.5L. Selain itu, ciri keselamatan juga ditambah baik seperti pemasangan tali pinggang belakang serta lampu brek ketiga.

Senarai kereta keluaran PROTON adalah seperti berikut:

Jadual 1 : Senarai kereta Keluaran Proton dari 1985 sehingga sekarang

No	Kereta Keluaran Proton	Tahun	Penerangan
1	<b>Proton Saga</b>	1985	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Merupakan model pertama, berasaskan model Mitsubishi Lancer Fiore.</li> <li>✓ Ia dibangunkan buat pertama kali di Shah Alam pada bulan September 1985.</li> <li>✓ Model generasi kedua Proton Saga dikeluarkan pada Januari 2008 dengan reka bentuk serba baru rekaan Proton sendiri serta menggunakan enjin Campro IAFM 1.3L.</li> </ul>
2	<b>Proton Arena</b>		✓ Sebuah trak utiliti mini.
3	<b>Proton Iswara</b>	1992	✓ Merupakan perubahan rupa bagi Proton Saga.
4	<b>Proton Wira</b>	1993	✓ Diperkenalkan pada 1993 berasaskan Mitsubishi Lancer/Colt. Kereta ini telah terjual sebanyak 220,000 unit diantara 1996 dan 1998. Versi ini amat popular di Malaysia.
5	<b>Proton Perdana</b>	1994	✓ Berasaskan Mitsubishi Eterna. Kereta ini dikeluarkan untuk pasaran kereta mewah pada tahun 1994.
6	<b>Proton Tiara</b>	1996	✓ Kereta kompak berasaskan Citroën AX
7	<b>Proton Putra</b>	1995	✓ Sport Coupe 2 pintu berpandukan

			Mitsubishi Mirage/Asti
8	<b>Proton Satria</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hatchback 3 pintu berpandukan Mitsubishi Mirage/Colt.</li> <li>✓ <b>Proton Satria GTI:</b> Hatchback sport 3 pintu. Percubaan Proton untuk mengeluarkan versi sport dan market hatchback berkuasa tinggi. Enjin berkuasa 4 silinder 1.8 liter DOHC.</li> <li>✓ <b>Proton Satria Neo:</b> Merupakan versi terbaru keluaran Proton. Ia dilancarkan pada 16 Jun 2006 dan didatangkan dengan 1.6L dan 1.3L dengan enjin Campro.</li> </ul>
9	<b>Proton Juara</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sebuah MPV yang ringkas dan kecil berasaskan Mitsubishi Town Box</li> </ul>
10	<b>Proton Waja</b>	2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Model awal Proton Waja 1.6 menggunakan enjin 4G18 yang turut digunakan oleh Mitsubishi Lancer model tahun 2000, kemudian ia mula menggunakan enjin Campro pada tahun 2006.</li> <li>✓ Pada tahun 2008, enjin Campro pada Proton Waja turut dilengkapi teknologi pemasaan injap boleh laras, Campro CPS.</li> </ul>
11	<b>Proton Gen-2</b>	2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kereta buatan Malaysia sepenuhnya termasuk chasis dan enjin. Merupakan model gantian untuk Proton Wira dan dilancarkan pada 8</li> </ul>

			Februari 2004.
12	<b>Proton Savvy</b>	2005	✓ Kereta kompak 5 pintu dengan 1,200 cc, model gantian Proton Tiara. Kereta ini dilancarkan pada 8 Jun 2005.
13	<b>Proton Persona</b>	2007	✓ Kereta sedan 1.6 liter ini diciptakan berasaskan kepada model Proton Gen-2 dengan menampilkan bentuk sedan dan bentuk <i>hatchback</i> . Kereta ini telah dilancarkan pada 15 Ogos 2007
14	<b>Proton Exora</b>	2009	<p>✓ MPV pertama Proton ini dilancarkan pada 15 April 2009. Ia menggunakan enjin Campro CPS 1.6L yang menghasilkan 125 kuasa kuda/6750rpm, 150Nm of tork/4000rpm. Ini memberikan kelajuan maksimum 165 km/j dan penggunaan bahan api 7.2 L/100 km.</p> <p>✓ Exora dianugerahkan 4 bintang dalam penarafan EuroNCAP, selepas 32 buah Exora dihantar untuk menjalani ujian perlanggaran di pusat ujian perlanggaran Applus+ IDIADA di Sepanyol</p>
15	<b>Proton Prevé</b>	2012	✓ Kereta padat yang dihasilkan oleh Proton sebagai model pengganti bagi Proton Persona. Model ini dilancarkan pada 16 April 2012 oleh Perdana Menteri Malaysia, YAB



			Dato' Sri Haji Mohd Najib bin Tun Haji Abdul Razak.
--	--	--	--

#### 4. WAWASAN 2020

Semasa pelancaran Majlis Perdagangan Malaysia pada 28 Februari 1991, Tun.Dr.Mahathir Mohamad telah membentangkan satu kertas kerja bertajuk "*Malaysia-Melangkah ke Hadapan*" yang mengandungi satu pemikiran dan rangka kerja untuk mencapai matlamat Malaysia menjadi sebuah negara maju pada tahun 2020. Ianya dikenali sebagai "**Wawasan 2020**". Wawasan 2020 yang diutarakan oleh Tun.Dr.Mahathir Mohamad bukanlah satu dasar khas tetapi lebih merupakan tindak balas kepada perkembangan ekonomi, sosial dan politik yang berlaku di peringkat nasional dan antarabangsa. Wawasan ini telah dikaji dan dirancang untuk menjadi garis panduan dan rangka kerja pendekatan yang harus diambil dalam memulakan langkah bagi perjalanan jauh yang akan ditempuh oleh Malaysia untuk menjadi Negara maju pada tahun 2020. Fokus terakhir yang dicita-citakan ialah pembentukan sebuah negara Malaysia yang benar-benar maju menjelang tahun 2020. Kemajuan yang dimaksudkan bukan terhad kepada bidang ekonomi sahaja malah ia akan merangkumi segala aspek kehidupan: ekonomi, politik, sosial, kerohanian, kejiwaan dan kebudayaan.

Tun.Dr. Mahathir Mohamad menghuraikan sembilan matlamat utama Wawasan 2020 seperti dibawah:

- i. Mewujudkan negara Malaysia bersatu mempunyai matlamat yang dikongsi bersama: Malaysia mesti menjadi sebuah negara yang aman, berintegrasi di peringkat wilayah dan kaum, hidup dalam keharmonian, bekerjasama sepenuhnya secara adil, dan terdiri daripada satu bangsa Malaysia yang mempunyai kesetiaan politik dan dedikasi kepada negara.
- ii. Mewujudkan sebuah masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan maju yakin akan keupayaan sendiri, berbangga dengan apa yang ada, dengan apa yang telah dicapai, cukup gagah menghadapi pelbagai masalah. Masyarakat Malaysia mesti

dapat dikenali melalui usaha mencapai kecemerlangan, amat sedar akan semua potensinya, tidak mengalah kepada sesiapa, dan dihormati oleh rakyat negara lain.

- iii. Mewujudkan dan membangunkan masyarakat demokratik yang matang, yang mengamalkan satu bentuk demokrasi Malaysia yang mempunyai persefahaman matang, berasaskan masyarakat yang boleh menjadi contoh kepada beberapa banyak negara membangun.
- iv. Mewujudkan masyarakat yang sepenuhnya bermoral dan beretika, dengan warganegaranya teguh dalam nilai agama dan kerohanian dan didukung oleh nilai etika paling tinggi.
- v. Mewujudkan masyarakat liberal dan bertolak ansur, dengan rakyat Malaysia pelbagai kaum bebas mengamalkan adat, kebudayaan, dan kepercayaan agama mereka dan pada masa yang sama meletakkan kesetiaan mereka kepada satu negara.
- vi. Mewujudkan masyarakat saintifik dan progresif, masyarakat yang mempunyai daya perubahan tinggi dan berpandangan ke depan, yang bukan sahaja menjadi pengguna teknologi tetapi juga penyumbang kepada tamadun sains dan teknologi masa depan.
- vii. Mewujudkan masyarakat penyayang dan budaya menyayangi, iaitu sistem sosial yang mementingkan masyarakat lebih daripada diri sendiri, dengan kebajikan insan tidak berkisar pada negara atau orang perseorangan tetapi di sekeliling sistem keluarga yang kukuh.
- viii. Memastikan masyarakat yang adil dalam bidang ekonomi. Ini merupakan masyarakat yang melaksanakan pengagihan kekayaan negara secara adil dan saksama, dengan wujudnya perkongsian sepenuhnya bagi setiap rakyat dalam perkembangan ekonomi.
- ix. Mewujudkan masyarakat makmur yang mempunyai ekonomi bersaing, dinamik, giat dan kental.

Cabaran-cabaran yang telah dinyatakan didalam wawasan 2020 di atas telah membangkitkan beberapa isu utama yang harus dihadapi bagi membolehkan Malaysia mencapai taraf negara maju. Isu-isu ini ialah:-

**i) Pembentukan Satu Negara Bangsa Malaysia**

Pembentukan satu negara bangsa adalah menjadi pra-syarat kepada kemajuan kerana tanpa rakyat yang satu padu dan mempunyai satu iltizam yang sama untuk memajukan Negara, sebarang bentuk kerjasama untuk maju tidak akan terjalin. Bagi mengisi konsep ini istilah seperti perpaduan negara, kesetiaan kepada negara, keharmonian dan toleransi perlulah difahami dan diamalkan.

**ii) Negara Perindustrian**

Negara yang telah berjaya mengubah corak ekonomi dan kehidupannya daripada pertanian kepada perindustrian adalah Negara yang mempunyai status negara maju. Wawasan 2020 berkehendakkan rakyat Malaysia meneruskan proses transformasi ini yang telah dimulakan sejak merdeka lagi kerana pencapaian sekarang masih lagi di pertengahan jalan. Proses transformasi ini bukan sahaja melibatkan kehidupan bertani kepada perindustrian malah ia juga merangkumi perubahan teknologi, ekonomi, sosial dan kebudayaan. Masyarakat negara maju adalah masyarakat yang didokong oleh kemahiran dan kepakaran sains serta teknologi yang tinggi yang bukan setakat boleh mencedok atau mengubahsuai sahaja tetapi ia mestilah boleh mencipta, menambah dan memperbaharui teknologi yang sedia ada pada waktu itu.

**iii) Keadilan Ekonomi dan Sosial**

Mewujudkan masyarakat yang adil didalam bidang ekonomi dan sosial adalah satu kemestian dalam usaha mewujudkan Negara maju. Memang tidak dapat disangkal, cabaran untuk mewujudkan keadilan ini bukan lah suatu perkara yang mudah. Ini kerana dalam sebuah negara maju tidak patut wujud keadaan di mana satu golongan

rakyat mempunyai segala-galanya sedangkan satu golongan lagi tercicir. Dalam konteks ini, Wawasan 2020 sebenarnya telah meminta semua rakyat Malaysia tidak salah tafsir terhadap bantuan yang diberikan kepada sesuatu kaum golongan sebagai tidak adil, sebaliknya ia sebagai salah satu usaha bagi memperbaiki ketidak-adilan ekonomi dan sosial ini.

#### **iv) Moral dan Etika**

Konsep Negara maju cara Malaysia yang cuba dibawa oleh Tun.Dr.Mahathir ialah konsep Negara maju yang berteraskan kepada pegangan falsafah moral dan etika yang tinggi berasaskan kepercayaan agama. Konsep ini bertentangan dengan konsep Negara maju yang dibawa oleh barat iaitu berlandaskan kebendaan semata-mata. Penganutan falsafah ini adalah penting kerana kemajuan kebendaan tanpa nilai-nilai moral dan etika, tidak akan mewujudkan kesejahteraan dan keharmonian yang berkekalan sebaliknya banyak membawa keburukan. Pengamalan nilai-nilai murni seperti di dalam Dasar Penerapan Nilai-Nilai Islam akan menjadi faktor penghalang dalaman untuk tidak menyalahgunakan kemahiran atau kekayaan yang dimiliki kelak.

#### **v) Pembangunan Masyarakat Berdasarkan Sistem Kekeluargaan**

Pembentukan individu yang berkualiti untuk menjadi rakyat dan pemimpin bermula dari pembentukan asas iaitu keluarga dan kemudian kepada pembentukan masyarakat. Menyedari kepentingan hakikat ini, maka wawasan ini mengetengahkan kepentingan institusi kekeluargaan yang harmoni yang merangkumi system nilai dan cara hidup untuk menjadi asas kepada mewujudkan masyarakat yang sempurna untuk mencapai cita-cita menjadi Negara maju cara Malaysia.

### **5. KORIDOR RAYA MULTIMEDIA (MSC)**

Multimedia super koridor telah dirasmikan pada 12 Februari 1996 oleh Tun.Dr.Mahathir Mohamad. Idea penubuhan projek Koridor Raya Multimedia

diumumkan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad semasa merasmikan Persidangan Multimedia Asia pada 1 Ogos 1996. Dengan ukuran kira-kira 15 kilometer lebar dan 50 kilometer panjang, yakni seluas 750 kilometer persegi, zon ini merangkumi dari Menara Kembar Petronas di utara ke Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA) di selatan, serta bandar-bandar Putrajaya dan Cyberjaya. Koridor Raya Multimedia bertujuan untuk menarik minat syarikat pelabur asing dengan kelebihan pengecualian cukai syarikat sementara serta kemudahan-kemudahan lain seperti internet yang laju dan lokasinya yang berdekatan dengan lapangan terbang antarabangsa. Tindakan ini untuk menyokong objektif wawasan 2020, transformasi Malaysia dari sebuah Negara perindustrian kepada Negara maju pada tahun 2020. Lawatan Tun Dr. Mahathir Mohamad ke Amerika Syarikat pada Januari 1997 untuk mempromosi MSC kepada syarikat-syarikat di sana telah berjaya menarik minat banyak syarikat gergasi teknologi maklumat disana. Dalam lawatan itu, "Panel Penasihat Antarabangsa" yang terdiri daripada 30 orang ahli teknologi maklumat telah ditubuhkan untuk bertukar pendapat terhadap kejayaan MSC.

## **6. PUTRAJAYA**

Putrajaya atau nama penuhnya Wilayah Persekutuan Putrajaya ialah pusat pentadbiran Kerajaan Persekutuan Malaysia yang menggantikan Kuala Lumpur pada 1999. Mula dibina pada 16 April 1995, Putrajaya menggunakan aplikasi teknologi maklumat (IT) sepenuhnya. Harapan Tun. Dr. Mahathir Mohamad, dengan terbinanya Putrajaya, mungkin suatu hari nanti Kuala Lumpur, Putrajaya, dan Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur (KLIA) akan menjadi Bandar gergasi standing dengan Tokyo dan Yokohama di Jepun. Sesuai dengan lokasinya di tengah-tengah bandaraya, Wetland Putrajaya menjadi titik penting dalam membawa rakyat untuk bersama mencapai matlamat dari segi rekreasi, pendidikan dan penyelidikan. Putrajaya adalah bandar raya pintar dalam taman terletak 25 kilometer di selatan Kuala Lumpur. Ia merupakan sebuah bandaraya futuristik yang menempatkan pusat pentadbiran Kerajaan Persekutuan. Putrajaya adalah Wilayah Persekutuan ke-3 di Malaysia. Bagi mewujudkan Putrajaya, Rang Undang-undang Perbadanan Putrajaya 1995 dan Pindaan kepada Perlembagaan untuk menjadikan Putrajaya sebuah Wilayah Persekutuan dibahaskan di parlimen pada Ogos 1995 dan Disember 2000. Dari sebuah tempat terpencil yang

dikenali dengan nama Prang Besar, kawasan ini melonjak melalui pembangunan yang pesat dan dianjakan Putrajaya mulai 12 Oktober 1994. Putrajaya telah dibangunkan oleh anak bangsa sendiri dengan bercirikan budaya tempatan. Lokasinya yang berada ditengah-tengah Koridor Raya Multimedia, kawasan Putrajaya seluas 4,931 hektar ini dibangunkan dengan kos RM20.5 bilion. Mempunyai Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, Perumahan, Kemudahan komersial, kemudahan sosial dan kemudahan keagamaan. Pada 10 Mei 1999, Kompleks Pejabat Perdana Menteri mula beroperasi di Putrajaya. Pada hari ini, Putrajaya menjadi penanda aras kepada pembangunan dan pentadbiran sesebuah bandar di peringkat dalam negara mahupun di peringkat antarabangsa. Putrajaya Holdings Sdn Bhd adalah pemaju utama pembangunan Putrajaya. Ditubuhkan pada 19 Oktober 1995, pemegang-pemegang sahamnya adalah Petroliam Nasional Berhad atau PETRONAS - syarikat petroleum kebangsaan (64.4 peratus); Khazanah Nasional Berhad - syarikat pelaburan Kerajaan Malaysia (15.6 peratus); dan Kumpulan Wang Amanah Negara (20.0 peratus). Berdasarkan rekod awam yang ada, Putrajaya Holdings juga telah mengeluarkan bon yang bernilai RM4.5 bilion bagi pembangunan Putrajaya yang kini merupakan mercu tanda bagi kejayaan Malaysia.

## **7. 1997-1998 : KEGAWATAN EKONOMI DUNIA**

### **i) Pelan Tindakan Unorthodox**

Pada tahun 1997-1998, Negara kita mengalami krisis ekonomi. Sebenarnya perkara ini telah dirancang dan pelan pelaksanaan telah dijalankan beberapa bulan sebelum 1 September 1998, dimana pengurus hedge funds telah merancang untuk melemahkan kadar ringgit kepada RM5 bagi setiap AS\$1. Perancangan ini juga diaplikasi kan kepada mata wang Thailand, Indonesia dan Korea Selatan. Sebenarnya senario ini adalah satu bencana yang menunggu masa untuk berlaku. Namun perkara ini dapat dielakkan kerana kebijaksanaan Dr. Mahathir melaksanakan *Pelan tindakan unorthodox* pada 1 September 1998. Pada tarikh tersebut, Tun.Dr. Mahathir Mohamad, sebagai pemimpin Malaysia, dengan penuh keyakinan, telah mengambil keputusan untuk melaksanakan rejim kawalan pertukaran asing terpilih (*selective exchange control regime*). Kesan dari Pelan Tindakan Unorthodox pada 1 September

1998, telah memberikan aspirasi kepada Negara untuk terus mengharungi krisis ekonomi dan juga menjadikan Malaysia sebuah Negara yang semakin kuat dan mantap. Majlis Tindakan Ekonomi Negara (**MTEN**) juga telah ditubuhkan Tun.Dr.Mahathir Mohamad sebagai langkah susulan kepada Pelan Tindakan Unorthodox yang telah dilancarkan sebelum ini. Bagi memastikan pengukuhan ekonomi Negara, beliau mempengerusikan mesyuarat exco MTEN setiap hari bagi memantau perkembangan keadaan ekonomi Negara selari dengan Pelan Tindakan Unorthodox. Data-data ekonomi yang penting seperti Pelaburan, perbelanjaan, eksport, import serta banyak lagi data-data lain yang dianalisis setiap hari. Pada dasarnya, sifat keberanian Tun Dr.Mahathir melaksanakan Pelan Tindakan Unorthodox serta sifat kerajinan dan kecekapan beliau dalam memantau situasi ekonomi setiap hari melalui mesyuarat MTEN, telah menyelamatkan Malaysia dari krisis kewangan.

## **ii) Kesan kegawatan ekonomi dunia kepada Malaysia**

Perkara yang akan berlaku sekiranya Malaysia tidak mengambil dan melaksanakan Pelan Tindakan Unorthodox pada 1 September 1998 ialah sebahagian besar syarikat perniagaan akan muflis. Perkara ini akan menyumbang kepada kadar faedah yang tinggi serta meningkatkan tanggungan hutang mereka. Perkara ini akan berlaku kepada banyak syarikat dan mereka akan jatuh seperti domino. Apabila perkara ini berlaku, Bank-bank dan institusi kewangan akan menanggung hutang tidak berbayar (NPL) yang tinggi dan menyumbang kepada keruntuhan institusi perbankan dan kewangan Negara. Kekangan kredit menjadi semakin parah kesan dari keruntuhan institusi perbankan dan kewangan dan ini menyebabkan syarikat-syarikat yang sedia maju tidak dapat membuat pinjaman. Perniagaan mereka akan menguncup sedikit demi sedikit dan akhirnya terjejas teruk. Seterusnya kerajaan pula tidak akan dapat memungut hasil cukai yang mencukupi untuk pembiayaan perbelanjaan Negara.

Kadar pengangguran akan meningkat kesan dari kegagalan bank dan korporat. Perkara ini akan memberi kesan kepada sosio-ekonomi rakyat Malaysia dan menyebabkan kegawatan social dan politik. Apabila situasi dalam Negara yang tidak stabil dari segi ekonomi, politik dan social, maka pelabur asing tidak akan membuat pelaburan di Negara kita, maka dana dari luar tidak akan masuk ke Malaysia. Kitaran

ini dinamakan **Kitaran Keganasan**. Tindakan Tun.Dr.Mahathir Mohamad melaksanakan Pelan Tindakan Unorthodox pada 1 September 1998 secara mengejut menyebabkan mereka panik dan mengambil tindakan membeli semula matawang ringgit. Perkara yang paling penting, mereka terpaksa membatalkan rancangan untuk menjatuhkan ekonomi Malaysia dan tidak berani membuat serangan matawang seperti itu sehingga ke hari ini.

### **iii) Pengajaran dari krisis kewangan 1997-1998**

Krisis kewangan dan serangan ekonomi boleh berlaku pada bila-bila masa dan kita perlu mempersiapkan dan memperlengkapkan diri dengan daya ketahanan yang cukup kuat untuk menangkis serangan ini. Perkara yang paling penting menurut Tun Dr.Mahathir Mohamad, jika berlaku krisis seperti ini, keberanian,keyakinan untuk melakukan sesuatu yang dianggap mustahil tetapi dengan syarat ia dilakukan untuk kepentingan rakyat secara keseluruhan, bukan nya demi kepentingan peribadi.

Tun Dr.Mahathir merujuk kepada *filasuf Kung Fu Tze* iaitu; Yang bijaksana tidak keliru, Yang berakhlak tidak gundah gulana,Yang berani tidak gentar. Satu lagi pengajaran dari krisis kewangan 1997 – 1998 yang selalu ditekankan oleh Tun Dr. Mahathir Mohamad, proses globalisasi tidak semestinya membawa kemakmuran kepada kesemua negara di dunia ini. Pada peringkat awal, pelonggaran halangan perdagangan, dasar perniagaan mata wang yang bersifat antarabangsa dan aliran modal jangka pendek yang tidak terbatas dianggap satu perkara yang membawa manfaat kepada negara maju dan negara membangun. Namun apa yang dianggap baik kepada negara maju tidak semestinya baik untuk negara membangun. Ini bermakna proses globalisasi yang dicanangkan oleh Barat perlu diselidiki serta dikaji secara halus dan bijaksana sebelum kita menerimanya bulat-bulat.



## 8. MENARA BERKEMBAR PETRONAS

Menara Berkembar Petronas di Kuala Lumpur ialah sepasang menara berkembar yang pernah menjadi bangunan tertinggi di dunia sebelum diatasi oleh Taipei 101. Walaubagaimanapun, kedua-dua menara ini masih merupakan menara berkembar tertinggi di dunia dan bangunan tertinggi pada abad ke-20. Menara Berkembar Petronas memegang gelaran bangunan tertinggi dari tahun 1998 hingga 2004 dari segi ukuran bermula dari aras pintu masuk utama hingga ke atas struktur, iaitu rujukan ketinggian asli yang digunakan oleh pertubuhan antarabangsa Majlis Bangunan Tinggi dan Habitat Bandar sejak tahun 1969. Menara Petronas ini direka oleh jurubina César Pelli dari Argentina, siap dibina pada tahun 1998 setelah mengambil masa tujuh tahun sehingga menjadi bangunan tertinggi di dunia sewaktu disiapkan. Menara ini dibina di atas tapak lumba kuda Kuala Lumpur. Kedalaman batuan dasar menjadikan bangunan ini dibina pada tapak yang paling dalam di dunia. Tapak sedalam 120 meter itu memerlukan sejumlah konkrit yang berlebihan untuk dibina dalam masa 12 bulan oleh Bachy Soletanche. Menara setinggi 88 tingkat ini banyak dibuat daripada konkrit bertetulang dengan muka bangunan buatan keluli dan kaca yang direka untuk menyerupai motif kesenian Islam untuk mencerminkan agama Islam di Malaysia. Satu lagi pengaruh seni Islam dalam bangunan ini ialah keratan rentas kedua-dua menara yang berbentuk Rub el Hizb, ditambah dengan bahagian bundar untuk memenuhi keperluan ruang pejabat. Menara 1 dibina oleh konsortium Jepun yang dipimpin oleh Hazama Corporation manakala Menara 2 dibina oleh dua kontraktor Korea Selatan, iaitu Samsung C&T dan Kukdong Engineering & Construction. Jejantasnya pula disiapkan oleh Kukdong. Disebabkan kekurangan keluli serta kos pengimportan keluli yang mahal, menara berkembar ini didirikan atas konkrit bertetulang teramat kukuh bereka bentuk radikal yang murah sekali. Menara ini menggunakan sistem struktur canggih yang menampung profilnya yang langsing serta menyediakan ruang pejabat tanpa tiang seluas 560,000 meter persegi. Di bawah menara berkembar ini terdapat pusat beli-belah Suria KLCC dan Dewan Filharmonik Petronas. Jumlah kos pembinaan Menara Berkembar Petronas ialah RM270 juta.

## 9. PENDIDIKAN

Sepanjang menjadi Menteri Pelajaran, Tun Dr.Mahathir Mohamad telah melakukan pelbagai pembaharuan seperti seperti peluang yang lebih kepada anak Melayu melanjutkan pelajaran di Institut Pengajian Tinggi dengan mengubah kuota kemasukan dan beberapa kriteria kemasukan ke pusat-pusat tersebut. Beliau juga telah mengadakan biasiswa bagi membolehkan bangsa melayu yang kurang berkemampuan untuk menyambung pelajaran serta menubuhkan Maktab Rendah Sains Mara (**MRSM**).Beliau juga bertanggungjawab meminda Akta Universiti dan Kolej Universiti 1975 yang ditentang oleh ahli akademik dan mereka yang terlibat dengan pendidikan. Sifat ketegasan dan disiplin yang ada pada Tun.Dr.Mahathir berjaya melenyapkan kritikan terhadap polisi-polisi pendidikan. Kini semua pusat pengajian tinggi diuruskan di bawah Panduan Kementerian Pendidikan.

## **Rujukan**

Tun.Dr.Mahathir Mohamad. 2011. *A doctor in the House, The memories of Tun Dr.Mahathir Mohamad*. ISBN: 9789675997228.

Mahathir bin Mohamad. 1981. *The Malay Dilemma*.

Dr.Hj.Azmy bin Haji Morsidi. 2009. *Introduction Books Changes for Hope*.

Mahathir Mohamad. 2012. Retrieved October 28, 2012 from <http://chedet.cc/blog/>

# BAB 6

## MELAHIRKAN MODAL INSAN KREATIF DAN INOVATIF

*Erwinhirma Sahir*

*Wan Munirah Wan Mohamad*

*Suhana Mohamed*

Yang Amat Berhormat Mantan Perdana Menteri, Dato' Seri Abdullah Haji Ahmad Badawi mencetuskan revolusi idea dalam memberi penekanan terhadap usaha membangunkan Modal Insan sebagai satu landasan kecemerlangan generasi hadapan. Modal insan merupakan individu yang berilmu, berkeyakinan, mempunyai nilai murni dan moral yang tinggi, beretika, berbudi pekerti, bersopan santun, berdisiplin, dinamik, inovatif, kreatif, sihat, bersemangat patriotik, adil, progresif, cekal dan berdaya saing (Jabatan Penerangan Malaysia, 2006).

Ternyata berfikiran kreatif dan inovatif adalah ramuan terbaik untuk mencipta sistem kehidupan yang lebih sistematik. Minda kreatif dan inovatif mampu memacu kedudukan tertinggi sosioekonomi sesuatu bangsa. Dalam misi Malaysia mencapai Negara maju menjelang 2020 semua sektor perlu menggarap nilai kreatif dan inovatif dalam budaya kehidupan mereka.

Dengan ini, langkah kerajaan memperkenalkan model baru berteraskan peningkatan inovasi dan produktiviti pekerja yang disarankan Perdana Menteri, Datuk Seri Najib Razak baru-baru ini tepat pada masanya ke arah meletakkan kedudukan ekonomi daripada sebuah Negara berpendapatan sederhana tinggi kepada berpendapatan tinggi. Oleh itu, misi Perdana Menteri untuk membentuk model baru ekonomi memberi ruang kepada transformasi berkesan dengan

menambah nilai yang lebih tinggi menerusi kreativiti dan inovasi. Ekonomi baru itu mampu direalisasikan dengan menyatukan pengetahuan dengan modal insan.

Presiden Persatuan Kreativiti dan Inovasi Malaysia (MACRI) Datuk Ghazi Sheikh Ramli menganggap langkah kerajaan itu adalah sejajar dengan misi MACRI sendiri yang kini begitu agresif mempromosi kreativiti dan inovasi sebagai jentera bagi menentukan kejayaan Negara pada masa hadapan kepada semua lapisan masyarakat sejak penubuhannya pada April 2007. Keseluruhan sektor ekonomi iaitu di kalangan kerajaan, swasta, akademik, pertubuhan bukan kerajaan (NGO) dan ahli perniagaan bertindak untuk mewujudkan transformasi dengan meningkatkan nilai dalam sistem kehidupan mereka. Syarikat Multinasional yang besar dan berjaya sebenarnya mempunyai budaya inovasi secara menyeluruh di dalam syarikatnya seperti Google, IBM dan DIGI. Kajian terhadap 25 syarikat inovasi dunia mendapati Google sentiasa berada paling atas kerana menggarapkan aspek kreativiti dan inovasi dalam setiap amalan syarikatnya.

Sekiranya kita masyarakat melayu meluaskan minda dan berfikiran kreatif serta inovatif apa juga yang dilakukan boleh ditambah nilai dan dikomersialkan. Penubuhan MACRI sejajar dengan matlamat Negara dan dengan keahlian 1800 orang daripada pelbagai kaum termasuk melayu iaitu 55 peratus kalangan dewasa dan 45 peratus di bawah usia 21 tahun serta penekanan kepada “memperkasakan idea yang mudah” sebagai pemangkin generasi yang hebat pada masa depan.

Apabila bercakap mengenai kreativiti dan inovasi, ramai yang menganggap kreativiti hanya dalam bidang muzik, teater, drama, filem dan penulisan manakala inovasi hanya untuk pakar penyelidik serta saintis dan ada juga yang mengatakan inovasi hanya kepada produk. Padahal semua tanggapan itu adalah salah. Ini kerana, kreativiti dan inovasi boleh dilakukan oleh semua golongan lapisan masyarakat dalam bidang masing-masing. Rakyat Malaysia telah bersedia ke arah itu kerana sudah didedahkan dengan aspek kreativiti dan inovasi jika dibandingkan dengan Negara lain. Apa yang utama ialah bagaimana kita perlu melonjak lebih jauh ke arah itu dengan menggunakan model kreatif dan inovatif.

Di dalam aspek pendidikan kreativiti dan inovasi merupakan agenda penting dalam mana-mana orientasi pendidikan di dunia. Institusi pendidikan merupakan tempat terpenting untuk menyuburkan bakat dan kebolehan kreatif dan inovatif pelajar. Hal ini diakui oleh pakar-

pakar sains pemikiran kreatif seperti Amabile (1992) yang menyifatkan institusi sekolah merupakan tempat paling penting untuk memupuk alam kreativiti di kalangan kanak-kanak khususnya. Menurut Cropley (2001) menegaskan bahawa universiti adalah persekitaran yang amat signifikan bagi merealisasikan bakat dan kemahiran kreativiti mahasiswa. Pendidik perlu menjadi penggerak persekitaran yang kondusif untuk berkreaitiviti bagi memudahkan murid atau pelajar berkreasi dengan selesa dan selamat. Sungguhpun begitu pendidik yang dibekalkan dengan pengetahuan dan kemahiran kreativiti akan memungkinkan lahirnya lebih ramai insan yang kreatif dan inovatif. Pendidik yang tidak dibekalkan dengan kemahiran dan pengetahuan kreativiti dan inovasi sukar untuk melahirkan suasana, ruang dan pengalaman kreatif dalam pengajaran dan pembelajarannya. Sejajar itu, pendidik umpama pemimpin di dalam melahirkan generasi baru yang kreatif dan inovatif mampu membawa perubahan. *“Creativity is a matter of talent – there is nothing you can do about it except get creative people” (de Bono, 1996)*

Kreativiti ialah suatu konsep yang bersifat multi dimensi dan inter disiplin tetapi yang jelas kreativiti boleh dikaji, dipelajari dan difahami menjadikan kreativiti itu sebagai suatu bidang yang amat diminati. Literasi kreatif dan inovatif ialah suatu keadaan yang mana seseorang individu atau sekelompok manusia atau sesebuah organisasi memahami, mengetahui dan mampu mengaplikasikan daya kreativiti dalam usaha untuk membuat keputusan, menyelesaikan masalah, menerbitkan idea dan menghasilkan sesuatu inovasi. Individu, kelompok individu atau organisasi seharusnya memahami dan mengetahui konsep berfikir secara kreatif dan inovatif, kepintaran kreatif, tindakan kreatif, faktor-faktor dan elemen yang merangsang kreativiti, teknik-teknik berfikir kreatif dan penyelesaian masalah secara kreatif.

Konsep literasi kreatif dan inovatif menekankan kefahaman individu terhadap persoalan ‘know-what’ dan ‘know-how’ dalam konteks pengetahuan serta tahu bagaimana untuk berkreaitif dalam pelbagai keadaan dan suasana. Literasi kreatif adalah suatu usaha secara sedar yang dilakukan oleh pelbagai pihak khususnya kepimpinan melayu untuk menyebarkan pengetahuan dan aplikasi kreativiti dalam pelbagai aspek. Hasrat ini selanjutnya akan menyuburkan budaya kreatif lalu membina sebuah masyarakat dan Negara yang kreatif.

Literasi kreatif amat penting dalam dunia pendidikan kerana ia mampu melahirkan sebuah citra masyarakat kreatif dan Negara kreatif. Tempat terbaik memupuk semangat kreativiti

seperti inkuiri, kreativiti dan ‘discovery’ pada pelbagai tahap pelajar adalah menerusi pengajaran dan pembelajaran sama ada secara formal mahu pun tidak formal. Di Malaysia potensi untuk melahirkan manusia yang kreatif dan inovatif ini terpancar dalam Falsafah Pendidikan Kebangsaan serta pengaplikasiannya dalam pedagogi dan kurikulum mata pelajaran. Peribadi pendidik kreatif yang mampu untuk menyerap literasi kreatif dalam masyarakat secara keseluruhannya adalah bersikap terbuka dan fleksibel dalam proses pengajaran dan pembelajaran seperti sedia menerima idea-idea pelajar, menggalakkan pelajar menyoal, suka akan kepelbagaian dan kerencaman idea, bakat dan tingkahlaku pelajar, gemar melayan pertanyaan pelajar, maklumbalas secara lisan yang sesuai kepada pelajar dalam hubungan sosial dalam pelbagai peringkat situasi, humor dan kecindan, ‘laissez faire’ yang terkawal, tidak cepat menghukum, tidak bias, suka memberikan ganjaran, mampu mengenalpasti bakat dan kebolehan pelajar dan menggalakkan penilaian sendiri.

Kupasan tajuk ini dilihat daripada aspek pemikiran, makna, kewajaran, kaedah, peranan dan kesimpulan. Diharapkan apa yang digariskan dalam tajuk ini mampu menjadi asas perbincangan untuk menambah keberkesanan usahama melahirkan modal insan yang kreatif dan inovatif dan dapat membantu Negara melahirkan modal insan yang diperlukan untuk abad ke 21.

## **Pemikiran**

Apa yang berlegar-legar diminda yang boleh menjadi rujukan atau permulaan kepada sesuatu tindakan dinamakan pemikiran. Terdapat pemikiran yang boleh diterjemahkan kepada tindakan, ada juga pemikiran yang hanya tinggal sebagai pemikiran. Perbincangan ini berlegar di sekitar satu pemikiran iaitu ‘pemikiran dan kepemimpinan melayu’ dianggap sebagai satu ciri yang boleh dibentuk dalam diri manusia yang kehadirannya boleh memacu kemenjadian modal insan kreatif dan inovatif.

Pemikiran boleh dirumuskan kepada tanggapan bahawa setiap orang berpotensi menjadi modal insan yang kreatif dan inovatif. Tahap kemenjadian modal insan kreatif dan inovatif bergantung kepada jenis dan magnitude pacuan dari dalam diri seseorang individu. Kepemimpinan Melayu adalah amanah bangsa yang disematkan di dalam diri setiap

warganegara Malaysia. Kepemimpinan yang dihalakan kepada pembentukan modal insan kreatif dan kreatif mampu menjadi pemacu itu.

Setiap orang boleh mencapai status Modal Insan Kreatif dan Inovatif kerana potensi untuk menjadi kreatif dan inovatif adalah keupayaan terpendam (innate ability) yang dianugerahkan oleh Maha Penciptanya. Status modal insan kreatif dan inovatif bukan sesuatu yang sukar dicapai, usaha untuk menyediakan modal insan kreatif dan inovatif harus ditujukan kepada semua warganegara Malaysia sebab setiap daripada mereka mempunyai potensi untuk menjadi modal insan kreatif dan inovatif. Tidak dinafikan terdapat perbezaan kekreatifan dan keinovasian di antara insan, ada yang lebih kreatif dan inovatif dan ada yang kurang kreatif dan inovatif kerana perkara-perkara yang boleh mempengaruhi tahap kemenjadian seseorang individu.

Kepemimpinan dan pemikiran melayu merupakan satu amanah yang boleh disemai, disuburkan, dimurnikan serta dihalakan kepada peranan atau amalan untuk membentuk modal insan kreatif dan inovatif. Apabila benih kepemimpinan melayu dikaitkan dengan penghasilan modal insan kreatif dan inovatif menerusi proses penyemaian, penyuburan, pemurnian dan penghalaan yang sempurna akan wujud dalam diri kepemimpinan melayu kerana konstruk-konstruk yang diperlukan untuk melahirkan modal insan kreatif dan inovatif telah ada. Kepemimpinan adalah amanah yang bentuknya generik dan boleh ditujukan kepada pelbagai fungsi. Dalam konteks ini, kepemimpinan yang diamanahkan itu bertujuan untuk menghasilkan modal insan yang kreatif dan inovatif dengan konstruk dan fungsi yang berkaitan dengan penghasilan itu akan menjadi pemacu insan yang kreatif dan inovatif.

## **Makna**

Kefahaman dan pengertian sering menjadi cabaran apabila sesuatu perkara baru yang dikemukakan atau sesuatu dasar diperkenalkan. Kesefahaman pada istilah kepemimpinan melayu berperanan menghasilkan modal insan kreatif dan inovatif harus diperolehi dahulu, agar kesefahaman dalam hal-hal lain yang akan diketengahkan boleh dibina.



## **Pengertian Kepemimpinan**

Kepemimpinan merupakan satu amanah dalam bentuk keupayaan terpendam atau 'innate ability' yang ada pada setiap insan.

## **Pengertian Modal Insan Kreatif dan Inovatif**

Di dalam sesebuah organisasi atau Negara aset yang paling berharga adalah insannya yang sering dirujuk sebagai modal insan. Ilmu, kemahiran, kepakaran dan pelbagai kualiti lain termasuk kreativiti dan inovasi yang dimiliki oleh setiap insan dalam sesuatu negara atau organisasi boleh mengupayakan mereka melakukan kerja atau memainkan peranan yang boleh menyumbang kepada ketinggian nilai ekonomi menjadi kayu ukur kekuatan modal insan.

Modal insan kreatif dan inovatif sering diperkatakan dan menuntut satu perbincangan ringkas sekurang-kurangnya untuk membezakan antara keduanya agar terdapat kesefahaman yang tinggi. Menurut Yayasan Inovasi Malaysia kreativiti ialah proses penjanaan idea. Individu yang kreatif bermakna mereka yang boleh menjana atau menghadirkan idea-idea atau mengumpulkan idea. Idea yang baru mungkin mudah atau kompleks. Kreativiti ialah satu proses berfikir untuk menjana idea manakala inovasi pula boleh dianggap sebagai kreativiti yang dilaksanakan (creativity implemented). Inovasi dengan mudahnya dikatakan sebagai menterjemahkan idea kepada amalan. Kreativiti dilihat sebagai proses pemikiran manakala inovasi ialah proses penghasilan. Inovasi akan menambah nilai kepada idea yang mana tanpa inovasi idea hanya akan tinggal sebagai idea sahaja.

Perbezaan antara kreativiti dan inovasi yang ditetapkan oleh Yayasan Inovasi Malaysia boleh dirumuskan bahawa modal insan yang kreatif dan inovatif ialah individu yang mampu menjana idea yang baru manakala modal insan yang inovatif ialah individu yang mampu menghasilkan sesuatu idea. Kumpulan yang kita harapkan ialah modal insan yang kreatif dan inovatif iaitu mereka yang mampu menjana idea yang baru dan sekaligus menghasilkan sesuatu seperti penyelesaian atau penghasilan produk baru berdasarkan idea baru yang mereka jana.

## **Kewajaran**

Perbincangan berkaitan kewajaran pemikiran ini dibincangkan kepada hubungan pemikiran tentang 'Kepemimpinan Melayu' kemudian kewajaran dan kebolehan individu A memacu individu B. Kepimpinan Melayu yang menjadi tajuk kepada perbincangan ini dianggap

sebagai wajar. Usaha merealisasikan kepimpinan melayu bagi melahirkan modal insan yang kreatif dan inovatif ini berjalan secara berterusan dan melihat pertumbuhan atau 'growth' seseorang, prosesnya akan lengkap apabila diikuti oleh tindakan atau penyelesaian hasil daripada idea yang kreatif. Terdapat tiga perkara yang dititikberatkan oleh Yayasan Inovasi Malaysia iaitu Kreatif, Idea Inovasi yang merupakan penghasilan sesuatu berasaskan idea yang kreatif. Lahirnya seseorang individu yang kreatif dan inovatif adalah secara sistematik dan secara perlahan-lahan maka wajarlah dikatakan bahawa 'Kepimpinan Melayu dan pemikiran Melayu memacu Modan Insan yang kreatif dan inovatif'.

### **Kaedah**

Perkara yang harus dilakukan untuk menjadikan pemikiran ini suatu realiti dan seterusnya dapat mencapai sasaran penghasilan modal insan yang kreatif dan inovatif adalah melalui pendekatan pengisian dalaman dan galakan luaran.

### **Pengisian Dalaman**

Sifat kepemimpinan yang sudah sedia wujud dalam diri setiap individu boleh diaktifkan melalui proses yang dikenali sebagai penyemaian, penyuburan, pemurnian dan penghalaan.

Penyemaian dibuat dengan memberikan ilmu yang berkaitan. Penyuburan dibuat dengan memberikan mereka latihan amal, pemurniaan pula dibuat dengan menanamkan adab dalam amalan mereka. Penghalaan ialah proses di mana ilmu dan amalan itu dijuruskan kepada fungsi tertentu.

### **Galakan Luaran**

Warga tempatan harus dilibatkan dalam aktiviti, persatuan dan perkembangan di peringkat tempatan dan global seperti MACRI (Malaysian Association for Creativity and Innovation), GCMA (Global Creative and Media Agency), YIM (Yayasan Inovasi Malaysia), EIS (European Innovation Scoreboard) dan GCI (Global Creativity Index)

### **Peranan**

Berbagai-bagai peranan boleh dimainkan oleh semua pihak untuk menterjemahkan pemikiran Kepimpinan Melayu memacu modal insan yang kreatif dan inovatif kepada program yang boleh membantu Negara mencapai sasaran yang murni. Antara yang utama ialah merancang,

meneraju, mengorganisasi dan mengawal pendekatan atau aktiviti untuk Kaedah A - pengisian dalaman dan Kaedah B – Galakan Luaran.

Merancang, meneraju, mengorganisasi dan mengawal program untuk memberi ilmu tentang kepemimpinan melayu alaf ini serta tentang modal insan yang kreatif dan inovatif.

Merancang, meneraju, mengorganisasi dan mengawal program yang secara khusus menanamkan pemikiran bahawa kepemimpinan melayu alaf ini memacu modal insan yang kreatif dan inovatif.

Merancang, meneraju, mengorganisasi dan mengawal program yang melibatkan perkembangan yang berlaku pada institusi atau organisasi yang berkaitan dengan kreativiti dan inovasi seperti MACRI, GCMA, YIM dan GCI.

## **Kesimpulan**

Umumnya Malaysia masih belum boleh dipanggil sebagai ‘the creative society’ seperti Amerika Syarikat, Sweden, Perancis dan Jerman. Hal ini disebabkan oleh factor-faktor budaya seperti kajian Lubart (1990) dalam artikelnya *Creativity and Cross – Cultural Variation* menjelaskan bagaimana kreativiti sesebuah masyarakat dimanifestasikan menerusi perbezaan budaya. Secara umumnya orang barat lebih kreatif berbanding dengan masyarakat timur atas faktor budaya. Hal ini menurutnya “...in certain societies like America, the person finds it easier to be creative, because of the strong emphasis on the rights and freedoms of the individual”. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan masyarakat barat lebih kreatif berbanding masyarakat timur antaranya masyarakat barat bersifat individualistik, kebebasan, berfikiran terbuka, masyarakat terbuka, berpotensi dan memiliki dan mengembangkan bakat diri, berfikiran positif, berpersonaliti terbuka, penglibatan dalam tugas, orientasi, penglibatan aktif dan berfikiran kritikal juga berani mengambil risiko. Justeru dalam konteks Malaysia faktor-faktor yang telah dinyatakan oleh Lubert adalah signifikan dan di sini tugas pemimpin dan pendidik di Malaysia untuk mengatasi faktor-faktor budaya dalam usaha menyebarkan budaya kreatif dan inovatif dalam kalangan masyarakatnya.

Bagaimana pun dalam gerakan literasi kreatif dan inovatif di Malaysia telah bermula secara tidak langsung seawal tahun 1980-an apabila Perdana Menteri Malaysia Keempat Dato Seri

Mahathir Bin Mohamad telah memperkenalkan Dasar Pandang Ke Timur, Sistem Perakam Waktu, menyamakan waktu Malaysia barat dan Malaysia timur dan berbagai lagi telah dilihat sebagai suatu proses gerakan literasi kreatif di Malaysia. Kesedaran untuk memiliki sebuah Negara yang bukan sahaja makmur, malah maju dan kreatif bermula apabila beliau melihat bagaimana Negara Jepun boleh menjadi sebuah Negara maju yang terhebat di dunia dalam bidang ekonomi, sains dan teknologi. Jelas sekali kemajuan Negara Jepun kerana mereka memiliki sumber manusia yang gigih bekerja, taat, berdisiplin dan kreatif juga inovatif.

Gerakan literasi kreatif bukan satu usaha yang mudah, lebih-lebih lagi kerana konsep kreatif dan inovatif itu sendiri belum benar-benar difahami oleh masyarakat keseluruhannya. Biar pun kebanyakan mereka sering menyebut perkataan kreatif tetapi pengertian dan kefahaman mereka terhadap konsep tersebut masih kabur. Tetapi apa yang pasti kebolehan dan bakat kreatif mestilah dipupuk dan dibajai. Dan untuk mencapai matlamat tersebut ia memerlukan usaha pelbagai pihak khususnya pemimpin dan masyarakat sebagai penggerak kepada transformasi pemikiran kreatif dan berinovasi.

Oleh itu hubungan antara Teori dan Praktis, Konsep dan Kaedah, Dasar dan Pelaksanaan harus jelas dan dikekalkan. Dalam konteks inilah perlunya kita mengekalkan hubungan antara pemikiran dan perlakuan. Disini diketengahkan dan ditegaskan Kepemimpinan Melayu Alaf Baru memacu modal insan kreatif dan inovatif sebagai pemikiran yang mendasari sebarang aktiviti yang diperkenalkan dengan keyakinan bahawa dengan pemikiran itu kita mampu bertindak sebagai enjin penjana modal insan kreatif dan inovatif yang sangat diperlukan oleh Negara ini demi kecemerlangan kita di abad 21 dan seterusnya.

## **Rujukan**

Abd. Rahim Abd. Rashid. 1999. *Kemahiran Berfikir Merentasi Kurikulum*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar bakti Sdn. Bhd.

Amabile, Teresa. 1992. *Growing Up Creative: Nurturing a Lifetime of Creativity*. New York: The Creative Education Foundation.

Ahmad Zaharuddin Idrus (eds.). 2001. *Kecemerlangan Menerusi Kreativiti: Transformasi & Cabaran UTM*. Skudai: Penerbit UTM.

Cropley, J. A. 2001. *Creativity in Education & Learning*. London: Kogan Page.

De Bono, Edward. (1996). *Serious Creativity*. London: Harper Collins Business.

Leonard MS Yong. 1994. *Kreativiti: Ke Arah Pembentukan Masyarakat Kreatif*. Kuala Lumpur: Arena Buku Sdn. Bhd.

Mahathir Mohamad. 1991. *Malaysia Melangkah Ke Hadapan*. Kertas Kerja yang dikemukakan pada sidang pertama Majlis Perdagangan Malaysia yang berlangsung di Kuala Lumpur.

Mohd. Azhar Abd. Hamid. 2001. *Pengenalan Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia

Laman Web Persatuan Kreativiti dan Inovasi Malaysia (MACRI)

# BAB 7

## KEJAYAAN WANITA MELAYU SEBAGAI PEMIMPIN

*Nor Fazlin Uteh*

*Zuliana Zoolkefli*

*Norhayati Omar*

Wanita adalah kurniaan dari Allah s.w.t yang tidak ternilai serta mempunyai pelbagai keistimewaan yang perlu dirungkai dengan cara yang spesifik. Buktinya, di dalam Al-Quran, Allah SWT telah mengkhususkan satu surah yang khas bagi menceritakan perihal kaum wanita yang dianggap istimewa iaitu Surah An-Nisa. Kejayaan tamadun awal dalam mencapai tamadun tinggi telah melahirkan para cendekiawan dan ahli falsafah yang terkemuka. Namun, arus kemajuan ini tidak melibatkan kaum wanita. Secara tradisi, peranan wanita hanyalah dalam rumahtangga sahaja. Malah mereka dianggap tidak mempunyai hak untuk bersuara, statusnya dalam kasta kedua dan mereka hanya sebagai pengikut lelaki sahaja. Tanggapan ini telah tertanam teguh dalam jiwa masyarakat sehinggalah kedatangan Islam. Sesudah kedatangan Nabi Muhammad s.a.w., Islam telah mengangkat darjat kaum wanita. Mereka mendapat hak yang sewajarnya sesuai dengan risalah penciptaan wanita. Islam memperakui wanita berhak mendapat penghargaan sebagai seorang ibu, isteri dan anak perempuan. Mereka juga manusia mukalaf dan berhak beribadat, beragama serta bertanggungjawab sepenuhnya ke atas perilakunya di dunia dan akhirat. Wanita juga berhak memiliki harta, mentadbir serta menguruskannya. (Andek Masnah, 2001)

Wanita Islam di zaman Rasulullah s.a.w berada di samping golongan lelaki, menyertai peperangan dan berkongsi dalam membantu mengubati orang yang cedera, menyediakan makanan dan merawat pesakit. Bahkan mereka juga bersama-sama dalam peperangan untuk mempertahankan agama Islam dan Rasulullah s.a.w (Zainab, 2004). Noraini (2008) pula menyatakan bahawa wanita merupakan aset penting dalam pembangunan Negara. Melalui masa, wanita Malaysia melalui perubahan dari

sudut kebajikan , status dan peranan. Justeru, golongan wanita juga mampu untuk maju ke depan dan bertindak sebagai pemimpin tanpa menafikan kelebihan golongan lelaki untuk menjadi pemimpin.

Di zaman kini, kita sudah tidak hairan lagi apabila mendengar wanita menjadi pemimpin kepada sesebuah organisasi tidak kiralah organisasi itu besar, sederhana mahupun kecil. Ramai juga graduan daripada institusi pengajian tinggi awam ataupun swasta yang merupakan golongan wanita. Berdasarkan statistik yang dikeluarkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi, bagi tahun 2009 dan 2010, nisbah pelajar lelaki adalah kurang berbanding pelajar perempuan yang memasuki IPTA bagi peringkat pengajian sijil/diploma/diploma lanjutan/ijazah/ijazah sarjana dan doktor falsafah iaitu 54 peratus (290,641) pelajar wanita berbanding 46 peratus (250,988) peratus pelajar lelaki pada tahun 2010. Jumlah yang hampir sama juga dilaporkan pada tahun 2009 iaitu seramai 253,950 pelajar wanita di IPTA dan seramai 230,427 pelajar lelaki. Statistik ini juga menunjukkan trend yang sama di IPTS dengan penguasaan pelajar wanita sebanyak 56 peratus (44,765) pada tahun 2010 berbanding pelajar lelaki sebanyak 44 peratus (35,840). Statistik ini menunjukkan bahawa bilangan mahasiswa yang melanjutkan pelajaran ke IPTA adalah majoritinya terdiri daripada golongan wanita. Maka tidak hairanlah kita lihat semakin hari semakin ramai golongan wanita yang tampil sebagai pemimpin, dengan kebijaksanaan dan idea-idea bernas yang tentunya hasil daripada pengajian mereka di peringkat kolej atau Universiti

Kepimpinan wanita di Malaysia bukanlah satu perkara baru. Malaysia merupakan antara Negara yang melahirkan ramai pemimpin wanita yang bukan sahaja hebat tetapi bijak dan berdedikasi sebagai pemimpin khususnya dalam kalangan orang Melayu. Jika di Pakistan, mereka boleh berbangga dengan Benazir Bhutto yang merupakan pemimpin wanita pertama yang dianggap sebagai pemimpin yang sangat berani dan lantang bersuara. Di Britain, Margaret Thatcher merupakan antara pemimpin wanita disegani apabila beliau dilantik sebagai Perdana Menteri selama sebelas tahun, satu tempoh yang panjang sebagai pemimpin. India pula boleh berbangga dengan Indira Gandhi, Perdana Menteri wanita pertama yang dilaporkan sebagai seorang yang berjiwa kental, berani dan tegas.

Dalam tempoh 50 tahun atau lima dekad, kita dapat menyaksikan kemajuan membanggakan yang dicapai oleh wanita samada dari sudut ekonomi, politik mahupun sosial (Noraini, 2008). Jika disingkap sejarah Negara, kita akan terbaca nama-nama seperti Aishah Ghani, Ibu Zain, Tun Fatimah Hashim, Puan Seri Datin Puteh Mariah, Tan Sri Dato' Paduka Dr Saleha Mohd Ali dan ramai lagi. Pada era baru ini pula kita dibayangi ketokohan dan kepimpinan Dato' Seri Rafidah Aziz, Tan Seri Napsiah Omar, Tan Seri Datin Paduka Zaleha Ismail, Dato' Seri Dr Zaharah Sulaiman dan ramai lagi. Kita juga patut berbangga dengan kemunculan pemimpin muda wanita seperti Dato' Seri

Sharizat Jalil, Dato' Azalina Othaman dan Dato' Noraini Ahmad dan ramai lagi. Kepimpinan tokoh-tokoh wanita ini wajar diselusuri, dikaji dan dihayati sebagai pedoman generasi sekarang dan akan datang yang bercita-cita menjadi pemimpin terkenal dan berwibawa seperti mereka. Kita juga biasa mendengar kejayaan pemimpin wanita seperti Tan Seri Zeti Aziz, Datuk Maznah Hamid, Prof Datuk Dr Mazlan, Datuk Rafiah Salim dan ramai lagi dalam bidang masing-masing. Ini semua nama-nama pemimpin wanita melayu yang wajar dibanggakan. Namun dalam berbicara mengenai pemimpin, kita bukan sahaja boleh menilai kejayaan mereka melalui pencapaian dalam bidang politik tetapi juga meliputi bidang-bidang lain.

Menurut Andek Masnah (2001) kepimpinan wanita terbahagi kepada tiga iaitu kepimpinan wanita kepada diri sendiri, kepimpinan wanita dalam rumahtangga dan kepimpinan wanita di dalam masyarakat. Teori Sifat pula (*Traits Theory*) menyatakan seseorang pemimpin itu mempunyai beberapa ciri yang membolehkan dia dianggap pemimpin. Dalam hal ini, beberapa ciri kepimpinan oleh kaum hawa ini sangat menonjol yang menyebabkan mereka berjaya sebagai pemimpin. Antara sifat yang terdapat dalam diri pemimpin wanita melayu ini ialah keinginan yang tinggi untuk mencapai kejayaan. Sejarah lama Negara kerap menyebut ketokohan Tun Fatimah Hashim yang merupakan wanita pertama dilantik sebagai Menteri Kabinet. Beliau menyandang jawatan sebagai Ketua Kaum Ibu selama 16 tahun dari tahun 1956 dan beliau banyak memperjuangkan hak gaji sama rata dan status tetap kerja wanita. Semangat juangnya yang tinggi membolehkan beliau menganjurkan kelas-kelas jahitan, memasak dan bahasa inggeris kepada golongan wanita. Beliau percaya dan yakin bahawa suara wanita boleh didengar apabila tercalon ke dalam parlimen. Berkat dorongan dan hasil sokongan suami tercinta serta ditambah lagi dengan semangat yang tidak berbelah bagi, beliau akhirnya memecah tradisi kaum lelaki apabila dilantik menjadi menteri Kebajikan Masyarakat pada tahun 1969. Dalam wawancara bagi penerbitan buku oleh Kementerian Pembangunan Wanita, Keluarga dan Masyarakat, Tun Fatimah memberitahu bahawa beliau bangga telah memainkan peranan dalam meletakkan batu asas kepada kejayaan yang dinikmati oleh kaum wanita hari ini dan menambah bahawa wanita juga setanding dengan lelaki dalam bidang politik, malahan dalam apa juga bidang yang mereka ceburi. Di sini kita melihat betapa Tun Fatimah berjuang bukan untuk kepentingan dirinya, tetapi bagi membuka dimensi baru kepada wanita lain untuk menjadi pemimpin sepertinya. Saya tertarik dengan kata-kata pujangga Lao Tze dalam Ismail Noor dan Muhamad Azaham (2000) iaitu:

*Seorang pemimpin itu terbaik sekiranya orang tidak kenalnya*

*Tak berapa baik apabila orang akur dan memujinya*

*Lagi buruk apabila mereka mengejanya*

*Pemimpin terbaik sekali ialah apabila kerja sudah beres*



*Pengikut-pengikutnya bangga melaungka:*

*Semuanya ini kitalah yang melakukan bersama!*

Ilmu merupakan antara sifat yang perlu ada sebagai pemimpin. Ciri keilmuan merupakan ciri utama yang melayakkan seorang digelar sebagai pemimpin Andek Masnah (2001). Dalam Teori Sifat juga menyatakan seorang pemimpin perlu mempunyai “*knowledge of business*” iaitu pengetahuan berkaitan bidangnya. Contoh yang berkaitan sebagai seorang pemimpin yang berilmu adalah Dato’ Seri Rafidah Aziz. Seperti yang telah dicatatkan oleh Mei Zhou (1997) dalam karyanya yang bertajuk “*Rafidah Aziz Sans Malice*”, beliau merupakan seorang pencinta ilmu iaitu :

*Rafidah Aziz is a self made person. As a young child, she already knew what she wanted, more than anything else which is education. To her, education would be the route to the better life, a better tomorrow.*

Penyataan di atas menjelaskan kepada kita bahawa Dato’ Sri Rafidah Aziz merupakan seorang yang sangat mencintai ilmu. Beliau yang dilahirkan di Selama, Perak, dan mendapat pendidikan awal di Sekolah Rendah Melayu di Kampung Baru (1948-1950), Sekolah Rendah Convent di Bukit Nanas, Kuala Lumpur (1953-1955), dan Sekolah Menengah Convent di Johor Bahru (1959-1960) menamatkan pengajian di Victoria Institution Kuala Lumpur pada tahun 1962. Beliau kemudiannya melanjutkan pelajaran dalam bidang ekonomi di Universiti Malaya dan dianugerahkan Ijazah Sarjana Muda pada tahun 1966. Peranan yang beliau mainkan sebagai Menteri Perdagangan Antarabangsa dan Industri sejak tahun 1987 telah menjadikan ekonomi Malaysia sebagai destinasi pilihan pelabur-pelabur asing di samping meningkatkan ekonomi negara menerusi aktiviti perdagangan luar. Kebolehan dan pencapaian beliau banyak dibantu melalui pengalamannya semasa memegang jawatan-jawatan penting seperti Setiausaha Parlimen Kementerian Perusahaan Awam (1976), Timbalan Menteri Kewangan (1977-1980) dan Menteri Perusahaan Awam (1980-1987). Rafidah Aziz juga pernah dilantik menjadi Senator Dewan Negara (1974). Justeru itu, dari jasa bakti yang disalurkan oleh Dato’ Seri Rafidah Aziz, kita sepatutnya sudah jelas dan faham betapa seorang wanita juga mampu untuk bangkit sebagai seorang pemimpin. Bakat kepimpinan beliau semakin menyerlah dengan adanya ilmu pengetahuan yang kukuh serta semangat beliau dalam menerajui sesebuah organisasi.

Keberanian antara ciri yang juga menjadi nadi sebagai seorang pemimpin, walaupun kaum ini sering dianggap lemah dan tidak boleh memimpin. Andek Masnah (2001) menyatakan berani,

bersemangat waja, berfikiran terbuka, matang, mantap, mampu bertindak secara positif dan tahu adat istiadat serta keadaan semasa merupakan ciri kewibawaan sebagai pemimpin wanita. Ciri inilah yang mungkin membolehkan Datuk Maznah Hamid digelar sebagai *Iron Lady* Malaysia. Beliau yang menjalankan perniagaan berkaitan kawalan keselamatan adalah antara pemimpin wanita yang wajar dicontohi. Kata-kata hikmah beliau yang terkenal iaitu “tanpa keberanian, impian hanya tinggal impian” membawa beliau kepada satu dimensi baru dalam dunia perniagaan yang dimonopoli oleh kaum lelaki. Kejayaan memimpin lebih 50 buah cawangan yang mempunyai 5000 orang pekerja bukanlah satu kejayaan kecil, malah sebuah kejayaan yang sangat besar bagi seorang yang bergelar wanita. Berkat keberanian beliau menceburi bidang ini akhirnya beliau berjaya, disegani oleh segenap lapisan masyarakat malah menjadi mentor kepada generasi baru yang mahu memulakan perniagaan.

Beliau juga menubuhkan Maznah Motivation Centre bagi memberikan motivasi kepada semua golongan dan sentiasa berkongsi cerita-cerita menarik dibalik kejayaannya. Datuk Maznah juga percaya bahawa modal perniagaan itu adalah diri sendiri. Berbekalkan prinsip itu jugalah beliau tidak mendapatkan pinjaman dari Institusi kewangan bagi membiayai perniagaan beliau. Keberanian ini bukan milik sebarangan orang dan tidak semua orang mampu menjadi seperti beliau, makan tidak hairanlah beliau banyak menerima anugerah seperti Anugerah Graduan Cemerlang Daya Kepimpinan Diri – PDL, Anugerah Tokoh Usahawan, Dewan Perniagaan Melayu Malaysia Kedah, Anugerah Wanita Cemerlang Tan Sri Fatimah Hashim Avon, Anugerah Wanita Kehormat Universiti Putra Malaysia, Anugerah Khas Hari Kualiti Kementerian Pembangunan Usahawan dan Koperasi dan Anugerah Wanita Kedah Cemerlang 2006

Keupayaan kognitif atau secara mudahnya keupayaan berfikir yang baik juga menjadi ciri seseorang itu digelar pemimpin. Seseorang pemimpin yang mempunyai ciri ini semestinya sering memberikan idea-idea terbaik dan sering mencari kaedah tertentu bagi menyelesaikan masalah. Tokoh yang boleh dikaitkan dengan ciri ini ialah Tan Seri Zeti Aziz. Beliau merupakan gabenor wanita pertama Bank Negara Malaysia dan juga wanita pertama terlantik sebagai Gabenor Bank Pusat di rantau Asia. Beliau yang dilantik daripada tahun 2000 hingga kini sangat terserlah ketokohan sebagai pemimpin dalam bidang ekonomi dan kewangan. Di peringkat antarabangsa, Tan Sri Dr. Zeti Akhtar telah mendapat pengiktirafan sebagai Gabenor Bank Pusat yang cekap dan disegani. Beliau sering diberi penghormatan memberi ucapan utama di forum-forum kewangan antarabangsa sebagai wakil Asia. Malah Kumpulan G-7 turut memberi pengiktirafan kepada beliau apabila diundang untuk memberi taklimat mengenai perbankan Islam kepada pemimpin-pemimpin G-7 di satu persidangan di Washington, Amerika Syarikat. Ini menunjukkan kepercayaan yang telah diberikan oleh kuasa besar Amerika Syarikat kepada beliau dalam memberikan pandangan mengenai isu kewangan.

Pada tahun 2003, beliau telah dipilih sebagai Gabenor Bank Pusat terbaik di Asia dalam satu pungutan suara dikalangan penganalisis dan pengurusan kanan bank-bank seluruh dunia. Pungutan suara ini diadakan sempena kepada majlis Mensyuarat Tahunan Dana Kewangan Antarabangsa /Bank Dunia di Dubai. Ini merupakan pencapaian terbaik seorang pemimpin wanita melayu Negara kita. Beliau diktiraf di peringkat antarabangsa, disegani, dihormati malah sering diminta pendapat dan pandangan berkaitan bidang kewangan dan ekonomi dunia.

Profesor Datuk Dr Mazlan pula merupakan seorang tokoh pemimpin wanita melayu yang tidak kurang hebatnya. Kehebatan beliau sebagai pemimpin dilihat apabila mempunyai semangat juang yang tinggi dan inovatif. Beliau merupakan wanita pertama yang membuat pengkhususan dalam bidang astrofizik (berkelulusan Doktor Falsafah) yang seterusnya melayakkan beliau dilantik sebagai Ketua Pengarah di Bahagian Kajian Sains Angkasa, Kementerian Sains, Teknologi dan Alam Sekitar dari tahun 1992 hingga 1999. Beliau juga merupakan satu-satunya professional dalam bidang fizik dan salah seorang pakar yang dilantik kerajaan bagi penubuhan Planaterium Negara.

Beliau juga pernah dilantik sebagai Pengarah Hal Ehwal Angkasa Lepas Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu (PBB) di Vienna, Austria dari Oktober 1999 hingga Jun 2002 dan merupakan wanita kedua di dunia yang dilantik ke jawatan tersebut. Kejayaan beliau yang wajar dibanggakan juga adalah apabila beliau dipertanggungjawabkan mengetahui Mikrosatelit Negara iaitu Tiung-SAT 1 dan RazakSAT. Kejayaan ini tentunya bukan calang-calang kejayaan dan tentunya sikap positif dan sentiasa ingin maju menyebabkan beliau berjaya menguasai satu bidang yang sukar dan menjadi wanita pertama yang dilantik ke jawatan-jawatan penting dalam Negara.

Tan Sri Datuk Dr Rafiah Salim merupakan wanita pertama yang dilantik sebagai naib cancelor kepada sebuah universiti berprestij negara, Universiti Malaya pada tahun 2006. Naib Canselor yang kesembilan ini merupakan seorang wanita mempunyai kelulusan dalam bidang perundangan mempunyai banyak pengalaman dalam bidang akademik dan pengurusan sumber manusia. Beliau merupakan Pengarah di NAM Institute for the Empowerment of Women (NIEW) agensi di bawah Kementerian Wanita, Keluargab dan Pembangunan Masyarakat. Beliau dilantik sebagai Pembantu Ketua Setiausaha bagi Pengurusan Sumber Manusia bagi Pertubuhan Bangsa-BanGsa Bersatu New York untuk lima tahun. Beliau dipertanggungjawabkan dalam penubuhan International Centre for Leadership in Finance (ICLIF) pada tahun 2003, pernah dilantik sebagai Timbalan Gabenor Bank Negara dari tahun 1995 hingga 1997. Di sebalik semua kejayaan dan perlantikan sebagai ketua organisasi samada dalam dan luar negara, tentunya beliau mempunyai kualiti sebagai pemimpin yang membolehkan beliau dilantik. Beliau mempunyai pengalaman yang luas dalam bidangnya dan tentunya menjadi idola kepada wanita negara ini dalam mencapai kejayaan.

Kejayaan-kejayaan wanita di atas merupakan kejayaan luar biasa dan wajar dibanggakan khususnya orang Melayu. Walaupun hanya segelintir kisah mereka yang dipaparkan, sekurang-kurangnya kejayaan-kejayaan mereka ini menjadi penyuntik semangat dan motivasi kepada kaum wanita yang lain. Wanita Melayu yang sering disebut mempunyai perwatakan lemah lembut dan penuh kesantunan dalam berbicara berjaya membuktikan bahawa semua itu bukan halangan. Secara keseluruhannya, sudah jelaslah bahawa golongan wanita juga mampu bertindak sebagai pemimpin yang baik samada dalam bidang politik mahupun bidang-bidang yang lain. Mereka juga merupakan golongan yang berkaliber dan mampu untuk membantu Negara ke arah kemajuan. Sumbangan, jasa, bakti, pengorbanan dan idea golongan pemimpin wanita ini perlu dijadikan sebagai dorongan kepada semua wanita di Malaysia khususnya orang Melayu seperti kata Ismail Noor dan Muhammad Azaham (2000) tujuan kepimpinan ialah melakukan sesuatu yang baik sehingga meninggalkan kesan yang memanfaatkan satu warisan.

## **Rujukan.**

Andek Masnah Andek Kelawa (2005) *Kepimpinan Wanita dalam Islam Kedudukannya dalam Syariah*,

Kementerian Pembangunan Wanita (2010), Keluarga dan Masyarakat Malaysia, Wanita dan Politik Malaysia

Ismail Noor, Muhammad Azaham (2000) *Takkan Melayu Hilang Di dunia*, Peladuk Publications,

Mei Zhou (1997), *Rafidah Aziz, Sans Malice*, Singapore Yuyue Enterprise

Nor Aini Haji Idris (2008), *Wanita dan Pembangunan Ekonomi*, Dewan Bahasa & Pustaka

Zulqarnain Hassan Published (2008), *Wanita sebagai calon pilihan raya: satu perbincangan dari sudut siyasah*, Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd

Zainab Al-Ghazali ( 2004), *Nasihat Untuk Wanita*, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, Percetakan nasional Malaysia berhad.

Retrieved 30, November 2012 from <http://top10malaysia.com/home/index.php/news-and-events/top-10-s-list-of-the-most-inspiring-women-in-malaysia>

Retrieved 21, November 2012 from [http://ms.wikipedia.org/wiki/Aishah\\_Ghani#Kerjaya\\_politik](http://ms.wikipedia.org/wiki/Aishah_Ghani#Kerjaya_politik)

Retrieved 21, November 2012 from [http://www.securiforce.com.my/index.php?option=com\\_content&task=view&id=67&Itemid=88](http://www.securiforce.com.my/index.php?option=com_content&task=view&id=67&Itemid=88)

Retrieved 20, November 2012 from <http://www.skorcareer.com/malaysia-eng/entrepreneur/datukmaznahhamid-profile.htm>

Retrieved 20, November 2012 from [http://www.mykedah2.com/e\\_20hall\\_fame/e202\\_3\\_05.htm](http://www.mykedah2.com/e_20hall_fame/e202_3_05.htm)

Retrieved 30, November 2012 from [http://www.mohe.gov.my/web\\_statistik/indikator\\_pengajian\\_tinggi\\_2009-2010.pdf](http://www.mohe.gov.my/web_statistik/indikator_pengajian_tinggi_2009-2010.pdf)

Retrieved 20, November 2012 from [http://mybeautyshoppe.blogspot.com/2011/04/kisah-kejayaan-ikon-business-malaysia\\_18.html](http://mybeautyshoppe.blogspot.com/2011/04/kisah-kejayaan-ikon-business-malaysia_18.html)

Retrieved 15, November 2012 from [http://sejarahmalaysia.pnm.my/portalBM/detail.php?section=sm06&spesifik\\_id=374&ttd\\_id=56](http://sejarahmalaysia.pnm.my/portalBM/detail.php?section=sm06&spesifik_id=374&ttd_id=56)

Retrieved 15, November 2012 from [http://www.onlinewomeninpolitics.org/malaysia/adb\\_my.pdf](http://www.onlinewomeninpolitics.org/malaysia/adb_my.pdf)

Retrieved 12, November 2012 from [http://www.arkib.gov.my/tokoh\\_pengkisahan\\_sejarah?p\\_id=56\\_INSTANCE\\_H5gW&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=normal&p\\_p\\_col\\_id=column-3&page=4](http://www.arkib.gov.my/tokoh_pengkisahan_sejarah?p_id=56_INSTANCE_H5gW&p_p_lifecycle=0&p_p_state=normal&p_p_col_id=column-3&page=4)

Retrieved 12, November 2012 from [http://www.arkib.gov.my/aishah\\_ghani](http://www.arkib.gov.my/aishah_ghani)

Retrieved 12, November 2012 from [http://www.arkib.gov.my/fatimah\\_haji\\_hashim](http://www.arkib.gov.my/fatimah_haji_hashim)

# BIOGRAFI PENULIS



Suhana Mohamed dilahirkan pada 7 Mac 1975. Merupakan anak jati Mersing, Johor. Masih baharu dalam bidang penulisan tetapi beliau mempunyai lebih 10 tahun pengalaman bekerja di institusi kewangan di Malaysia. Kini bertugas sebagai Pensyarah Kewangan di Fakulti Pengurusan Perniagaan UiTM Kampus Johor Bahru, sedang melanjutkan pengajian di peringkat doktor falsafah dalam bidang kewangan. Seorang yang tegas, sukakan cabaran dan bersemangat tinggi. Aktif di dalam penulisan makalah dan membuat pembentangan di konferensi antarabangsa. Ini merupakan pengalaman pertama menulis buku bersama rakan-rakan.



Suzainah Rahmat merupakan seorang Pegawai Psikologi di Unit Kerjaya dan Kaunseling Universiti Teknologi MARA Kampus Johor Bahru. Berpengalaman menulis untuk buku, website, jurnal, tesis dan penulisan bagi sebarang pertandingan. Seorang yang berpijak di bumi yang nyata, selesa bergaul dengan segenap lapisan masyarakat, mempunyai sikap suka melindungi orang lain dan gemar berkongsi ilmu. Juga merupakan seorang yang bertanggungjawab, bekerja keras, penyayang dan setia.



Zuraidah Ahmad merupakan Pensyarah di Jabatan Kewangan, Fakulti Pengurusan Perniagaan, Universiti Teknologi MARA Cawangan Johor. Mempunyai pengalaman menulis di dalam jurnal akademik, modul perundingan dan juga modul pengajaran. Seorang yang tidak mudah berputus asa, bercita-cita tinggi, bersemangat waja, ingin terus belajar dan bersabar.



Rafedah binti Sobiren dilahirkan pada 19 Jun 1991. Beliau merupakan anak jati Segamat, Johor. Beliau baru sahaja menamatkan pengajiannya di UiTM Kampus Bandaraya Johor Bahru. Mendapat pendidikan awal di Sekolah Kebangsaan Seri Telok dan kemudiannya melanjutkan pelajaran ke Sekolah Menengah Kebangsaan Paduka Tuan, Segamat. Beliau meminati bidang penulisan sejak di bangku sekolah lagi. Beliau pernah memenangi tempat kedua dalam pertandingan cerpen sempena Hari Guru peringkat daerah Segamat. Di UiTM pula, beliau berjaya mendapat tempat pertama dalam pertandingan menulis cerpen. Kini, beliau sedang giat menyiapkan novel sulungnya. Merupakan seorang yang giat berusaha dan sentiasa berfikiran positif.



Nor Khadijah Mohd Azhari merupakan Pensyarah di Fakulti Perakaunan, Kolej Tunku Abdul Rahman, Kampar, Perak. Mempunyai pengalaman menulis untuk majalah sekolah dan membuat pembentangan di konferensi antarabangsa. Seorang yang bercita-cita tinggi, berdikari, bersemangat waja, dan sentiasa berfikiran positif.



Rohana Binti Sham merupakan Pensyarah Pengangkutan di Jabatan Pengangkutan Fakulti Pengurusan Perniagaan UiTM Johor. Berpengalaman menulis artikel untuk Jurnal Akademik Elsevier, Asian Journal of Environment -Behaviour Studies, Journal of the Eastern Asia Society for Transportation Studies (EASTS), Artikel, Global Network Journal Surabaya, Artikel Proceeding Konferensi Antarabangsa, Consultant dan Reviewer. Seorang yang menepati masa dan kerja, peramah, dan pantas. Kini sedang melanjutkan pengajian di peringkat Doktor Falsafah di dalam bidang Perancangan Pengangkutan.





Shaherah Abdul Malik merupakan Pensyarah Pengurusan, Jabatan Pengurusan dan Pemasaran di Fakulti Pengurusan Perniagaan, Universiti Teknologi MARA Cawangan Johor. Merupakan penulis untuk majalah sekolah, bab dalam buku, Kajian Kes Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia dan artikel prosiding konferensi. Seorang yang mudah mesra, lemah lembut tetapi tegas dan berwawasan.



Mariani Maming merupakan anak kelahiran Tawau Sabah. Merupakan Penolong Akauntan di Unit Kewangan, Fakulti Perubatan, UiTM Kampus Selayang. Sedang melanjutkan pengajian di peringkat Ijazah Sarjana Muda dalam bidang Kewangan. Seorang yang mudah mesra, kuat berusaha dan berdikari.



Norhasniza Mohd Hasan Abdullah merupakan Pensyarah di Jabatan Kewangan Fakulti Pengurusan Perniagaan, Universiti Teknologi MARA Cawangan Johor. Mempunyai pengalaman menulis di dalam jurnal akademik, modul perundingan dan juga modul pengajaran. Tidak mudah berputus asa, bersemangat, sentiasa ingin belajar dan tegas



Nooririnah bt Omar, Pensyarah Kejuruteraan Bahan di Fakulti Kejuruteraan Teknologi, Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM). Berpengalaman selama 5 tahun menjadi penulis jurnal akademik dan konferensi antarabangsa. Juga mempunyai pengalaman sebagai jurutera Bahan selama 1 tahun di CTRM Aviation Sdn.Bhd yang mana bidang tugas adalah fokus kepada cara rawatan pengkaratan di panel kapal terbang melalui pemindahan teknologi *Cold Spray* dari Rosebank Engineering, Australia. Seorang yang tegas, mudah mesra dan berdikari.



Nur Hanees Mohamad, graduan Ijazah Sarjana Pentadbiran Perniagaan dari UiTM Shah Alam yang juga memiliki Ijazah Sarjana Muda Pentadbiran Perniagaan (Kewangan) dari UiTM Segamat, Johor. Beliau merupakan seorang individu yang berdaya saing, berfikiran positif serta mudah mesra. Beliau mempunyai pengalaman berkhidmat di industri perhotelan dan swasta dan kini berkhidmat sebagai Pensyarah (Kewangan) Sambilan di UiTM Kampus Bandaraya Johor Bahru.



Norlina M. Ali merupakan seorang Pensyarah Pengurusan dan Pemasaran di Jabatan Pengurusan dan Pemasaran, Fakulti Pengurusan Perniagaan UiTM Johor. Seorang yang sentiasa ceria, mesra dan bertanggungjawab. Mempunyai pengalaman menulis untuk majalah sekolah, jurnal akademik, artikel prosiding konferensi dan UPENA Johor.



Erwinhirma Sahir merupakan seorang Guru di Sekolah Kebangsaan Convent Muar, Johor. Mempunyai pengalaman menulis di dalam buku-buku antaranya Buku Literasi Permata Pintas dan Modul Literasi Jurulatih Utama Pemulihan Khas Negeri Johor. Sedang melanjutkan pelajaran di peringkat sarjana bagi memantapkan ilmu dalam bidang yang dicintainya ini.



Wan Munirah Wan Mohamad merupakan pelajar peringkat PhD dalam bidang Matematik di Universiti Teknologi Malaysia Skudai. Merupakan bekas Pensyarah Matematik di Universiti Teknologi MARA Cawangan Johor. Seorang yang peramah, besemangat, tegas dan berwawasan.



Nor Fazlin Uteh merupakan Pensyarah di Fakulti Pengurusan Perniagaan UiTM Kampus Johor Bahru. Mula berjinak-jinak dalam bidang penulisan cerpen dan sajak sejak dibangku sekolah lagi dengan menyertai Persatuan Penulis Muda Johor (Daerah Kota Tinggi). Berpengalaman dalam bidang pengurusan dan pernah bekerja di IPTS selama 10 tahun sebelum berkhidmat dengan UiTM. Beliau cenderung menulis puisi dan sangat aktif dalam bidang motivasi pelajar.



Zuliana Zoolkefli telah berkhidmat sejak 2008 di Jabatan Pengurusan, Fakulti Pengurusan Perniagaan di UiTM Johor Baharu. Beliau sebelum ini mendapat ijazah sarjana muda dan sarjana pengurusan teknologi dari Universiti Teknologi Malaysia Skudai Johor. Seorang yang tidak mudah berputus asa, bercita-cita tinggi, bersemangat waja, ingin terus belajar dan bersabar. Seorang yang tidak mudah berputus asa, bercita-cita tinggi, bersemangat waja, ingin terus belajar dan bersabar. Beliau juga aktif dalam bidang penyelidikan seperti perkongsian pengetahuan, keusahawanan, pengurusan latihan dan pengurusan tekanan.



Norhayati Omar merupakan Pensyarah Pengurusan di Fakulti Pengurusan Perniagaan di UiTM Johor Kampus Segamat. Seorang yang tidak mudah berputus asa, bercita-cita tinggi, bersemangat waja, ingin terus belajar dan bersabar. Seorang yang tidak mudah berputus asa, bercita-cita tinggi, bersemangat waja, ingin terus belajar dan bersabar. Beliau juga aktif dalam menjalankan kerja-kerja penyelidikan dan penulisan akademik dan kreatif.



Norhayati Ramlee dilahirkan pada 15 Ogos 1964 di Kluang Johor. Mendapat pendidikan rendah dan menengah di Convent Kluang Johor dan Convent Alor Setar Kedah. Menyambung pelajaran di peringkat Diploma Stenographer di UiTM Perlis, Ijazah Sarjana Muda Kewartawanan di UiTM Shah Alam dan Sarjana Perhubungan Korporat di Universiti Putra Malaysia. Pernah berkhidmat di TV3, Telekom Malaysia sebagai Setiausaha, Puspakom sebagai Pegawai Perhubungan Korporat, RTM dan Kumpulan Karangraf sebagai wartawan. Berpengalaman menghasilkan karya dalam majalah Fokus SPM, MIDI dan akhbar Sinar Harian. Kini bertugas sebagai Pensyarah di Fakulti Komunikasi & Pengajian Media di UiTM Shah Alam. Seorang yang sederhana, positif, dan suka menuntut ilmu yang bermanfaat.



Muharratul Sharifah Shaik Alaudeen merupakan Pensyarah Pengurusan, Jabatan Pengurusan dan Pemasaran di Fakulti Pengurusan Perniagaan, Universiti Teknologi MARA Cawangan Johor. Mempunyai pengalaman menulis di dalam jurnal akademik, modul pengajaran, artikel prosiding konferensi. Seorang yang mudah mesra dan sentiasa berfikiran positif.

